



# PLANO ANUAL ATIVIDADES

**2024-2025**

# ÍNDICE

▶ <b>INTRODUÇÃO</b>	<b>3</b>
▶ <b>VISÃO GLOBAL DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES</b>	<b>5</b>
○ <b>Por Categoria / Modalidade</b>	<b>6</b>
○ <b>Por Contributo para os objetivos do Projeto Educativo</b>	<b>7</b>
○ <b>Por Estruturas envolvidas</b>	<b>8</b>
○ <b>Por Ano de escolaridade</b>	<b>10</b>
○ <b>Por Calendarização</b>	<b>11</b>
○ <b>Por Público-alvo</b>	<b>12</b>
▶ <b>ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS/ESTRUTURAS</b>	<b>13</b>
▶ <b>PROJETOS E CLUBES</b>	<b>81</b>
▶ <b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>94</b>

# INTRODUÇÃO

---

De acordo com o estabelecido na alínea c), do artigo 9.º do Decreto-Lei 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo DL 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades constitui um documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

Neste sentido, este documento corporiza, de modo transversal e articulado, numa dinâmica de partilha de todo o Agrupamento, as diversas atividades propostas e o contributo destas para a concretização dos objetivos estabelecidos no âmbito dos três eixos prioritários de intervenção, para os quais foram definidas estratégias de intervenção, e que constam no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas D. Maria II.

Objetivos no âmbito da estratégia “Intervir ao nível organizacional para assegurar respostas que potenciem uma educação inclusiva de qualidade”:

- 1. Promover o sucesso e a inclusão de todos os alunos.**
- 2. Reforçar a colaboração e cooperação entre docentes.**

Objetivos no âmbito da estratégia “Intervir ao nível pedagógico de modo a promover a formação integral dos alunos”:

- 3. Melhorar o sucesso educativo para todos os alunos.**
- 4. Melhorar as práticas de avaliação implementadas em todos os anos de escolaridade.**
- 5. Promover a diversificação das práticas pedagógicas na sala de aula, em todas as áreas curriculares, ajustadas às necessidades de todos os alunos.**
- 6. Promover a educação integral de todos os alunos.**

Objetivos no âmbito da estratégia “Intervir ao nível da relação com a comunidade de modo a formar uma consciência de sustentabilidade.”:

- 7. Melhorar as expectativas dos alunos e da Comunidade Educativa relativamente aos percursos escolares e profissionais dos seus elementos.**
- 8. Reforçar o envolvimento da Comunidade Educativa.**

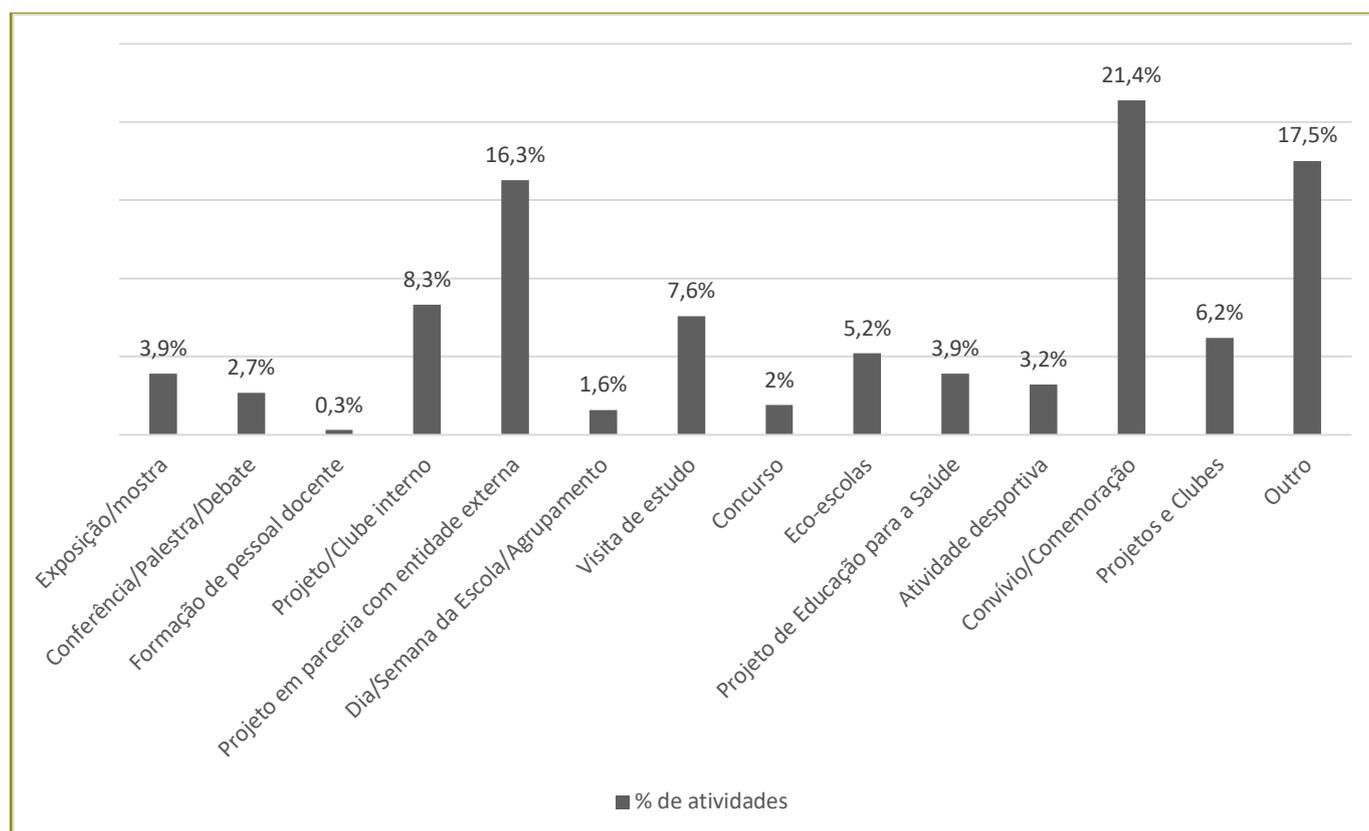
No Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas D. Maria II, pretende-se concretizar os objetivos do Projeto Educativo, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional para a Cidadania, as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, as Aprendizagens

Essenciais e a criação de uma escola inclusiva. Nele está expresso um conjunto de atividades diversificadas, que visam criar um clima favorável ao desenvolvimento integral do aluno na Comunidade Educativa, interveniente, informado e democrático, bem como o apoio e o incentivo indispensáveis ao seu sucesso educativo, tendo em conta que cada estabelecimento de educação e ensino reflete as características do seu meio envolvente e está dependente de condicionalismos diversos ligados ao seu funcionamento. Objetivamente, pretende-se promover uma verdadeira articulação dos saberes entre as diferentes disciplinas e ciclos, contribuindo para o sucesso educativo dos alunos, a educação para a cidadania e a interdisciplinaridade, através de uma efetiva coordenação de atividades para a qual é necessária a participação empenhada de todos os intervenientes. Neste sentido, este documento agrega todas as atividades e projetos da escola, assumindo-os como fonte promotora de melhores aprendizagens para todos os alunos e a operacionalização do perfil de competências que se pretende que os mesmos desenvolvam, para o exercício de uma cidadania ativa e informada ao longo da vida.

Este documento foi elaborado com base nas propostas apresentadas pelas várias estruturas da Comunidade Escolar para o ano letivo 2024/2025, no entanto, devido à sua natureza, pode ser reformulado ao longo do ano, desde que as atividades propostas ou alteradas sejam devidamente planificadas e apresentadas à diretora e por ela consideradas pertinentes. As atividades são apresentadas por ordem cronológica e em articulação, seguindo-se as que são realizadas ao longo do ano. Apresentam-se, também, os projetos e clubes a implementar durante o ano letivo, cuja avaliação será efetuada através de um Balanço Semestral de Execução de Atividades pelo(s) respetivo(s) dinamizador(es).

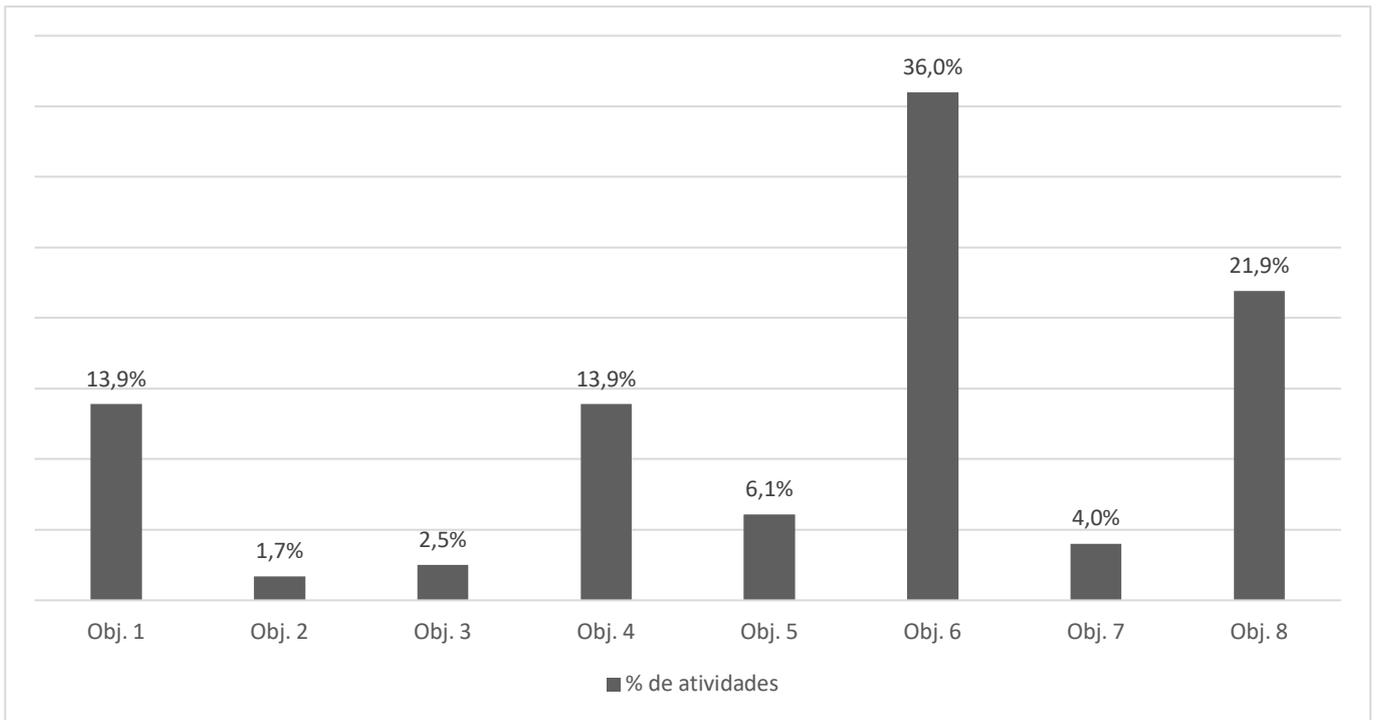
# VISÃO GLOBAL DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

## POR CATEGORIA / MODALIDADE



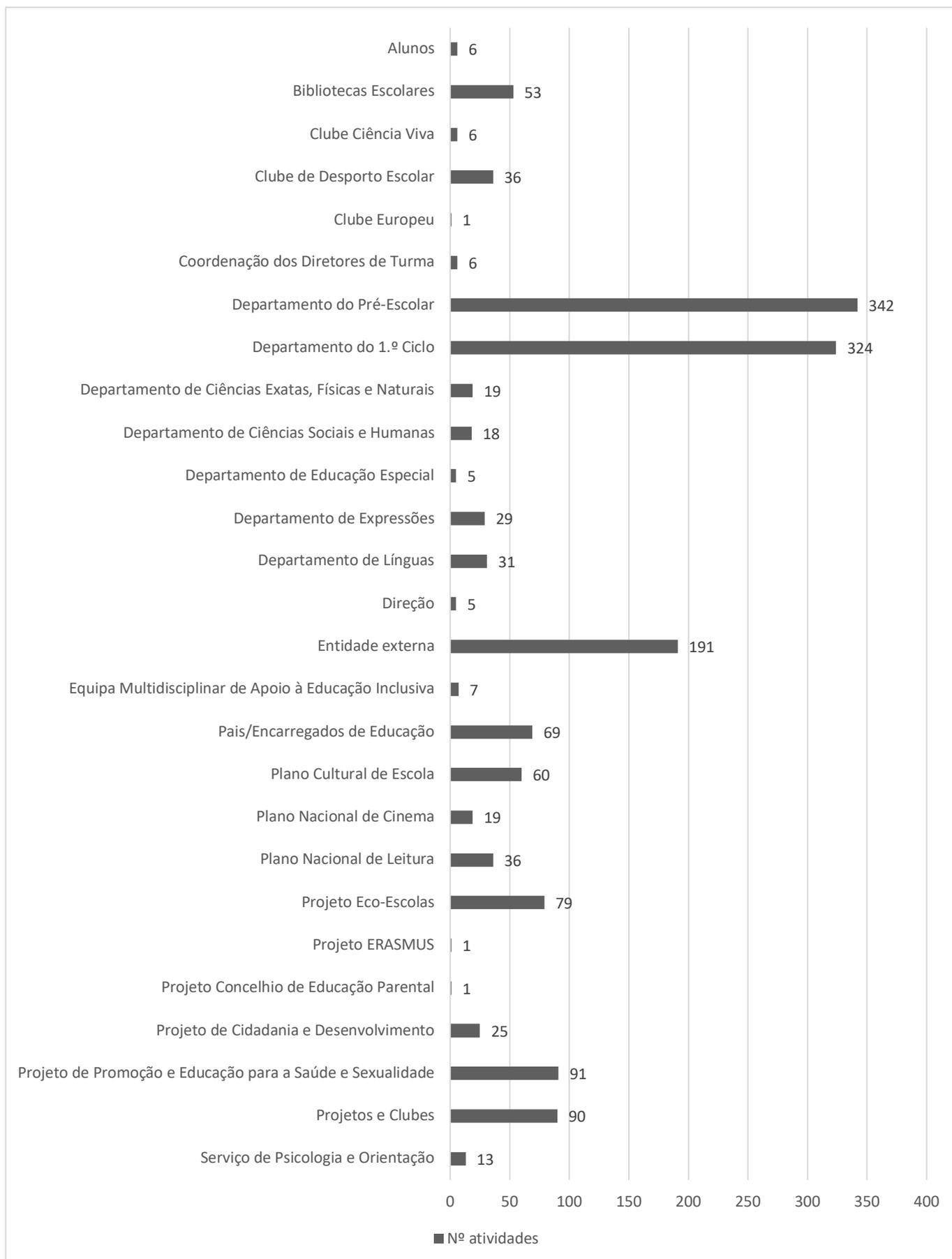
CATEGORIA / MODALIDADE	N.º de atividades	% de atividades
Exposição / Mostra	29	3,9%
Conferência / Palestra / Debate	20	2,7%
Formação de pessoal docente	2	0,3%
Projeto / Clube interno	62	8,3%
Projeto em parceria com entidade externa	122	16,3%
Dia/Semana da Escola/Agrupamento	12	1,6%
Visita de estudo	56	7,6%
Concurso	14	1,9%
Eco-Escolas	39	5,2%
Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	29	3,9%
Atividade desportiva	25	3,2%
Convívio / Comemoração	160	21,4%
Projetos / Clubes	46	6,2%
Outro	131	17,5%
<b>Total</b>	<b>747</b>	<b>100%</b>

## POR CONTRIBUTO PARA OS OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO



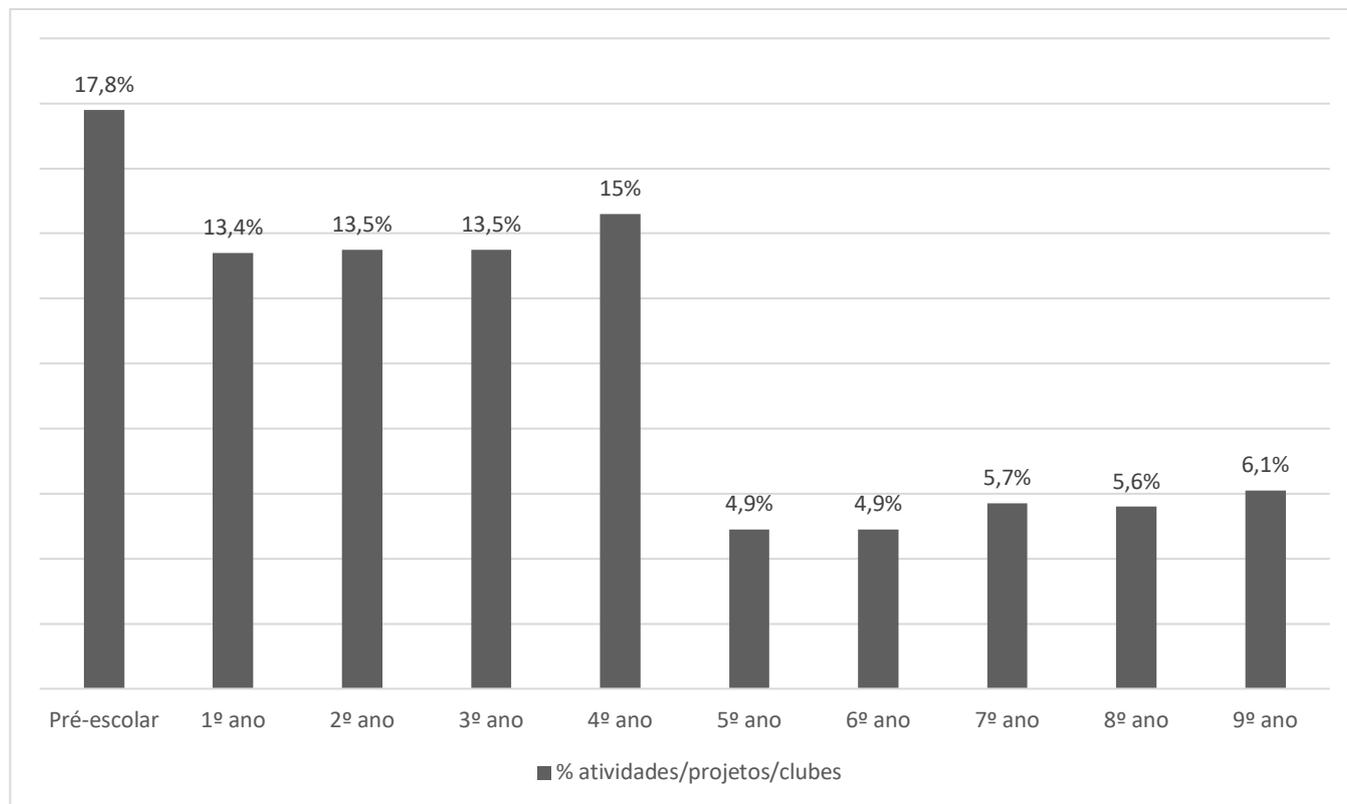
OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	N.º de atividades	% de atividades
<b>Estratégia: Intervir ao nível organizacional para assegurar respostas que potenciem uma educação inclusiva de qualidade.</b>		
<b>Objetivo 1.</b> Promover o sucesso e a inclusão de todos os alunos.	263	13,9%
<b>Objetivo 2.</b> Reforçar a colaboração e cooperação entre docentes.	32	1,7%
<b>Estratégia: Intervir ao nível pedagógico de modo a promover a formação integral dos alunos.</b>		
<b>Objetivo 3.</b> Melhorar o sucesso educativo para todos os alunos.	47	2,5%
<b>Objetivo 4.</b> Melhorar as práticas de avaliação implementadas em todos os anos de escolaridade.	262	13,9%
<b>Objetivo 5.</b> Promover a diversificação das práticas pedagógicas na sala de aula, em todas as áreas curriculares, ajustadas às necessidades de todos os alunos.	115	6,1%
<b>Objetivo 6.</b> Promover a educação integral de todos os alunos.	680	36%
<b>Estratégia: Intervir ao nível da relação com a comunidade de modo a formar uma consciência de sustentabilidade.</b>		
<b>Objetivo 7.</b> Melhorar as expectativas dos alunos e da Comunidade Educativa relativamente aos percursos escolares e profissionais dos seus elementos.	75	4%
<b>Objetivo 8.</b> Reforçar o envolvimento da Comunidade Educativa.	414	21,9%

## POR ESTRUTURA ENVOLVIDA



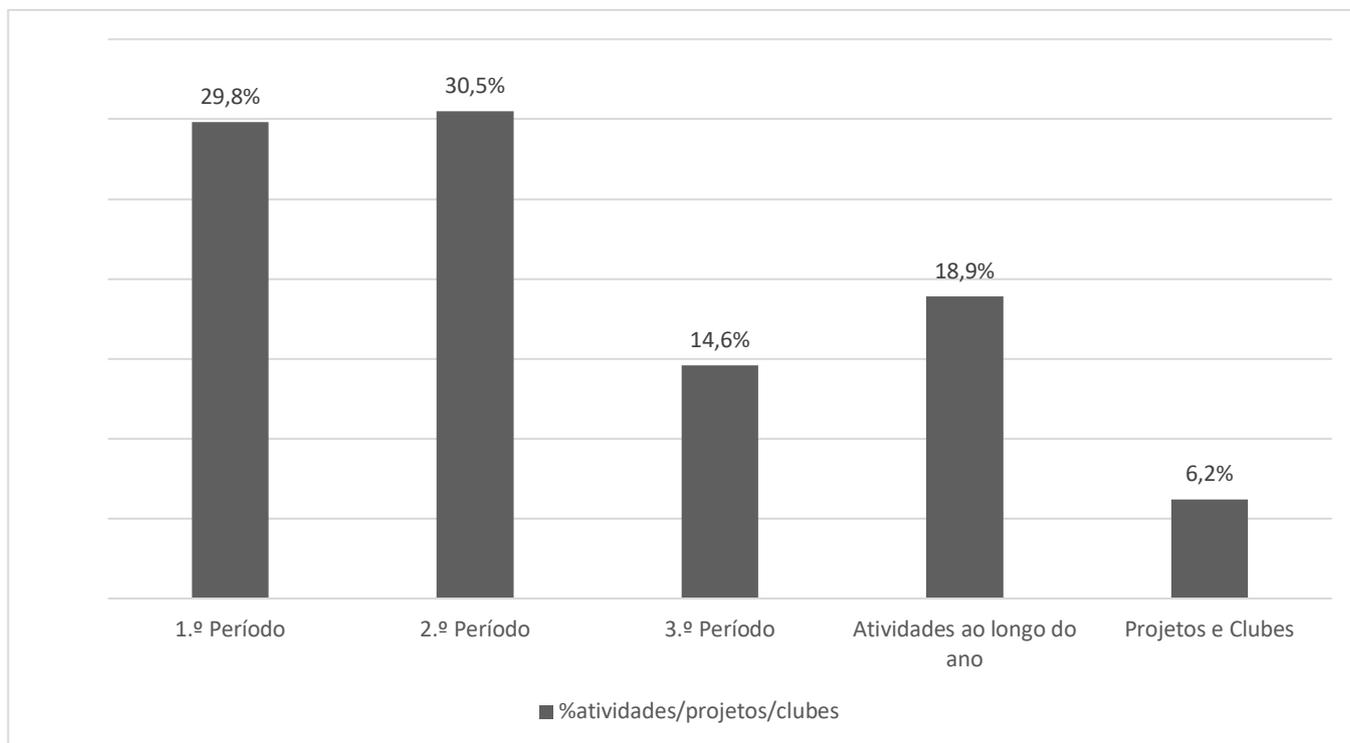
<b>ESTRUTURAS</b>	<b>N.º de atividades</b>
Alunos	6
Bibliotecas Escolares	55
Clube Ciência Viva	6
Clube de Desporto Escolar	36
Clube Europeu	1
Coordenação dos Diretores de Turma	6
Departamento do Pré-Escolar	342
Departamento do 1.º Ciclo	324
Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais	19
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	18
Departamento de Educação Especial	5
Departamento de Expressões	29
Departamento de Línguas	31
Direção	5
Entidade externa	191
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	7
Pais / Encarregados de Educação (Pais/EE)	69
Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PNC/PNA)	60
Plano Nacional de Cinema	19
Plano Nacional de Leitura	36
Projeto Eco-Escolas	70
Projeto ERASMUS	1
Projeto Concelhio de Educação Parental	1
Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	25
Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade (PESS)	91
Projetos e Clubes	86
Serviço de Psicologia e Orientação	13

## POR ANO DE ESCOLARIDADE



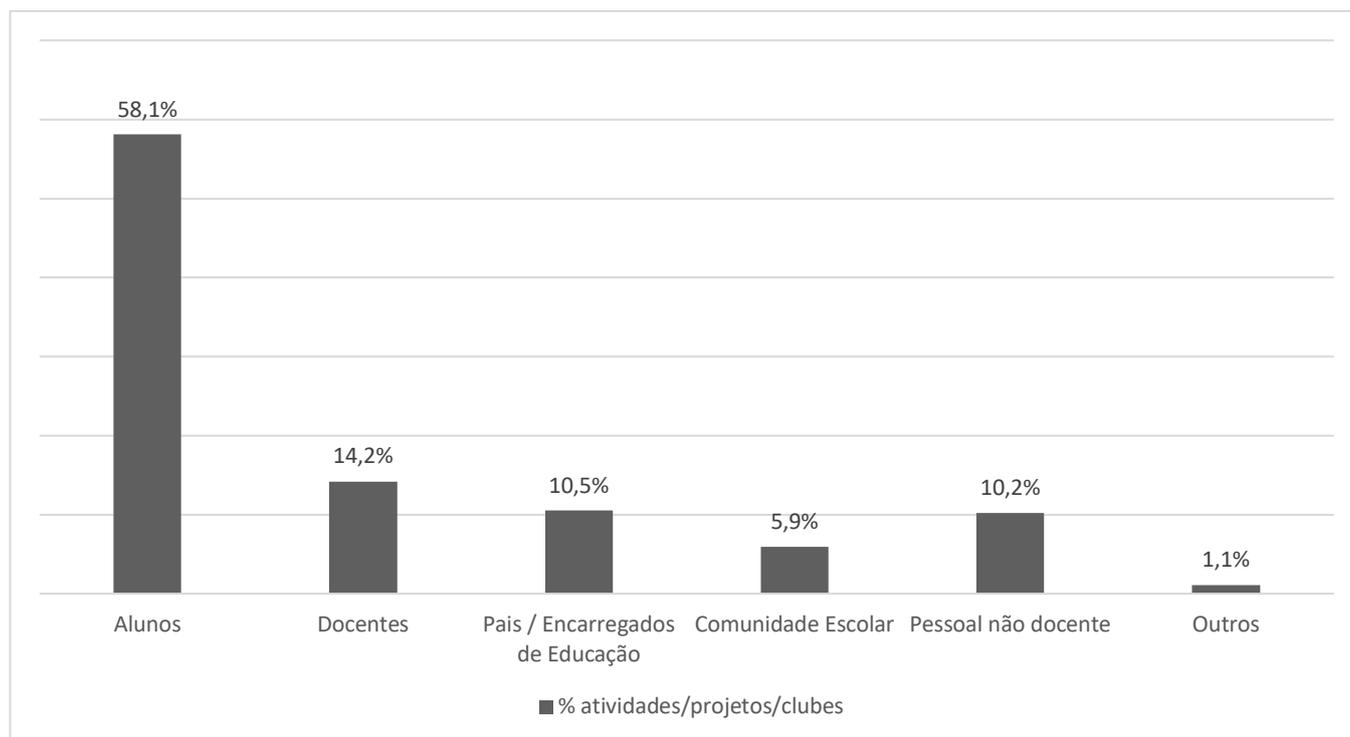
ANOS DE ESCOLARIDADE	N.º de atividades	% de atividades
Pré-escolar	363	17,8%
1.º ano	272	13,4%
2.º ano	275	13,5%
3.º ano	274	13,5%
4.º ano	297	14,6%
5.º ano	100	4,9%
6.º ano	99	4,9%
7.º ano	117	5,7%
8.º ano	115	5,6%
9.º ano	125	6,1%

## POR CALENDARIZAÇÃO



CALENDARIZAÇÃO	N.º de atividades/ projetos/ clubes	% de atividades/ projetos/ clubes
1.º Período	223	29,8%
2.º Período	228	30,5%
3.º Período	109	14,6%
Atividades ao longo do ano	141	18,9%
Projetos e Clubes ao longo do ano	46	6,2%
<b>Total</b>	<b>747</b>	<b>100%</b>

## POR PÚBLICO-ALVO



DESTINATÁRIOS	N.º de atividades/ projetos/ clubes	% de atividades/ projetos/ clubes
Alunos	711	58,1%
Docentes	174	14,2%
Pais / Encarregados de Educação	128	10,5%
Comunidade Escolar	72	5,9%
Pessoal não docente	125	10,2%
Outros	13	1,1%

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Estrutura(s) envolvida(s)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
Set	09	Reunião de pais/ E. de Educação	- Apresentação do pessoal docente / não docente/ Presidente da Junta/ Associação de pais; - Objetivos do Ensino Pré-Escolar; - Calendário Escolar; - Entrega de documentação para os Encarregados de Educação assinarem; - Explicação da AAAF; - Outros assuntos.	GR 100 – Pré-escolar Pais/Encarregados de Educação Entidade externa	Encarregados de educação (JI Vale S. Martinho)	Sem custos	OG8OE 8.2
Set	10	Reunião Geral de Pais e Encarregados de Educação de Abertura do ano Letivo 2024/2025	A 1.ª parte conta com a presença dos Professores já colocados e a presença do Sr. Presidente da União de Freguesias de (Arnosos Sta. Maria e Sta. Eulália) e Sezures, Sr. Jorge Amaral, e o Sr. Presidente da Associação de Pais e Encarregados de Educação, Sr. Ricardo Pinto. Esta 1.ª parte da reunião destina-se a dar as boas-vindas, a apresentar o Corpo Docente referindo as professoras de cada turma, o calendário escolar / interrupções letivas, o número de dias letivos, o horário, as Atividades de Enriquecimento Curricular, as normas de funcionamento da escola, os serviços prestados pela escola, a referir o Corpo não Docente, o calendário das provas de Monitorização da Aprendizagem, a Matriz Curricular e algumas atividades a propor e projetos a desenvolver, os manuais escolares, normas do Seguro escolar, estatuto do aluno, a indicação dos documentos estruturantes do Agrupamento de Escolas. A colaboração entre a Junta de Freguesia e a Associação de Pais e Encarregados de Educação e a Escola. A 2.ª parte da reunião decorrerá em cada uma das salas de aula e destina-se a cada professora titular de turma tratar assuntos relativos aos alunos da turma nomeadamente a inscrição nas Atividades de Enriquecimento Curricular, a lista de materiais a comprar, a assinatura de documentos relativos a autorizações tais como a captação e uso da imagem, a administração de antipiréticos, a realização de bochechos de flúor e escovagem dos dentes, a participação em atividades propostas pela escola, o consumo de leite e fruta escolar, entre outros.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação Entidade externa	Encarregados de educação (EB Conde de Arnoso)	8,00 €	OG8OE 8.2
Set	10	Reunião de Pais	Interação do Jardim de Infância com a Família. Motivar os pais para se envolverem ativamente na educação dos seus filhos. Compartilhar o desenvolvimento das crianças.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (JI Altinho)	Sem custos	OG8OE 8.2
Set	10	Primeira reunião de pais/encarregados de educação	Reunião com os pais/encarregados de educação para iniciação do ano letivo.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (EB Telhado)	Sem custos	OG8OE 8.2
Set	11	Reunião de Pais	Apresentação aos Encarregados de Educação do ano escolar, do corpo docente e não docente. Assinatura de documentação.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (EB Vale S. Martinho)	Sem custos	OG8OE 8.2
Set	11	Reunião de Encarregados de Educação	Reunião de Encarregados de Educação.	GR 100 – Pré-escolar Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (JI Telhado)	Sem custos	OG8OE 8.2
Set	11	Reunião de pais	Reunião de arranque do ano letivo para partilha de informações gerais, horários de funcionamento e necessidades para o bom funcionamento do ambiente escolar. Apresentação do pessoal docente e não docente à comunidade educativa.	GR 100 – Pré-escolar Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (JI de Requião)	Sem custos	OG1OE 1.4; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Set	12	Reunião de Pais	Convocação de todos os Encarregados de Educação para participarem na reunião de pais do início do ano letivo.	GR 100 – Pré-escolar Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (JI Vale S. Cosme)	Sem custos	OG8OE 8.2; OG8OE 8.3

Set	12	Primeira Reunião Geral de Pais	Apresentação da equipa educativa: dar a conhecer aos encarregados de educação os professores, auxiliares e outros membros da comunidade escolar que irão acompanhar os alunos durante o ano letivo. Partilha do projeto educativo e regulamento interno: explicar o projeto educativo da escola, as metas e valores a serem promovidos, bem como as normas de funcionamento e comportamento esperadas. Esclarecimento sobre a dinâmica escolar: apresentar o plano anual de atividades, horários e metodologias de ensino a serem aplicados ao longo do ano. Promoção da comunicação entre escola e famílias: incentivar um canal de comunicação regular e transparente entre professores e pais, para garantir o acompanhamento do progresso e bem-estar dos alunos.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (EB Senador Sousa Fernandes)	Sem custos	OG8OE 8.1
Set	13	Reunião de Pais	Reunião informativa relativa ao funcionamento do Jardim de Infância para o ano letivo 2024-2025.	GR 100 – Pré-escolar Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (Jl Gavião)	Sem custos	OG8OE 8.2
Set	13	Reunião de Pais	No início do ano letivo realiza-se sempre uma reunião de Pais onde nos damos a conhecer e damos a conhecer todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano no Jardim de Infância. Tem como finalidades: - Dar a conhecer todo o Pessoal docente e não docente do Jardim de Infância; - Dar a conhecer aos Pais todo o espaço; - Dar a conhecer ao Pais o horário e as regras do Jardim de Infância; - Dar a conhecer aos Pais toda a dinâmica do Jardim de Infância.	GR 100 – Pré-escolar Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (Jl de Cruz)	Sem custos	OG1OE 1.3
Set	13	Receção aos alunos/crianças	Receção dos alunos da escola com atividades lúdicas e oferta de um gelado.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC; P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG1OE 1.4; OG6OE 6.3; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Set	13	Receção das crianças	Receção das crianças do Pré-escolar que envolverá pais e comunidade educativa numa manhã de convívio. Atividades de pintura ao ar livre.	GR 100 – Pré-escolar	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos (P5 Gav1; P5 Gav2)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG8OE 8.2
Set	13	Receção das crianças	Receção das crianças.	GR 100 – Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Tel 1; P5 Tel 2)	Sem custos	OG5OE 5.1
Set	13	Receção das crianças	Apresentação do espaço educativo; Ouvir uma história: "A minha Escola é uma Família" de Shannon Olsen; Atividades no recreio exterior; Entrega de lembrança a cada criança.	GR 100 – Pré-escolar	Encarregados de educação Alunos (P5 Req 1; P5 Req 2)	Sem custos	OG1OE 1.3; OG1OE 1.4; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Set	13	Receção aos alunos	Realização de atividades lúdicas de receção aos alunos dos 2.º, 3.º e 4.º anos. Atividades de integração dos alunos do 1.º ano com a colaboração dos pais.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação Alunos (3.º C VSM ; 4.º D VSM; 1.º A VSM; 2.º B VSM)	30,00 €	OG3OE 3.1; OG6OE 6.1
Set	13	Receção das crianças	Todas as crianças serão recebidas no Jardim de Infância, com várias atividades dinamizadas pelas educadoras e assistentes. Será fomentado o convívio entre todos, levando à saída uma lembrança do primeiro dia de escola.	GR 100 – Pré-escolar	Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG6OE 6.1; OG6OE 6.3
Set	13	Receção aos alunos	Receção aos alunos do 1.º ciclo. Dinamização de atividades em contexto de turma.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz)	Sem custos	OG5OE 5.3; OG6OE 6.3
Set	13	Receção às crianças	Receção às crianças e aos respetivos Encarregados de Educação que têm a oportunidade de acompanhar e permanecer junto com os seus Educandos na sala.	GR 100 – Pré-escolar	Encarregados de educação Alunos (P5 VSM 1; P5 VSM 2)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG8OE 8.2

Set	13	Receção aos alunos de todos os anos de escolaridade	<p>- Integração e acolhimento dos alunos: promover um ambiente acolhedor para todos os alunos, especialmente os que ingressam pela primeira vez na escola, para facilitar a sua adaptação ao espaço escolar e à nova rotina.</p> <p>- Apresentação das regras e dinâmicas escolares: informar os alunos sobre as normas da escola, horários, regras de convivência e atividades programadas para o ano letivo, reforçando o respeito e cooperação no ambiente escolar.</p> <p>- Estabelecimento de laços entre alunos e professores: Facilitar o primeiro contacto entre alunos e professores, criando uma relação de confiança e proximidade desde o início do ano.</p>	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes; Alunos (1.º A SSF, 2º/3º B SSF, 4.º C SSF)	Sem custos	OG6OE 6.1; OG6OE 6.3
Set	13	Receção das crianças	<p>Estimular a socialização.</p> <p>Incentivar as interações entre as crianças.</p> <p>Introduzir a rotina diária de forma suave.</p>	GR 100 – Pré-escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação Alunos (P5 Alt 1; P5 Alt 2)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.3
Set	13	Receção às crianças	<p>Nesta receção é realizado um acolhimento individual de boas vindas a todas as crianças e a todos os Pais/encarregados de educação.</p> <p>Esta atividade tem como finalidade fazer do Jardim de Infância um local acolhedor e onde a criança se sinta feliz.</p>	GR 100 – Pré-escolar	Encarregados de educação Alunos (P5 Cruz)	Sem custos	OG6OE 6.1 OG7OE 7.1
Set	13	Receção aos alunos	<p>Os alunos serão recebidos na escola, com diversas atividades, promovidas pela Associação de Pais, docentes e assistentes operacionais. As mesmas, proporcionarão momentos de convívio entre todos e ser-lhes-á oferecido, também, uma pequena lembrança como recordação do primeiro dia de aulas.</p>	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Alunos (2.º B Car; 1.º A Car)	Sem custos	OG6OE 6.3
Set	13	Receção aos alunos e início das atividades letivas	<p>Fazer a receção aos alunos no novo ano escolar. Diálogo com os alunos sobre os momentos mais significativos das férias de verão.</p> <p>Assinalar de forma motivadora o contacto com a Escola, fazer o reconhecimento do edifício escolar, espaços e seu funcionamento.</p> <p>Organização de cadernos, livros e material escolar na sala de aula.</p> <p>Promover a socialização e convívio entre alunos.</p>	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (3.º C Lag; 4.º D Lag)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.3; OG8OE 8.1; OG8OE 8.2; OG8OE 8.4
Set	13	Receção aos alunos na EB D. Maria II	<p>Receção aos alunos pelos diretores de turma e secretários no primeiro dia de escola.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transmissão de informações relativas ao funcionamento da escola;</li> <li>- familiarização com a Biblioteca Escolar.</li> </ul>	Direção Coordenação dos Diretores de Turma	Alunos (EB D. Maria II)	Com custos	OG6OE 6.3
Set	13	Receção aos alunos da EB Conde de Arnosó	<p>Receção aos alunos pelos diretores de turma e secretários no primeiro dia de escola.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transmissão de informações relativas ao funcionamento da escola;</li> <li>- familiarização com a Biblioteca Escolar.</li> </ul>	Direção Coordenação dos Diretores de Turma	Alunos (EB Conde de Arnosó)	Com custos	OG6OE 6.3
Set	16	Receção aos alunos	<p>Receção a todos os alunos e Encarregados de Educação da escola.</p> <p>Inauguração da casinha de brincar construída pela Associação de Pais durante as férias de verão e de um trampolim.</p> <p>Entrega de uma lembrança por parte da Associação de Pais e Junta de Freguesia.</p> <p>Boas-vindas aos alunos e Encarregados de Educação do 1.º ano em sala de aula com a entoação de uma canção, com a colaboração da professora Sameiro Ribeiro, exploração de uma história e ilustração da mesma realizada por pais e alunos, que posteriormente foi exposta no placar da sala. Visita guiada aos espaços da escola.</p> <p>Caça ao tesouro.</p> <p>Realização de jogos.</p> <p>Organização do material, ilustração das capas dos cadernos diários e diálogo com os alunos sobre os momentos mais significativos das férias de verão.</p>	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG8OE 8.2; OG8OE 8.3

Set	16	Receção aos alunos	Atividades de Receção aos alunos no 1.º dia letivo. Boas-vindas e Receção aos alunos no portão de entrada na escola pelas Professoras Titulares de Turma, com fotografias dos alunos junto ao arco enfeitado de plantas e flores, banco e cartaz de Boas-vindas, com particular destaque para os alunos do 1.º ano de escolaridade. Fotografias individuais e de grupo/Turma. Atividades de integração e de expressão plástica, jogos de grupo e lanche convívio entre todos os alunos.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A CA, 2.º B CA, 3.º C CA, 4.º D CA)	10,00 €	OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Set	16	Reunião de pais e encarregados de educação	Apresentação do corpo docente e não docente e dos assuntos importantes para a dinâmica da escola ao longo do ano. Entrega de documentos: ficha de autorizações (visitas de estudo, registo fotográfico, administração de flúor e do antipirético, escovagem dos dentes, ...); brochura com informações importantes (calendário escolar, horário, contactos, ...) e fotocópias com a legislação sobre o seguro escolar. Esclarecimento de dúvidas.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Encarregados de educação (EB Gavião)	30 €	OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Set	17	Apadrinhamento aos alunos do 1.º ano	Os alunos do 4.º ano deslocam-se até à sala do 1.º ano e apadrinham esses alunos, assumindo assim a responsabilidade de os orientar e apoiar. Esta atividade tem como finalidade estimular a construção de uma comunidade escolar mais unida e promover a socialização entre as diferentes idades, fortalecendo vínculos e diminuindo a sensação de isolamento.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Nine; 3º/ 4º D Nine)	Sem custos	OG6OE 6.3
Set	26	Dia Europeu das Línguas	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, no âmbito da efeméride Dia Europeu das Línguas. Esta atividade tem como propósito realçar a importância de comunicar em diversas línguas estrangeiras, bem como ampliar os conhecimentos ao nível da interculturalidade.	GR 350 – Espanhol Departamento de Línguas	Docentes; Pessoal não docente; Comunidade; Alunos (7.º B DM; 7.º D DM; 7.º J CA; 7.º L CA; 8.º A DM; 8.º C DM; 8.º G DM; 8.º N CA; 9.º A DM; 9.º G DM; 9.º J CA; 9.º L CA)	Sem custos	OG4OE 4.1; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Set	27	Dia Europeu do Desporto na Escola	Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola com a apresentação das modalidades em oferta no Agrupamento no âmbito do Desporto Escolar.	GR 260 – Educação Física GR 620 – Educação Física Clube de Desporto Escolar	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	Sem custos	OG6OE 6.3
Set	27	Apadrinhamento aos alunos do 1.º ano de escolaridade pelos alunos do 4.º ano de escolaridade	Apadrinhamento individual de cada um dos alunos do 1.º ano, por um ou dois alunos do 4.º ano que ao longo do ano vai ajudar/orientar o seu/sua afilhado(a) na escola, quer na utilização dos espaços escolares quer na utilização dos serviços (biblioteca, refeitório, horta, sala do aluno, instalações desportivas, serviços administrativos, espaços escolares, casas de banho, ...), na aprendizagem e nas diversas atividades. Entrega de um pequeno presente pelo(a) padrinho(a) ao afilhado(a) e fotografia do(a) afilhado(a) com o(s) seu(s) padrinho(s)/madrinha(s).	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A CA; 4.º D CA)	23,00 €	OG4OE 4.1; OG4OE 4.3; OG5OE 5.3; OG6OE 6.2
Set	27	Simulacro (com aviso)	Previamente os alunos foram instruídos e treinados (ao nível de turma) relativamente aos procedimentos a adotar em caso de necessidade de evacuação do edifício, por motivo de incêndio. Posteriormente, com aviso prévio, foi realizado um exercício de evacuação para todas as turmas em simultâneo.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 3º/ 4º D Nine)	Sem custos	OG4OE 4.1
Set	27	Apadrinhamento dos alunos do 1.º ano	Os alunos do 4.º ano apresentarão aos alunos do 1.º ano uma dramatização da história "As mãos não são para bater". Segue-se a cerimónia de apadrinhamento dos alunos mais novos pelos alunos mais velhos, cujo objetivo é facilitar a integração dos alunos do 1.º ano.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (4.º D VSM; 1.º A VSM)	Sem custos	OG1OE 1.1; OG6OE 6.1
Set	27	Noite Europeia dos Investigadores	Participação na Noite Europeia dos Investigadores.	Clube Ciência Viva	Alunos (9.º F DM; 5.º; 7.º; 8.º)	Sem custos	OG8OE 8.4

Out	01	Dia Mundial do Idoso	Visita e convívio com os idosos do Centro Social de Requião; Lanche partilhado; Momento musical.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 Req1; P5 Req2) Outro	Sem custos	OG10E 1.4; OG40E 4.3; OG60E 6.1; OG60E 6.3; OG80E 8.2
Out	01	Dia Mundial da Música e Dia Nacional da Água	Os alunos do 1.º e dos 4.º anos irão até ao Jardim de Infância de Gavião entoar 2 músicas: uma mais dedicada à música clássica e outra mais direcionada ao cuidado que devemos ter com a água e o nosso planeta. As músicas serão acompanhadas com instrumentos musicais construídos com materiais recicláveis. Os objetivos preconizados para esta atividade serão: - Promover atividades de articulação curricular entre Ciclos; - Realizar uma atividade que promova o gosto pela música.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes; Alunos (1.º A Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav; P5 Gav 1; P5 Gav 2)	Sem custos	OG60E 6.2; OG60E 6.3
Out	01	Dia Mundial da Música	Promover a arte musical nos alunos e divulgar a diversidade musical. Aplicar os ideais da UNESCO, como a paz e amizade entre as pessoas, a evolução das culturas e a troca de experiências através da harmonização musical.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (3.º C Lag; 4.º D Lag)	Sem custos	OG10E 1.1; OG20E 2.2; OG30E 3.1; OG40E 4.3; OG50E 5.1
Out	02	Visita das enfermeiras à escola no âmbito do Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral	As enfermeiras visitam a escola para expor e explicar o que se deve fazer na saúde oral. Visualização de um vídeo alusivo. Realização da escovagem dos dentes depois da explicação de como se deve fazer.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade Entidade externa	Alunos (1.º A Tel; 2.º B Tel ; 3.º C Tel; 4.º D Tel )	Sem custos	OG40E 4.1
Out	04	Dia do Animal	Sensibilizar as crianças para os animais que habitam junto deles e aprendendo a respeitá-los e a conhecê-los como parte integrante do planeta Terra.	GR 100 – Pré-escolar	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG40E 4.3; OG60E 6.3
Out	04	Visita de Estudo ao Paço dos Duques e Castelo de Guimarães	Realização de uma visita de estudo guiada ao Paço dos Duques e Castelo de Guimarães com visualização de um teatro de marionetas.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (3.º C VSC; 4.º D VSC)	108,00 €	OG60E 6.3
Out	04	Dia Mundial dos Animais	Os alunos e encarregados de educação serão convidados a trazerem à escola o seu animal de estimação e apresentá-lo à turma ou realizar um pequeno vídeo, onde descrevam as suas características. Esta atividade tem como objetivos sensibilizar para a importância do bem-estar dos animais, mobilizando as pessoas de todo o mundo para a importância deste tema.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Alunos (3.º C Gav)	Sem custos	OG10E 1.2
Out	07	Visita à Norprint	Visita a uma gráfica para ver como são feitos os livros.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (1.º A SSF; 2.º 2º/3º B SSF; 4.º C SSF; 3.º)	Sem custos	OG10E 1.2; OG60E 6.3
Out	09	Apresentação do projeto "O Planeta Limpo" pelo autor Filipe Pinto e técnico Betweien - Programa Eco-Escolas.	Apresentação presencial do projeto "O Planeta Limpo" pelo autor Filipe Pinto e pelo técnico Betweien, cujo objetivo é sensibilizar as crianças a adotarem comportamentos amigos do ambiente, abordando os temas água, solos, hortas e reciclagem. A atividade engloba a leitura de um capítulo do livro, seguida de sensibilização ambiental por Filipe Pinto, atividade pedagógica; momento musical e sessão de autógrafos.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa Programa Eco-Escolas	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 4.º 3º/ 4º D Nine)	Sem custos	OG10E 1.2; OG60E 6.3; OG60E 6.4
Out	10	Dia Bandeiras Verdes- Galardão Eco-Escolas, cerimónia no Palácio dos Desportos, Torres Novas	Participação no evento o Dia Bandeiras Verdes - Galardão Eco-Escolas 2024, com a entrega da bandeira verde da escola; atividade que reflete uma melhor gestão ambiental do espaço escolar; a educação para a sustentabilidade e cidadania; a formação de cidadãos mais ativos e participativos e o envolvimento da comunidade.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Programa Eco-Escolas Entidade externa	Alunos (4.º 3º/ 4º G Cel; 4.º H Cel)	Sem custos	OG60E 6.3; OG80E 8.3
Out	10	Dia das Bandeiras Verdes - Galardão Eco-Escolas 2024 - Torres Novas	Deslocação do Coordenador Eco-Escolas e dois alunos, em representação da Escola, ao Pavilhão (Palácio dos Desportos) em Torres Novas, para receção da Bandeira Verde - galardão de reconhecimento por parte da ABAAE.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Programa Eco-Escolas Entidade externa	Docentes; Alunos (4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG40E 4.1; OG60E 6.4

Out	10	Dia das Bandeiras Verdes Galardão 2024 - Torres Novas	Deslocação a Torres Novas em representação da Escola para receber o galardão Bandeira Verde e prémio Eco Agrupamento referentes a 2023/2024. Objetivos: - Contribuir para a formação cívica dos alunos; - Desenvolver o espírito crítico de observação e de intervenção; - Fomentar a relação professor-aluno-comunidade; - Desenvolver capacidades e atitudes nos jovens de modo a contribuir para a mudança de mentalidades; - Formar cidadãos conscientes do valor do ambiente na qualidade de vida; - Fomentar nos jovens conceitos, princípios, valores, comportamentos e atitudes ambientais.	Programa Eco-Escolas Entidade externa	Docentes Alunos (9.º B DM)	Sem custos	OG30E 3.1; OG40E 4.3; OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG80E 8.4
Out	10	Dia da Bandeiras Verdes - cerimónia entrega do Galardão Eco-Escolas	Ida a Torres Novas para receber o galardão do Eco-Escolas, a Bandeira e o Certificado de Escola Madrinha. Visita à exposição e participação em atividades.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Programa Eco-Escolas Entidade externa	Docentes Alunos (1º/4º A Qui)	Sem custos	OG40E 4.1; OG40E 4.3; OG60E 6.3
Out	10	Exercício de Evacuação Urgente	Realização do Exercício de Evacuação Urgente, seguindo as normas de segurança adequadas à escola.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Tel; 2.º B Tel; 3.º C Tel; 4.º D Tel )	Sem custos	OG40E 4.1
Out	12	Día de la Hispanidad	Os alunos que frequentam a disciplina de Espanhol realizarão uma exposição na biblioteca das escolas básicas do agrupamento, com o objetivo de dar a conhecer a toda a comunidade escolar a importância da língua espanhola no mundo. Esta atividade irá articular com a disciplina de Educação Visual nas turmas 7.ºD e 7.ºE, com as bibliotecas escolares das escolas básicas que compõem o agrupamento e ainda com o clube das artes.	GR 350 – Espanhol Departamento de Línguas GR 600 - Artes Visuais Departamento de Expressões Projetos e Clubes	Docentes Encarregados de educação Comunidade Alunos (7.º B DM; 7.º C DM; 7.º E DM; 7.º J CA; 7.º L CA; 8.º A DM; 8.º C DM; 8.º F DM; 8.º N CA; 9.º A DM; 9.º G DM; 9.º J CA; 9.º L CA)	Sem custos	OG40E 4.1; OG40E 4.4; OG60E 6.2; OG80E 8.4
Out	13	Dia internacional para a redução do risco de catástrofes	Alertar as crianças para os riscos e promover comportamentos adequados em situações de emergência, através da realização de experiências simples ilustrativas de catástrofes.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (1.º A Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG60E 6.1; OG60E 6.3; OG60E 6.4
Out	14	9.º episódio do CLOSE-UP	O FARAÓ NEGRO, O SELVAGEM E A PRINCESA de Michel Ocelot será apresentado em sessão para escolas, no Grande Auditório da Casa das Artes de Famalicão apresentado por Mário Gajo de Carvalho, realizador de animação. São três histórias que decorrem em três épocas, ambientadas em três mundos diferentes: uma epopeia vinda diretamente do antigo Egipto; uma lenda medieval francesa, da região de Auvergne; e, finalmente, uma fantasia do século XVIII vestida de trajes otomanos e ambientada em palácios turcos. Um filme primorosamente animado que nos transporta por paisagens reais e oníricas sempre inesperadas e frequentemente contrastantes, povoadas por deuses esplêndidos e tenebrosos, tiranos aviltantes e protetores benevolentes, amantes astutos e príncipes e princesas que fazem apenas o que lhe apetece – tudo numa deslumbrante explosão de cor. Objetivos específicos: Criar junto do público escolar condições para que se possa desenvolver o gosto pelo cinema, valorizando-o enquanto forma de arte; promover um programa de literacia para o cinema; articular com entidades e programas locais.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa Plano Nacional de Cinema	Alunos (4.º D Cruz)	Sem custos	OG10E 1.2; OG60E 6.3
Out	14	CLOSE-UP - Visualização do filme "O Faraó Negro, o Selvagem e a Princesa" de Michel Ocelot	Visualização de um filme numa sala de cinema. Incentivar e dar a conhecer aos alunos diferentes tipos de cultura presentes na sua cidade.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa Plano Nacional de Cinema	Docentes Alunos (1.º A SSF; 2º/3º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG50E 5.2; OG50E 5.3; OG80E 8.2
Out	14	Dia internacional para a redução do risco de catástrofes	Alertar as crianças para os riscos e promover comportamentos adequados em situações de emergência, através da realização de experiências simples ilustrativas de catástrofes.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (1.º A Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG60E 6.1; OG60E 6.3; OG60E 6.4

Out	14	Cinema "O Faraó Negro, o Selvagem e a Princesa", no âmbito da programação do Close-up da Casa das Artes	Visualização do filme "O faraó Negro, o Selvagem e a Princesa", inserido na programação do Close-up da Casa das Artes. No decorrer do filme são contadas três histórias que decorrem em três épocas, ambientadas em três mundos diferentes: uma epopeia vinda diretamente do antigo Egito; uma lenda medieval francesa, da região de Auvergne; e, finalmente, uma fantasia do século XVIII vestida de trajes otomanos e ambientada em palácios turcos. Um filme primorosamente animado que nos transporta por paisagens reais e oníricas sempre inesperadas e frequentemente contrastantes, povoadas por deuses esplêndidos e tenebrosos, tiranos aviltantes e protetores benevolentes, amantes astutos e príncipes e princesas que fazem apenas o que lhe apetece – tudo numa deslumbrante explosão de cor. Esta atividade tem como objetivos desenvolver o gosto pelo cinema e pela cultura em geral e dar a conhecer diferentes espaços culturais (Casa das Artes).	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa Plano Nacional de Cinema	Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG10E 1.2
Out	10-16	Semana da Alimentação	As crianças vão pesquisar ao longo da semana: - Alimentos saudáveis; - Roda da alimentação; - Elaborar uma receita; - Visualizar filmes; - Fazer registos.	GR 100 – Pré-escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (P5 Most)	Sem custos	OG40E 4.1; OG40E 4.3; OG60E 6.3
Out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar as crianças para uma alimentação saudável, variada e equilibrada. Dar a conhecer/ identificar alimentos que são saudáveis e não saudáveis.	GR 100 – Pré-escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG60E 6.3; OG80E 8.3
Out	16	Dia Mundial da Alimentação	Confeccionar uma sobremesa saudável selecionada pelas crianças. Introduzir a Roda dos Alimentos na sala. Fazer o jogo didático da Horta para o prato.	GR 100 – Pré-escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (P5 VSM 1; P5 VSM 2)	Sem custos	OG40E 4.3; OG60E 6.1; OG60E 6.3
Out	16	Dia Mundial da Alimentação	Promover hábitos alimentares saudáveis. Consciencializar sobre a origem dos alimentos. Fomentar a responsabilidade io de alimentos com o desperdício.	GR 100 – Pré-escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Encarregados de educação Alunos (P5 Alt 1; P5 Alt 2)	Sem custos	OG80E 8.3
Out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	"Como de forma saudável": criar um prato familiar às crianças, ovo com batata frita, mas utilizar outros alimentos, tais como: iogurte, pêsego e maçã aos palitos.	GR 100 – Pré-escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (P5 Req 1; P5 Req 2)	Sem custos	OG10E 1.1; OG30E 3.1; OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG50E 5.2; OG60E 6.1; OG80E 8.3
Out	16	Comemoração do Dia da Alimentação	Degustação de sandes preparadas pela turma (com ingredientes trazidos pelos alunos), visando a promoção de comportamentos alimentares saudáveis.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 4.º 3º/ 4º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Com custos	OG40E 4.3; OG60E 6.3; OG80E 8.3
Out	16	Dia Mundial da Alimentação	Realização de atividades relacionadas com a promoção de bons hábitos alimentares. Confeção de um batido de frutas e bolachinhas saudáveis com alguns ingredientes trazidos pelos alunos.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (2.º B VSM; 3.º C VSM; 4.º D VSM; 1.º A VSM)	20,00 €	OG60E 6.3
Out	16	Comemoração do Dia da Alimentação - angariação de bens alimentares para doação à instituição de solidariedade social "Refood"	Recolha de bens alimentares para posterior doação à instituição "Refood" de Vila Nova de Famalicão. Sensibilizar os alunos para a criação de valores, como a ajuda ao próximo, a colaboração, a solidariedade, ... Sensibilizar os alunos para o trabalho de voluntariado realizado pela instituição e a sua importância para a sociedade e o ambiente, numa dinâmica de economia circular.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav) Outro	Sem custos	OG10E 1.2; OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG60E 6.3; OG80E 8.3

Out	16	Comemoração do Dia da Alimentação	Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação saudável e variada. Conhecer os diversos tipos de alimentação, entre os quais, a vegetariana. Promover a adoção de comportamentos alimentares saudáveis e a prática de atividade física. Confeção de uma salada de fruta.	GR 100 – Pré-escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (P5 Mouq)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.1
Out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Fomentar hábitos de alimentação saudável.	GR 100 – Pré-escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Tel 1; P5 Tel 2)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.3
Out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Diálogo com as crianças sobre a importância de uma alimentação saudável. Elaboração de salada de fruta para cada criança provar.	GR 100 – Pré-escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos (P5 Gav1; P5 Gav2)	Sem custos	OG8OE 8.3
Out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Elaboração de um lanche diferente, com confeção de panquecas acompanhadas com frutas variadas. Introdução da roda dos alimentos.	GR 100 – Pré-escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.1; OG6OE 6.3
Out	16	Comemoração do dia da alimentação	Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação variada e saudável. Conhecer e refletir sobre os diversos tipos de alimentação, entre os quais, a vegetariana. Promover a adoção de comportamentos alimentares saudáveis e a prática de atividade física. Troca de saberes e sabores intergeracional (visita da Associação Sénior de Nine) Dar a conhecer e estimular o gosto pelos frutos do outono - Prova de sabores, confeção de doces e marmeladas, jogos sensoriais com descoberta de diferentes sabores e paladares	GR 100 – Pré-escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade Entidade externa	Alunos (P5 Nin 1; P5 Nin 2)	Sem custos	OG7OE 7.2
Out	16	Dia Mundial da Alimentação - Workshop de culinária	Workshop realizado por uma empresa de catering. Os alunos serão divididos em grupos/sessões e elaborarão muffins saudáveis. A atividade tem como objetivo potenciar a saúde dos alunos através do conhecimento de opções para uma alimentação saudável.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade Entidade externa	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 4.º 3º/ 4º D Nine)	Com custos	OG1OE 1.2; OG4OE 4.3; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4; OG8OE 8.2
Out	16	Dia da Alimentação	Vídeos e powerpoint sobre a dieta saudável. Espetadas de fruta e leite creme.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (1º/4º A Qui; 2º/3º B Qui)	10,00 €	OG4OE 4.1; OG6OE 6.3
Out	16	Comemoração do Dia da Alimentação	Atividades relacionadas com o tema: salada de fruta, músicas, fichas de atividades e ementas saudáveis. - Promover a educação alimentar: sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e saudável, ajudando-os a compreender os benefícios de bons hábitos alimentares para o seu bem-estar físico e mental. - Desenvolver o conhecimento sobre os grupos alimentares: ensinar os alunos a identificar os diferentes grupos de alimentos e a reconhecer a importância de incluir uma variedade de alimentos na sua dieta diária. - Incentivar escolhas alimentares conscientes: motivar os alunos a fazer escolhas alimentares saudáveis tanto dentro quanto fora da escola, promovendo o consumo de frutas, vegetais e outros alimentos nutritivos. - Fomentar a reflexão sobre sustentabilidade alimentar: Abordar temas como o desperdício alimentar e a importância de optar por produtos locais e sazonais, estimulando a consciência sobre a sustentabilidade no contexto da alimentação.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade Programa Eco-Escolas	Docentes Pessoal não docente Alunos (1.º A SSF; 2º/3º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG1OE 1.3
Out	16	Comemoração do "Dia Mundial da Alimentação"	Degustação de uma salada de fruta preparada pelas turmas (com frutos trazidos pelos alunos), com o objetivo de promover hábitos alimentares saudáveis.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (2.º B Car; 1.º A Car)	Sem custos	OG1OE 1.1; OG6OE 6.3; OG7OE 7.1; OG8OE 8.2

Out	16	Comemoração do Dia da Alimentação	Os alunos prepararão um pequeno almoço com alimentos saudáveis à sua escola. Os objetivos que se pretendem alcançar com a atividade são os seguintes: - Adoção de estilos de vida mais saudáveis; - Benefícios de uma alimentação saudável; - Experimentar um pequeno almoço diferente, e as diversas possibilidades na conjugação dos diferentes alimentos.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (3.º C Lag; 4.º D Lag)	Sem custos	OG2OE 2.2; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4
Out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Atividades de comemoração do Dia Mundial da Alimentação: diálogo sobre a alimentação - alimentação saudável e relação com a Roda dos Alimentos; os problemas alimentares no mundo (falta de alimentos nos países onde se verificam conflitos/guerras, desnutrição nos países subdesenvolvidos e obesidade). Confeção de panquecas de maçã e distribuição pelos alunos. Canção sobre a alimentação. Apresentação nas turmas do trabalho realizado pelos alunos do 6.º ano, turma H, relacionado com a alimentação.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (4.º D CA; 1.º; 2.º; 3.º)	10,00 €	OG3OE 3.1; OG4OE 4.3; OG6OE 6.1; OG8OE 8.3
Out	16	Comemoração do Dia da Alimentação	Atividades realizada com o propósito de alertar e consciencializar os alunos para questões globais relacionadas com a alimentação e nutrição. Confeção de um lanche saudável, utilizando iogurte com fruta cortada e cereais. Atividade transdisciplinar no âmbito da Cidadania e da dimensão ecológica do PASSE.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz; P5 Cruz)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.1; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Out	16	Dia da Alimentação	Atividades em sala de aula alusivas à alimentação.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (1.º A Tel; 2.º B Tel ; 3.º C Tel; 4.º D Tel )	Sem custos	OG4OE 4.1; OG6OE 6.3
Out	16	Comemoração do "Dia Mundial da Alimentação"	Pesquisa sobre provérbios e adivinhas relacionadas com o tema: Alimentação Saudável", seguida de exposição na biblioteca dos trabalhos realizados e apresentação (feita pelos alunos) às turmas de 1.º ciclo da escola Conde de Arnoso.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo GR 230 - Matemática e Ciências da Natureza Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (6.º A DM; 6.º B DM; 6.º I CA; 6.º J CA; 6.º G DM)	0 €	OG4OE 4.2; OG4OE 4.3; OG5OE 5.1
Out	17	Dia do Animal - a importância dos animais no Resgate e Salvamento de pessoas	Visita dos Bombeiros Voluntários Famalicenses (Busca e Salvamento) - Intervenção rápida e eficaz em situações de resgate e salvamento de pessoas desaparecidas, tanto em ambientes de catástrofe como simples emergências; - Sensibilização para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies; - Reflexão sobre a importância dos animais na vida das pessoas; - Celebração da vida animal em todas as suas vertentes.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 4.º 3º/ 4º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG6OE 6.4; OG7OE 7.1; OG8OE 8.2; OG8OE 8.4
Out	17	Aula intergeracional	Será uma aula em que os alunos do 2.ºAno e alguns idosos de Centro Social e Paroquial de Brufe, poderão participar e interagir.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (2.º B Car) Outro	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.1; OG6OE 6.3; OG8OE 8.2; OG8OE 8.4
Out	17	PEDDY PAPER "Stand Up and Go For a Walk"	A realização deste Peddy Paper visa sensibilizar os alunos para a importância das políticas e programas que promovam a mobilidade ativa pedonal nas comunidades, reforçando a segurança das ruas, a coesão social e os benefícios da caminhada. Ao longo do percurso, os alunos irão aprender sobre os conceitos de cidades caminháveis, segurança pedonal e os programas que incentivam a participação comunitária. No final, eles construirão um objeto com materiais encontrados ao longo do percurso após resolução de desafios específicos.	Clube de Desporto Escolar Programa Eco-Escolas Projeto de Cidadania e Desenvolvimento Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (8.º L CA; 8.º M CA; 8.º N CA)	10,00 €	OG4OE 4.1; OG4OE 4.3; OG5OE 5.3
Out	18	Simulacro/ Plano de Evacuação	Ensinar os procedimentos de segurança Familiarizar as crianças com o exercício de evacuação.	GR 100 – Pré-escolar	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Alt 1; P5 Alt 2)	Sem custos	OG8OE 8.2

Out	18	Visita de estudo ao Paço dos Duques de Bragança e ao Castelo de Guimarães	Proporcionar aos alunos uma viagem ao passado, abordando-se a história e os momentos marcantes da história de Portugal, na época de D. Afonso Henriques.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (4.º D CA)	87,50 €	OG10E 1.1; OG10E 1.2; OG10E 1.3; OG30E 3.1; OG30E 3.2; OG40E 4.3; OG60E 6.3
Out	18	Exercício de Evacuação Urgente	- Garantir a segurança dos alunos e funcionários: treinar os procedimentos de evacuação da escola em situações de emergência (incêndios, sismos ou outras crises), assegurando que todos conhecem e conseguem seguir as instruções de segurança de forma eficiente. - Desenvolver a capacidade de resposta em emergências: capacitar os alunos e a equipa escolar para reagirem de forma calma, organizada e rápida, minimizando riscos em caso de necessidade de evacuação urgente. - Familiarizar os alunos com os pontos de encontro e rotas de fuga: ensinar aos alunos as rotas de evacuação e os locais seguros para onde se devem dirigir em situações de emergência, garantindo que estas informações estão claras e interiorizadas.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A SSF; 2.º 2º/3º B SSF; 4.º C SSF; 3.º)	Sem custos	OG60E 6.3; OG60E 6.4
Out	14-18	Walk21 Portugal - Desafio de mobilidade ativa inter turmas	Todos os alunos, de cada turma envolvida, vão contabilizar os seus passos diariamente, durante uma semana. No final, a turma que somar o maior número de passos vence o desafio. Objetivos gerais: - Promover a mobilidade ativa individual e da comunidade escolar; - Sensibilizar para os benefícios para a saúde individual; - Sensibilizar para os benefícios económicos, sociais e ambientais; - Promover mudanças de comportamentos.	GR 620 – Educação Física Departamento de Expressões Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (8.º A DM; 8.º B DM; 8.º C DM; 8.º D DM; 9.º A DM)	Sem custos	OG40E 4.1; OG60E 6.1; OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG80E 8.3
Out	21	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Vinda da Chef Tamara Rocha que confeccionará bolachinhas com as crianças, falando um pouco sobre os hábitos de uma boa alimentação. As bolachas serão acompanhadas com o leite escolar e espetadas de fruta, que serão as próprias crianças a elaborar.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC; P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG10E 1.2; OG10E 1.4; OG20E 2.3; OG50E 5.1; OG80E 8.2
Out	21	Simulacro / Plano de Evacuação	Evacuação da escola devido a simulacro. Criar rotinas de comportamento de evacuação; testar a eficácia dos meios disponíveis e dos Planos de Segurança.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes Pessoal não docente Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 4.º 3º/ 4º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Sem custos	OG60E 6.3
Out	22	Visita ao Paço dos Duques e Castelo de Guimarães	Proporcionar aos alunos uma viagem ao passado, abordando os momentos marcantes da história do local. Identificar e localizar dois dos locais mais emblemáticos relacionados com a nacionalidade. Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos. Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (3.º C Req; 3.º D Req; 4.º E Req)	Sem custos	OG60E 6.3
Out	22	Simulacro Plano de Evacuação Urgente	Exercício que pretende refletir um cenário aproximado de emergência de diferentes situações, nomeadamente, incêndios, acidentes, terramotos, inundações, entre outros, com o objetivo de sensibilização e prevenção.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz; P5 Cruz)	Sem custos	OG60E 6.3
Out	23	Visita da Autora Sandra Oliveira	Visita Autora Sandra Oliveira para apresentação do livro "Montanha tens algum segredo?"	Bibliotecas Escolares GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC; P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG60E 6.2; OG60E 6.3
Out	23	Visita de estudo ao Castelo e Paço dos Duques em Guimarães	Viagem de autocarro a Guimarães para realização de uma visita de estudo ao Castelo e ao Palácio dos Duques.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (4.º E Gav; 4.º D Gav)	Com custos	OG10E 1.2; OG40E 4.3; OG60E 6.1

Out	23	Assembleia geral dos alunos do 3.º ano de escolaridade para seleção da máquina vencedora no âmbito do Projeto "MyMachine"	Os alunos dos 3.º anos de escolaridade são os "engenheiros" do projeto "MyMachine", identificando um problema e desenhando uma máquina para o resolver. Das ideias dos alunos do 1.º ciclo concretizar-se-ão em máquinas. Em assembleia de turma selecionam uma ideia. Depois, numa assembleia de agrupamento há a apresentação dessa ideia para eleição de um projeto que representará o AE, competindo à Universidade Lusíada interpretar o projeto e adequar as melhores respostas técnicas para que a máquina fique operacional em articulação com o Ensino Profissional que concretiza o projeto minuciosamente negociado com os alunos.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projetos e Clubes	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	Sem custos	OG6OE 6.4
Out	23	Simulacro - Exercício de evacuação urgente	Familiarizar os alunos com as formas de atuação em caso de emergência, permitindo uma atividade prática focalizada, colocando-os numa situação simulada, requerendo uma situação equivalente à que seria esperada numa situação real.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Pessoal não docente Alunos (2.º B Car; 1.º A Car)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG8OE 8.3
Out	23	Visita de estudo ao Castelo e ao Paço dos Duques em Guimarães	Viagem de autocarro a Guimarães para realização de uma visita de estudo ao Castelo e ao Paço dos Duques.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG4OE 4.3; OG6OE 6.1
Out	24	Dia da Bandeira Eco-Escolas	Hastear da Bandeira Eco-Escolas referente ao ano letivo 2023/24 com a presença de convidados da comunidade escolar. Entoação do Hino Eco-Escolas da EB de Nine pelos alunos.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Programa Eco-Escolas	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 4.º 3º/ 4º D Nine)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG6OE 6.4; OG8OE 8.2
Out	24	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica	Concurso vamos lá saber ciência.	GR 510 – Física e Química Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais	Alunos (Todas as turmas do 7.º, 8.º e 9.º)	30,00 €	OG1OE 1.2; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Out	17-18 24-25	Escolas sequestradoras de carbono	Este projeto tem como objetivos: - Compreender os efeitos nocivos do CO2 no clima terrestre; - Reconhecer a importância das árvores no sequestro de carbono atmosférico; - Identificar a diversidade arbórea presente no espaço escolar; - Relacionar conceitos interdisciplinares na recolha e interpretação de dados; - Capacitar para o uso das tecnologias na seleção de informação; - Sensibilizar a Comunidade Educativa para a preservação da vida terrestre.	GR 510 – Física e Química Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais	Alunos (8.º I CA; 8.º J CA; 8.º L CA; 8.º M CA; 8.º N CA)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG5OE 5.3; OG8OE 8.3
Out	29	Sessão de capacitação sobre as alergias alimentares.	Disseminação dos procedimentos preventivos e de atuação emergente perante uma alergia alimentar	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva Entidade externa	Docentes	Sem custos	OG1OE 1.3; OG5OE 5.1; OG5OE 5.2
Out	30	Corta-Mato Escolar	Realização de provas de corrida, com distâncias adequadas aos escalões etários participantes. Objetivos específicos: - Aumentar progressivamente o sucesso escolar; - Motivar os alunos para as atividades escolares; - Proporcionar vivências desportivas; - Incentivar para a prática do desporto; - Incutir o Fair-Play e a convivência em grupo.	Clube de Desporto Escolar Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atletismo Departamento de Expressões Entidade externa GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo GR 260 - Educação Física GR 620 - Educação Física Programa Eco-Escolas Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade Projetos/Clubes	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG1OE 1.2; OG2OE 2.2; OG4OE 4.1; OG4OE 4.3; OG6OE 6.2; OG6OE 6.4; OG8OE 8.3; OG8OE 8.4
Out	29-31	Corta Mato Escolar dos Agrupamentos: D. Maria II, D. Sancho I e Camilo Castelo Branco	Apoio na organização e desenvolvimento da Atividade	Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atletismo	Docentes Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG6OE 6.4; OG7OE 7.2; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3; OG8OE 8.4
Out	31	Comemoração do Halloween	Comemoração do dia festivo, com baile e desfile de "mascarados" alusivos ao Halloween.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Com custos	OG1OE 1.2; OG4OE 4.3; OG6OE 6.3

Out	31	Halloween	Estimular a criatividade e imaginação. Promover a socialização. Despertar o interesse por tradições de diferentes culturas. Desfile de trajes alusivos ao tema Decoração do espaço escolar com abóboras elaboradas pelas famílias	GR 100 – Pré-escolar	Alunos (P5 Alt 1; P5 Alt 2)	Sem custos	OG70E 7.1
Out	31	Comemoração do Halloween	Distribuição de um lanche assustador, queque simples com decoração Halloween e sumo em copo de plástico decorado a preceito também.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC)	Sem custos	OG10E 1.2; OG10E 1.3; OG50E 5.1; OG60E 6.4; OG80E 8.2
Out	31	Comemoração do "Halloween"	Será realizada uma exposição sobre o tema "casas assombradas", com trabalhos realizados pelos alunos e respetivas famílias.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Encarregados de educação Comunidade Alunos (2.º B Car; 1.º A Car)	Sem custos	OG60E 6.3; OG80E 8.2
Out	31	Halloween	Os alunos fantasiavam-se de acordo com o tema e desfilam no edifício escolar. Proporcionar momentos de convívio e interação entre os alunos de todos os níveis de escolaridade.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 4.º 3º/ 4º D Nine)	Sem custos	OG60E 6.2; OG60E 6.3
Out	31	Halloween	Halloween - decoração da escola - Estimular a criatividade e expressão artística: proporcionar atividades como a decoração de abóboras, confeção de máscaras e fantasias, permitindo aos alunos explorar a sua imaginação e capacidades artísticas de forma divertida e temática. - Promover a socialização e trabalho em equipa: Organizar atividades coletivas, como jogos, desfiles e concursos de fantasias, que incentivem a interação entre os alunos, reforçando o espírito de grupo e cooperação.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A SSF; 2º/3º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG40E 4.1
Out	31	Halloween	Comemoração desta efeméride com decorações elaboradas pelos encarregados de educação e as crianças poderão vir fantasiadas a seu gosto de acordo com o tema do Halloween. Exposição de vassouras decoradas em família.	GR 100 – Pré-escolar	Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG60E 6.3; OG80E 8.2
Out	31	Halloween	Exposição de chapéus de Bruxa decorados pelas famílias, por proposta do corpo docente do Jardim. Lanche temático de Halloween. O disfarce é de opção livre de cada criança. A Associação de Pais vai colaborar na decoração do espaço escolar para esta temática.	GR 100 – Pré-escolar	Encarregados de educação Alunos (P5 Req1; P5 Req2)	Sem custos	OG10E 1.1; OG70E 7.1; OG80E 8.1; OG80E 8.2
Out	31	Festa de Halloween	Comemoração do Halloween com música, comida, jogos, concurso de fantasias. Atividade da iniciativa da turma 9.ºB, para angariação de fundos para a viagem de finalistas.	Alunos	Alunos 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º (EB D. Maria II)	Sem custos	OG80E 8.2
Out	31	Halloween	1. Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas; 2. Celebrar a festividade do Halloween, promovendo a cultura anglo-saxónica; 3. Proporcionar à comunidade escolar a oportunidade de descobrir particularidades da cultura anglo-americana; 4. Reconhecer realidades culturais distintas; 5. Incentivar o gosto pela aprendizagem da língua inglesa; 6. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; 7. Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares; 8. Promover a reciclagem/ reutilização de materiais e respeito pelo meio que os rodeia. Dinamização da atividade através da participação em dois concursos: pré-escolar, 1.º e 2.º ano - concurso da abóbora mais original e 3.º e 4.º - concurso "Casa assustadora".	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz; P5 Cruz)	Sem custos	OG40E 4.1
Out		Simulacro / Plano de evacuação	Testaremos a operacionalidade dos meios ao mesmo tempo que treinaremos todas as crianças e adultos para uma situação de emergência que aconteça do Jardim de Infância.	GR 100 – Pré-escolar	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Gav1; P5 Gav2)	Sem custos	OG60E 6.2

Out	Halloween Haunted Houses Contest - concurso de casas assombradas	No âmbito da disciplina de Inglês, dentro do domínio da interculturalidade (especificamente na comemoração de uma data festiva: celebração do Halloween) realiza-se o concurso de casas assombradas feitas pelos alunos dos 3º e 4º anos com ajuda dos encarregados de educação. Associada à abordagem do tópico do Halloween pretende-se envolver os alunos em trabalhos de projeto que contribuam para o desenvolvimento do sentido estético/artístico dos alunos, expondo posteriormente os trabalhos para votação. Pretende-se também envolver os alunos em atividades lúdicas do interesse deles.	GR 120 – Inglês Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação Alunos (3.º; 4.º)	Sem custos	OG10E 1.2
Out	Feira de Outono	Venda de produtos confeccionados na escola (compotas), mas também produtos alimentares caseiros trazidos pelos encarregados de educação (bolos, legumes, ...) por parte da associação de pais, no espaço da escola, com o objetivo de angariar fundos para a realização de futuras atividades.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz; P5 Cruz)	Sem custos	OG60E 6.2; OG60E 6.3; OG80E 8.2
Out	Comemoração concelhia do Dia das Bibliotecas Escolares	Promover a leitura. Desenvolver hábitos e competências de leitura e escrita. Desenvolver o sentido estético. Incrementar parcerias.	Bibliotecas Escolares	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG70E 7.1; OG80E 8.2; OG80E 8.4
Out	Encontro com a Escritora Sandra Oliveira	Apresentação do livro "Montanha, tens algum segredo?"	GR 100 – Pré-escolar Bibliotecas Escolares Entidade externa	Alunos (P5 Req1; P5 Req2)	Sem custos	OG10E 1.1; OG30E 3.1; OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG50E 5.3; OG60E 6.1; OG60E 6.2; OG60E 6.3; OG70E 7.1; OG80E 8.4
Out	Xeque-mate ao cancro	O outubro Rosa é um movimento mundial dedicado à consciencialização e prevenção do cancro de mama. Em 2024 a Liga Portuguesa Contra o Cancro desafia todos a unirem-se à causa e fazerem a diferença de várias maneiras, através de vários "laços" de envolvimento que, uma vez adotados, contribuem ativamente para tornar o mês de outubro mais cor-de-rosa! Os alunos elaborarão mensagens alusivas ao tema que posteriormente serão expostos na Árvore da Esperança colocada na escola e colocarão laços cor de rosa nas maçanetas das portas.	Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (9.º)	Sem custos	OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG80E 8.2; OG80E 8.3
Out	Feira de Outono	Venda de produtos hortícolas/ doces/ compotas/ bolos e outros produtos trazidos pelas crianças.	GR 100 – Pré-escolar	Encarregados de educação Comunidade Alunos (P5 VSM 1; P5 VSM 2)	Sem custos	OG60E 6.3; OG80E 8.2
Out	Simulacro	Conhecer o modo de atuar em situações de incêndio. Realizar o exercício prático de simulacro.	GR 100 – Pré-escolar Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (P5 Mouq)	Sem custos	OG60E 6.4

Set a out		Exposição comemorativa da Implantação da República, em 5 de outubro de 1910: os Presidentes da República Portuguesa	Exposição dos retratos, biografias e divulgação dos contextos em que exerceram a sua magistratura, dos 20 Presidentes da República Portuguesa, visando a divulgação do conhecimento histórico contemporâneo e diferenciando as características dos vários regimes constitucionais, pelos quais passou a República Portuguesa.	GR 400 – História Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos (9.º H CA; 9.º I CA; 9.º J CA; 9.º L CA; 9.º M CA)	Sem custos	OG6OE 6.3
Nov	05	Exercício Público de Sensibilização para o Risco Sísmico - A TERRA TREME 2024	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Tem a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.	Direção	Docentes Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG6OE 6.3
Nov	06	“Violência em meio escolar” - Núcleo Escola Segura	Ação de sensibilização, com duração de cerca de 90 min, tendo por objetivo elucidar sobre a problemática em geral, levando os alunos a compreender a importância do tema na escola como uma ameaça à dignidade humana. Refletir de forma crítica sobre os conflitos que envolvem práticas relacionadas com bullying no dia-a-dia escolar; contribuir para o combate à prática de bullying e cyberbullying nas relações interpessoais.	Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade Entidade externa	Alunos (7.º H CA; 7.º I CA; 7.º J CA; 7.º L CA)	Sem custos	OG6OE 6.4
Nov	07	Dia Internacional das Eco-Escolas	Assinalar este dia com a colocação da bandeira do Eco-Escolas.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Programa Eco-Escolas	Docentes Pessoal não docente Alunos (1º/4º A Qui; 2º/3º B Qui)	Sem custos	OG4OE 4.1; OG6OE 6.3
Nov	08	Feirinha de Outono	Realização de uma Feirinha de Outono, aberta a toda a comunidade educativa, com produtos locais oferecidos pelos familiares dos alunos. Os alunos do 4.º ano serão os responsáveis pela organização e venda dos produtos. Esta atividade tem como objetivo a angariação de fundos para ajudar no financiamento de atividades e para envolver os alunos em situações de aprendizagem mais próximas da realidade.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (2.º B VSM; 3.º C VSM ; 4.º D VSM; 1.º A VSM)	Sem custos	OG6OE 6.3
Nov	09	Feira de S. Martinho	Antecipadamente, a escola procede à recolha de produtos hortícolas e outros bens na comunidade. Posteriormente os mesmos são colocados à venda a toda a comunidade educativa. Objetivos: - Promover a relação escola/comunidade; - Preservar as tradições; - Promover a aquisição de conhecimentos de práticas diversificadas.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 3º/ 4º D Nine) Comunidade	Sem custos	OG6OE 6.3
Nov	09	Feira do Associativismo	Participação na Feira do Associativismo em articulação com as escolas do 1.º ciclo, associações de pais e Junta de Freguesia. Venda de produtos da terra e atuação das crianças para a comunidade.	Alunos Entidade externa GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Outro Alunos (2.º B Car; 3.º C Lag; 4.º D Lag; 1.º A Car; P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG8OE 8.3
Nov	09	Feira de Outono	Atuação dos alunos para a comunidade. Venda de produtos hortícolas, bolos, entre outros, oferecidos pelos Encarregados de Educação e empresas amigas da escola e da Associação de Pais, com o intuito de angariar fundos para a realização de atividades com os alunos. Esta atividade será realizada em parceria com a Associação de Pais.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação Comunidade Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Com custos	OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Nov	11	S. Martinho	Explorar a lenda de São Martinho.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Mouq)	Sem custos	OG4OE 4.3

Nov	11	Feira de Outono/Feira de S. Martinho	Promover o envolvimento das famílias nas atividades escolares. Estimular o gosto pelas tradições. Fomentar o convívio e confraternização entre adultos e crianças, comunidade educativa e comunidade local.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Nin 1; P5 Nin 2)	Sem custos	OG4OE 4.2; OG5OE 5.1; OG5OE 5.3; OG7OE 7.2
Nov	11	S. Martinho / Magusto	Realização de uma fogueira de S. Martinho. Dramatização da história de S. Martinho com o objetivo de as crianças conhecerem as tradições características da época do ano que estão a viver. Trabalhos de expressão plástica alusivos a esta festividade.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA)	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Gav1; P5 Gav2)	Sem custos	OG4OE 4.3
Nov	11	Feira das Colheitas e Comemoração do São Martinho	Realização de uma Feira de Colheitas com oferta de castanhas e de um sumo a cada criança, dinamizada em parceria com a Associação de Pais da Escola de Vale de São Cosme.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA)	Encarregados de educação Comunidade Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC; P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Nov	11	Dia de S. Martinho / Magusto	Lanche / convívio com degustação de castanhas; salto na fogueira e atividades alusivas ao tema desenvolvidas em contexto de sala de aula. Objetivos específicos: desenvolver as competências sociais e a participação ativa nas atividades da escola; dar a conhecer tradições e costumes regionais e adquirir conhecimentos acerca do meio ambiente (os castanheiros e utilização da castanha na gastronomia).	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 4.º 3º/ 4º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Com custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Nov	11	Magusto	Comemoração do dia de S. Martinho com a realização do tradicional Magusto, jogos tradicionais, pinturas, audição da Lenda de S. Martinho, música e dança. Pretende-se, com esta atividade aliar a aprendizagem à criatividade num momento de boa disposição e diversão, pois consideramos que, na vida dos alunos, as tradições desempenham um papel fundamental no processo de socialização e formação da sua identidade cultural, que virão a ser a base para o desenvolvimento da cidadania, patriotismo e responsabilidade social, quando adultos.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA) Programa Eco-Escolas Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz; P5 Cruz)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Nov	11	S. Martinho / Magusto	Desenvolver a consciências das crianças sobre a importância das árvores autóctones.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA) Programa Eco-Escolas	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Tel 1; P5 Tel 2)	Sem custos	OG6OE 6.4
Nov	11	S. Martinho/Magusto	Comemoração do dia de S. Martinho com fogueira e distribuição de castanhas assadas pelas crianças. Elaboração de cartuchos com materiais reciclados. Convívio, vivências de tradições e dramatizações da Lenda de S. Martinho. Esta é uma atividade de articulação com a Junta de Freguesia.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA) Programa Eco-Escolas Entidade externa	Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG8OE 8.2
Nov	11	Comemoração do S. Martinho: Magusto escolar	Serão realizadas, em sala de aula, diversas atividades relacionadas com o S. Martinho. De seguida, realizar-se-á o tradicional Magusto (castanhas, sumo e salto à fogueira).	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA)	Alunos (2.º B Car; 1.º A Car)	Sem custos	OG6OE 6.3
Nov	11	S. Martinho / magusto	Comemoração do dia de S. Martinho. Magusto.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA)	Alunos (P5 Most)	Sem custos	OG6OE 6.3
Nov	11	Magusto Escolar	Realização de uma fogueira simbólica, danças e cantares alusivos, num campo próximo da escola. Dramatização da lenda de S. Martinho. Distribuição de castanhas assadas aos alunos. Esta atividade tem como objetivos assinalar uma data festiva de interesse para a escola e recordar tradições e costumes locais.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA)	Alunos (2.º B VSM; 3.º C VSM; 4.º D VSM; 1.º A VSM; P5 VSM 1; P5 VSM 2)	Sem custos	OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Nov	11	Magusto/ Feirinha de S. Martinho	Realização de uma feirinha de S. Martinho, com produtos realizados na escola e levados pelos pais/encarregados de educação. Realização do magusto com convívio e castanhas assadas.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA)	Encarregados de educação Comunidade Alunos (1.º A Tel; 2.º B Tel; 3.º C Tel; 4.º D Tel)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.3; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3

Nov	11	Magusto/ Dia S. Martinho	<p>Preservar e celebrar as tradições culturais: promover o conhecimento e a valorização das tradições populares portuguesas, através da comemoração do Dia de São Martinho e da realização do magusto, uma festa tradicional ligada ao outono e ao convívio.</p> <p>Fomentar a socialização e o espírito de comunidade: proporcionar momentos de convívio entre alunos, professores e funcionários, reforçando os laços comunitários e o sentido de pertença à escola.</p> <p>Desenvolver a sensibilidade para o meio ambiente e sazonalidade: Abordar temas como as mudanças das estações e a ligação das tradições ao ciclo da natureza, incentivando os alunos a valorizar os produtos sazonais, como as castanhas.</p>	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA)	Alunos (1.º A SSF; 2º/3º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG4OE 4.1; OG6OE 6.4
Nov	11	Magusto Escolar	<p>Previamente é solicitado aos Encarregados de Educação a contribuição com a doação de castanhas que posteriormente serão assadas na padaria da freguesia. Os alunos construirão as embalagens para as castanhas com recurso à reutilização de embalagens de leite.</p> <p>Promoção do convívio entre os alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo.</p> <p>Preservar as tradições.</p>	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA)	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 4.º 3º/ 4º D Nine; P5 Nin 1; P5 Nin 2)	Sem custos	OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Nov	11	S. Martinho / Magusto	<p>Comemorar o S. Martinho.</p> <p>Manter tradições culturais.</p>	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA)	Alunos (1.º A Req; 2.º B Req; 3.º C Req; 3.º D Req; 4.º E Req; P5)	Sem custos	OG1OE 1.1; OG1OE 1.4; OG4OE 4.3; OG5OE 5.1; OG6OE 6.2; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Nov	11	Magusto	<p>Os alunos vão até ao Parque das Ribeiras, situado em Gavião e saltam à fogueiras e comem castanhas. Cantam-se canções alusivas ao São Martinho.</p> <p>Realizam-se jogos tradicionais.</p>	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA)	Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Nov	11	Dia de S. Martinho (Magusto Escolar)	<p>Comemorar o S. Martinho, viver a lenda como exemplo de solidariedade social.</p> <p>Desenvolver nos alunos o espírito de partilha, amizade e convívio.</p> <p>Proporcionar momentos de atividades lúdicas.</p> <p>Promover a divulgação de tradições portuguesas.</p>	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA)	Alunos (3.º C Lag; 4.º D Lag)	Sem custos	OG1OE 1.1; OG2OE 2.3; OG3OE 3.1; OG4OE 4.1; OG4OE 4.2; OG4OE 4.3; OG4OE 4.4; OG5OE 5.1; OG6OE 6.1; OG6OE 6.3
Nov	11	Feira de S. Martinho – EB Conde de Arnozo	<p>Feira de S. Martinho aberta à comunidade, com a participação do Pré-escolar, 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo. Venda de produtos agrícolas (hortaliças, legumes, frutos do outono, plantas, cereais, fabrico e venda de pão, bolos, alimentos, jogos, tómbola, ...) de convívio e angariação de fundos para atividades das turmas.</p>	Coordenação dos Diretores de Turma GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (EB Conde de Arnozo e JI de Altinho)	Sem custos	OG4OE 4.1; OG4OE 4.3; OG5OE 5.1; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Nov	11	Feira de S. Martinho - EB D. Maria II	<p>Realização de uma feira aberta à comunidade, onde serão vendidos produtos agrícolas e outros.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convívio;</li> <li>- Angariação de fundos para as atividades das turmas.</li> </ul>	Coordenação dos Diretores de Turma	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (EB D. Maria II)	Sem custos	OG4OE 4.1; OG4OE 4.3; OG5OE 5.1; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3

Nov	06; 13	Sessão de sensibilização sobre o DL 54/2018	Sensibilizar o pessoal docente sobre o DL 54/2028 de 6 de julho e sobre a educação inclusiva.	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Docentes	Sem custos	OG10E 1.2; OG10E 1.3; OG40E 4.2; OG50E 5.2
Nov	15	Feira do outono	Venda de produtos locais e confeção de bolos - Desenvolver nos alunos a consciência da troca de bens, partilha dos mesmos e consciencialização do valor dos produtos; desenvolver as competências operacionais para a venda de produtos; desenvolver as competências sociais e a participação ativa nas atividades da escola.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Encarregados de educação Comunidade Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 4.º 3º/ 4º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Com custos	OG60E 6.3; OG80E 8.1
Nov	15	Magusto Escolar do 1.º Ciclo e Pré-Escolar	Magusto escolar: animação e jogos tradicionais e educativos; lanche com a distribuição de castanhas. Atividade de articulação do 1.º Ciclo do Ensino Básico da Escola Básica Conde de Arnoso com o Jardim de Infância do Altinho - Arnoso Santa Maria. Chegada e receção às crianças, educadoras e assistentes operacionais do Jardim de Infância, acender da fogueira e assar de algumas castanhas no espaço exterior da Escola Básica Conde de Arnoso. Saltar da fogueira pelas crianças e alunos dos dois estabelecimentos de educação e ensino. Animações com canções com gestos, jogos de roda e danças, orientadas pelo coordenador da escola, professor Bráulio Vilaça. Distribuição de castanhas, assadas no forno da cozinha da escola, e sumo por todos. Enfarruscar das caras com cinza e carvão da fogueira. Regresso ao Jardim de Infância e à sala de aula.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A CA; 2.º B CA; 3.º C CA; 4.º D CA; P5 Alt 1; P5 Alt 2)	63,00 €	OG40E 4.3; OG60E 6.1; OG60E 6.2
Nov	15	Magusto Escolar	Realização de um magusto, com jogos tradicionais, saltar a fogueira e comer castanhas.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1º/4º A Qui; 2º/3º B Qui; P5 Alt 1; P5 Alt 2; P5 Most)	Sem custos	OG40E 4.1
Nov	11-15	Semana de São Martinho	Promover o conhecimento das tradições e lendas culturais. Fortalecer os laços entre a comunidade educativa. Estimular o contacto com a natureza. Visitas ao exterior. Realização da embalagem para as castanhas assadas. Lenda de S. Martinho.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA)	Encarregados de educação Comunidade Alunos (P5 Alt 1; P5 Alt 2)	Sem custos	OG80E 8.2; OG80E 8.3
Nov	16	Simulacro de evacuação urgente do edifício escolar	Exercício para simular a evacuação urgente do edifício escolar e para que a comunidade educativa reconheça os procedimentos de emergência em várias situações (incêndio, terremotos, acidentes, ...).	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Pessoal não docente Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG60E 6.3
Nov	19	Cerimónia de Entrega de Prémios aos alunos dos Quadros de Excelência, Valor e Mérito	Esta atividade reconhece e valoriza o mérito, dedicação e esforço no trabalho escolar dos alunos, bem como, das ações desenvolvidas na comunidade educativa.	Direção	Alunos (4.º; 6.º; 9.º)	Com custos	OG40E 4.3; OG70E 7.2
Nov	20	Dia Nacional do Pijama	Nesse dia as crianças virão vestidas de Pijama para o Jardim de Infância, onde assim assinalamos esse dia. Para participarmos vamos fazer uma inscrição no na Associação Mundos de Vida e iremos receber material para poder desenvolver a atividade.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Entidade externa	Alunos (P5 Cruz)	Sem custos	OG10E 1.1; OG60E 6.1; OG80E 8.3
Nov	20	Dia Nacional do Pijama	Este dia tem uma base lúdica, educativa e solidária. Tem como objetivo sensibilizar para a problemática das crianças que não vivem no seio de uma família e se encontram institucionalizados, sem "memórias" de uma vida em família.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG10E 1.2; OG60E 6.3
Nov	20	Dia do Pijama	Os alunos, professores e auxiliares vêm para a escola vestidos de pijama para lembrara/sensibilizar a comunidade que todas as crianças têm direito a uma casa/família. Reprodução da canção e coreografia alusiva à data. Sensibilização de toda a comunidade para importância da família.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 3.º/ 4.º D Nine)	Sem custos	OG60E 6.1 OG80E 8.2

Nov	20	Dia do Pijama	<p>Promover a solidariedade e os direitos das crianças: sensibilizar os alunos para a importância de todas as crianças terem direito a uma família e um lar, através da participação numa iniciativa solidária que promove a cidadania e o espírito de entreajuda.</p> <p>Incentivar a participação em causas sociais: envolver os alunos em atividades que estimulem a empatia e a responsabilidade social, com foco na importância da solidariedade e do apoio a causas ligadas à infância.</p> <p>Criar um ambiente de diversão e descontração na escola: Proporcionar um dia diferente e divertido, em que os alunos vão à escola de pijama, participando em atividades lúdicas que reforçam o espírito de grupo e o bem-estar emocional.</p>	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A SSF; 2º/3º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG6OE 6.4
Nov	21	Dia Nacional do Pijama	<p>As crianças serão convidadas a vir para a escola de pijama. Nesse dia será explorada a história proposta para o efeito, bem como a canção/dança. As crianças serão também convidadas a construir uma casinha-mealheiro que será entregue à instituição.</p> <p>Esta atividade, em parceria com a instituição Mundos de Vida, tem como objetivo lembrar que todas as crianças têm direito a crescer numa família. Tem também como finalidade desenvolver a componente solidária dos alunos.</p>	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (2.º B VSM; 3.º C VSM ; 4.º D VSM; 1.º A VSM)	Sem custos	OG6OE 6.1
Nov	21	Dia do Pijama	<p>Angariação de fundos para o "Mundos de Vida", leitura de uma história e coreografia da música elaborada para este ano.</p>	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (1.º/4.º A Qui; 2.º/3.º B Qui)	Sem custos	OG4OE 4.1; OG6OE 6.3
Nov	21	"Artigos pirotécnicos"	<p>Ação de sensibilização e informação aos alunos para os riscos de utilização indevida de artigos pirotécnicos, frisando o drama humano relacionado com acidentes, particularmente em épocas festivas ou desportivas.</p> <p>Identificar os diferentes artigos pirotécnicos e consequências físicas dos acidentes.</p>	Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (8.º I CA; 8.º M CA; 8.º N CA)	Sem custos	OG6OE 6.4
Nov	22	"À descoberta...Casa de Camilo-Museu, Centro de Estudos" - Projeto Viagens pelo Património Famalicense	<p>A atividade é composta por duas partes: I parte - deslocação de um técnico à sala de aula; II parte - visita de estudo, os alunos recebem o passaporte de Viajante no MNFNL.</p> <p>Objetivos da visita: identificar Camilo Castelo Branco como um escritor português; Reconhecer Camilo como o primeiro escritor profissional; Conhecer o percurso de vida do escritor; Identificar Camilo como uma das figuras da história local presentes na toponímia, estatuária, tradição oral,...; Reconhecer a importância do património histórico local a partir da "Casa de Camilo, Museu, Centro de Estudos".</p>	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa Projetos e Clubes	Alunos (3.º C Nine)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.1; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4
Nov	05; 22	Projeto "Viagens pelo Património Cultural", maleta pedagógica da Casa Museu Camilo Castelo Branco	<p>1.ª parte - deslocação do ator à sala de aula no dia 5 de novembro. 2.ª parte - ida à Casa Museu dia 22 de novembro.</p> <p>Fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão; Dar a conhecer aos mais jovens o valor dos bens culturais, materiais e materiais, para a construção do conhecimento do território, da comunidade e da sua identidade; Reconhecer a importância do património e da história local; Apoiar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais; incentivar os alunos a serem promotores junto das suas famílias e outras pessoas, das temáticas e dos espaços apresentados.</p>	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (3.º C Cruz)	Sem custos	OG6OE 6.1; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4
Nov	25	Saúde Oral	<p>No âmbito do PNSO, sessão de sensibilização de Saúde Oral apresentada pelas enfermeiras da saúde escolar afetas ao agrupamento.</p>	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade Entidade externa	Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz; P5 Cruz)	Sem custos	OG8OE 8.3

Nov	26	Postais de Natal	Atividade de articulação vertical entre o departamento de expressões, Educação Visual, com a escola do 1º ciclo da Cruz, turma 2ºB - realização de postais de Natal. Finalidade: Promover a articulação entre as escolas e os ciclos de ensino.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo GR 240 - Educação Visual e Tecnológica Departamento de Expressões	Alunos (2.º B Cruz)	Sem custos	OG10E 1.4; OG40E 4.3; OG60E 6.1; OG60E 6.2
Nov	20; 27	Dia Nacional da Cultura Científica	Exposição na biblioteca de livros de caráter científico, material didático e de fotos de cientistas nacionais, com o objetivo de divulgar a cultura científica e despertar o interesse dos alunos pela ciência. Concurso "Quem quer ser cientista?", envolvendo equipas constituídas por alunos das turmas do 3.º ciclo que responderão a questões de âmbito geral relacionada com a ciência. Serão distribuídos livros a alguns dos alunos participantes e serão doados alguns títulos às bibliotecas.	GR 510 – Física e Química Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais	Alunos (EB Conde de Armoso)	Com custos	OG10E 1.2; OG60E 6.3
Nov	26; 27	Mindfulness: Atenção Plena (Programa educativo municipal 2024-2025)	Dinamização de ações de sensibilização Mindfulness por parte de Joana Veloso (Serviços Educativos Municipais). Procura-se atender a dificuldades de atenção e concentração, sinalizadas por professores ao longo dos percursos escolares dos alunos e em consecutivos anos letivos. Surgem como condicionadoras do processo educativo e do desenvolvimento pessoal e direcionam sempre para a necessidade de treinar o foco. A professora de Português procurará contextualizar estas ações direcionando os alunos para leitura e análise (Leitura: comentário e debate) de pequenos textos narrativos e algumas manifestações artísticas (pintura, cartoon, filme de animação). A temática do tempo (a nossa relação com o tempo) será uma espécie de ponto de partida não só para esses suportes, como também para a partilha de vivências/relatos pessoais (expressão oral e escrita). Nesta articulação do currículo com as ações de sensibilização, evidencia-se um conjunto de estratégias que procuram, a par da inovação e a abertura da aula ao exterior, um maior equilíbrio físico e emocional dos alunos e professores, trabalhando a consciência metacognitiva.	GR 300 – Português Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade Entidade externa	Docentes Alunos (8.º I CA; 8.º J CA; 8.º L CA; 8.º M CA; 9.º H CA)	Sem custos	OG30E 3.1; OG30E 3.2; OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG50E 5.2; OG50E 5.3; OG60E 6.1; OG60E 6.2; OG60E 6.3; OG70E 7.1; OG80E 8.2; OG80E 8.3
Nov	28	Thanksgiving Day	Ao comemorar o "Thanksgiving Day", será feita uma sensibilização dos alunos para a importância de sermos gratos. Assim, para além da abordagem cultural, os alunos terão que redigir frases em Inglês, agradecendo por alguma coisa da sua vida.	GR 330 – Inglês Departamento de Línguas	Docentes Pessoal não docente Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º DM e CA)	Sem custos	OG40E 4.1; OG60E 6.2
Nov	28	Sessão Fotográfica de Natal	Realização de uma sessão fotográfica de Natal.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC; P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG10E 1.4; OG80E 8.2
Nov	29	Visita das Enfermeiras	As enfermeiras da Saúde Escolar visitam a escola para sensibilizar os alunos para a necessidade da escovagem diária dos dentes, bem como a forma de o fazer.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 4.º 3º/ 4º D Nine)	Sem custos	OG80E 8.2
Nov		Reunião Geral de Pais (Intercalar)	Avaliar o progresso académico e comportamental dos alunos: informar os encarregados de educação sobre o desempenho escolar e o comportamento dos alunos até ao momento, destacando os progressos e identificando áreas a melhorar. Reforçar a comunicação entre escola e famílias: promover um diálogo contínuo entre professores e pais, incentivando a partilha de preocupações, dúvidas e sugestões sobre o processo educativo dos alunos. Definir estratégias conjuntas de apoio ao aluno: identificar eventuais dificuldades de aprendizagem ou outros desafios e, em colaboração com os encarregados de educação, definir estratégias e medidas de apoio para garantir o sucesso escolar e o bem-estar dos alunos.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (EB Senador Sousa Fernandes)	Sem custos	OG80E 8.1
Nov		Workshop sobre alimentação	Realização de um workshop sobre alimentação destinado a alunos, encarregados de educação do Agrupamento.	Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG60E 6.3; OG80E 8.3

Nov		Simulacro/Plano de evacuação	Realização de simulacro.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Tel 1; P5 Tel 2)	Sem custos	OG6OE 6.3
Nov		Día de Muertos - 2 novembro	Os alunos que frequentam a disciplina de Espanhol irão realizar uma exposição, com o objetivo de enaltecer a importância da efeméride, bem como dar a conhecer os usos e costumes dos países latinos para comemorar esta data. Esta atividade terá a colaboração com as bibliotecas escolares da Escola Básica D. Maria II e da Escola Básica de Arnoso e com a disciplina de Educação Visual, nas turmas 7º D, 7ºE, 7ºJ e 7ºL.	GR 350 – Espanhol GR 600 - Artes Visuais Departamento de Expressões Departamento de Línguas Bibliotecas Escolares	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (7.º D DM, 7.º E DM, 7.º J CA, 7.º L CA, 8.º A DM, 8.º C DM, 8.º F DM, 8.º N CA, 9.º A DM, 9.º G DM, 9.º J CA, 9.º L CA)	Sem custos	OG4OE 4.1; OG4OE 4.4; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Nov		Concurso Comunicação de Ciência em Microbiologia	Concurso Comunicação de Ciência em Microbiologia promovido pela Sociedade Portuguesa de Microbiologia. Objetivos: - Promover o gosto pela Ciência; - Incentivar a comunicação de Ciência.	GR 520 - Biologia e Geologia Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais	Docentes Alunos (9.ºH CA, 9.ºI CA, 9.ºJ CA, 9.ºL CA, 9.ºM CA)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG6OE 6.3
Nov		Rastreio visual	Realização de um rastreio visual para alunos de 5.º ano com vista à deteção de problemas visuais precocemente.	GR 520 - Biologia e Geologia Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais Entidade externa Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (5.º)	Sem custos	OG8OE 8.3
Nov		Viagens pelo património: Museu Bernardino Machado	A atividade compreende duas partes: a primeira, em contexto de sala de aula, com a exploração de uma Maleta Pedagógica efetuada com a deslocação de um técnico do município; uma segunda parte, em que os alunos se deslocam em visita de estudo ao contexto patrimonial.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projetos e Clubes Entidade Externa	Alunos (4.º D VSM)	Sem custos	OG6OE 6.3
Out-nov		Bebras	O projeto Bebras para alunos do 3.º e 4.º ano é uma introdução divertida e interativa ao pensamento computacional. As atividades são projetadas para estimular a curiosidade e desenvolver habilidades de resolução de problemas através de desafios lógicos e quebra-cabeças. Os alunos trabalham individualmente ou em pequenos grupos para resolver problemas que não requerem conhecimento prévio de programação, mas que incentivam o raciocínio lógico e a criatividade. Objetivos Específicos Desenvolver Habilidades de Resolução de Problemas: incentivar os alunos a identificar e analisar problemas; promover a busca por soluções criativas e eficientes. Estimular o Pensamento Lógico: ensinar os alunos a seguir sequências lógicas de passos para resolver problemas; introduzir conceitos básicos de algoritmos de forma lúdica. Fomentar a Colaboração e o Trabalho em Equipe: incentivar a comunicação e a cooperação entre os alunos durante a resolução de desafios; promover a troca de ideias e estratégias entre os colegas. Desenvolver a Persistência e a Resiliência: ensinar os alunos a lidar com a frustração e a persistir diante de desafios difíceis; incentivar a tentativa e erro como parte do processo de aprendizagem. Introduzir Conceitos de Pensamento Computacional: Apresentar noções básicas de decomposição de problemas, reconhecimento de padrões e abstração; utilizar atividades práticas que exemplifiquem esses conceitos de maneira acessível.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (3.º; 4.º)	Sem custos	OG4OE 4.1

Out-nov		Exposição sobre a Grande Guerra (1914-1918)	Exposição de divulgação da História Contemporânea que constitui um alerta para os malefícios das guerras e que permite conhecer e compreender as causas, o desenrolar e o desenlace da Grande Guerra, apresentando aspetos menos conhecidos da mesma. A temática insere-se nos conteúdos programáticos do 9.º ano.	GR 400 – História Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos (9.º H CA; 9.º I CA; 9.º J CA; 9.º L CA; 9.º M CA)	Sem custos	OG6OE 6.3
Out; nov		Exercício de Evacuação Urgente - ao nível de turma	Sessão de abordagem teórica para instrução da turma e comunidade educativa no sentido de a preparar para a necessidade de evacuação urgente dos edifícios escolares em caso de emergência com o conhecimento e preparação do Plano de Evacuação (procedimentos em caso de evacuação, determinação do Chefe de Fila, conhecimento da sinalética, percursos de evacuação e conhecimento do Ponto de Encontro). Realização do percurso de evacuação para tomada de conhecimento do mesmo, da sinalética e do local do «Ponto de Encontro».	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A CA; 2.º B CA; 3.º C CA; 4.º D CA)	Sem custos	OG5OE 5.3; OG6OE 6.1
Dez	02	Feira do livro - BE D. Maria II	Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras. Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina diária. Promover a literacia literária como instrumento que garantam o gosto de ler.	Bibliotecas Escolares	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (EB D. Maria II)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.3; OG7OE 7.1; OG8OE 8.2; OG8OE 8.4
Dez	03	Viagens pelo património Cultural - Museu Nacional Ferroviário Núcleo de Lousado	Conhecer os transportes ferroviários e a sua via de comunicação. Distinguir os diferentes tipos de transportes ferroviários. Identificar algumas das profissões relacionadas com os transportes ferroviários. Conhecer o itinerário da viagem de comboio de Famalicão - Lisboa e Lisboa - Famalicão. Reconhecer a importância dos transportes ferroviários para o desenvolvimento económico do concelho em VNF.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projetos e Clubes Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA)	Alunos (2.º B VSM)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG2OE 2.3; OG6OE 6.3
Dez	06	Feirinha de Natal	Feirinha com produtos trazidos pelos alunos/encarregados de educação e trabalhos realizados pelos alunos. Dia de escola aberta à comunidade.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Comunidade Alunos (1.º A Req; 2.º B Req; 3.º C Req; 3.º D Req; 4.º E Req) Outro	70 €	OG6OE 6.3
Dez	09	Visita das enfermeiras no âmbito da Saúde Oral	As enfermeiras da Saúde Escolar deslocam-se à escola para sensibilizar os alunos para a importância de manter uma boa higiene oral e bons hábitos alimentares.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (2.º B VSM; 3.º C VSM; 4.º D VSM; 1.º A VSM)	Sem custos	OG8OE 8.3
Dez	10	"Visita de Estudo ao Museu Nacional Ferroviário - Núcleo de Lousado" - projeto Viagens pelo Património Famalicense	A atividade consta de uma primeira parte de apresentação do Museu a realizar no dia 6 de novembro por um ator na escola (às 9h) e consequente visita de estudo ao Museu Nacional Ferroviário - Núcleo de Lousado no dia 10 de dezembro. As visitas têm como objetivos o conhecimento do meio local (história; instituições; profissões...) e a importância do meio de transporte coletivo ferroviário para a sustentabilidade e desenvolvimento territorial.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projetos e Clubes Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA)	Alunos (2.º B Nine)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG4OE 4.3; OG5OE 5.1; OG6OE 6.4
Dez	11	Viagens pelo Património Cultural - Museu Nacional Ferroviário de Lousado	Oficinas de desenho e pintura: são fornecidos materiais para desenho e pinturas da temática comboios. Oficinas de reciclagem: são fornecidos materiais recicláveis para construção de locomotivas.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa Projetos e Clubes	Alunos (2.º B Cruz)	Sem custos	OG6OE 6.1; OG6OE 6.3

Dez	11	Espectáculo Musical sobre Gelo «Quebra-nozes no Reino do Gelo» no Mar Shopping	Deslocação ao Mar Shopping, em Matosinhos, de autocarro com saída da escola pelas 8h45m, para assistir ao Espectáculo Musical sobre gelo «Quebra-nozes no Reino do Gelo», espetáculo de Natal, proporcionando aos alunos assistir a um Musical representado sobre gelo, na época de Natal, em que a representação, a fantasia e magia da quadra natalícia captam toda a atenção e interesse dos alunos que contactam com um tipo de espetáculo de Expressão cultural e artística, diferente, pouco usual para a grande maioria e conhecem uma história do "Imaginário infantil" representada pela entoação musical dos atores, num espetáculo completo de efeitos visuais, luz, cor e som. Atividade incluída no Plano Cultural da Escola (PCE) Apreciação das Lojas de comércio, iluminações e decorações de Natal deste grande centro comercial. Regresso à escola de autocarro com saída do Mar Shopping, por volta das 12h15m.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º/4.º A Qui; 1.º A CA; 2.º B CA; 2.º/3.º B Qui; 3.º C CA; 4.º D CA; P5 Most)	1806,00 €	OG10E 1.3; OG30E 3.1; OG40E 4.3; OG50E 5.3; OG60E 6.1; OG80E 8.3
Dez	12	Teatro de Natal "Viver o imaginário"	Os alunos do 1.º Ciclo juntamente com as crianças do Pré-Escolar deslocar-se-ão ao salão do Grupo Recreativo, próximo da escola, para assistirem a um teatro de Natal. A finalidade é realizar uma atividade em articulação promovendo o convívio entre os dois níveis de ensino, na quadra natalícia.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (2.º B VSM; 3.º C VSM; 4.º D VSM; 1.º A VSM; P5 VSM 1; P5 VSM 2)	380 €	OG10E 1.2; OG20E 2.2; OG40E 4.3; OG60E 6.3
Dez	12	Circo de Papel	Visualização de uma peça de circo promovida pelo Município. Desenvolver a capacidade compreensão textual, imaginária através das artes circenses.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Entidade externa	Docentes Pessoal não docentes Encarregados de educação Alunos (P5 VSC 1; P5 VSC 2)	90 €	OG10E 1.2; OG60E 6.3
Dez	13	Ida à Perlim	Ida ao Parque Temático de Natal - Perlim, em Santa Maria da Feira.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC)	Sem custos	OG10E 1.4; OG20E 2.2; OG40E 4.3; OG50E 5.2; OG60E 6.2; OG80E 8.2; OG80E 8.4
Dez	13	Madagáscar, o musical adventure	Ida a Guimarães, no CAE S. Mamede, para assistir ao Musical "Madagáscar, o musical adventure".	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Tel; 2.º B Tel; 3.º C Tel; 4.º D Tel)	Sem custos	OG40E 4.1; OG40E 4.3; OG60E 6.3
Dez	13	Festa de Natal	Atuação dos alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo; jantar com toda a comunidade educativa; oferta de um presente pelo Pai Natal.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes Pessoal não docente; Encarregados de educação Comunidade Alunos (1.º/4.º A Qui; 2.º/3.º B Qui; P5 Most)	Sem custos	OG60E 6.4; OG80E 8.1; OG80E 8.2
Dez	16	Atividade de Natal - ida ao teatro	Ida ao teatro para assistir ao espetáculo de Natal "Alice no musical das maravilhas". Sensibilizar os alunos para a arte, cultura, representação e animação; desenvolver as competências sociais, o convívio e a participação ativa nas atividades da escola.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 4.º 3º/ 4º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Com custos	OG40E 4.3; OG60E 6.3
Dez	16	Ida ao carrossel e ao comboio de Natal	Com o patrocínio da associação de pais e da ACIF os alunos vão ao centro de Famalicão usufruir do carrossel e de uma viagem no comboio de Natal. Pretende-se que os alunos conheçam o centro da cidade, desfrutem de uma manhã de convívio, visualizem as decorações natalícias e apreciem o ambiente diferente e movimentado das ruas nesta época especial.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação Entidade externa	Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz; P5 Cruz)	Sem custos	OG60E 6.3
Dez	17	Visita do Pai Natal	Visita do Pai Natal à escola distribuindo uma lembrança por cada aluno.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC; P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG10E 1.4; OG80E 8.2; OG80E 8.4

Dez	17	Festa de Natal dinamizada com um teatro infantil da companhia "ETC Teatro"	Realizaremos uma festa com as entidades colaboradoras do Jardim de Infância (Junta de Freguesia e Associação de Pais). Elaboração de adereços natalícios para decorar os espaços, utilizando diferentes técnicas e recorrendo sempre a materiais recicláveis "Eco- Escolas".	GR 100 - Educação Pré-Escolar Programa Eco-Escolas Pais/Encarregados de Educação Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Gav1; P5 Gav2)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG6OE 6.4
Dez	17	Natal	Celebrar o Natal. Atuação para a comunidade com canções e danças.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (P5 Most)	Sem custos	OG6OE 6.3
Dez	17	Festa de Natal / Encerramento do 1.º Período	Visita do Pai Natal; acompanhamento das atividades com música / visionamento de filmes e elaboração de trabalhos alusivos à época natalícia. Promoção do espírito natalício; a solidariedade e o sentimento de partilha.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 3.º/ 4.º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Com custos	OG8OE 8.2
Dez	17	Festa de Natal	Celebrar o espírito natalício: Proporcionar um momento de confraternização e alegria para alunos, professores e famílias, promovendo um ambiente festivo que celebre a união e a amizade. Estimular a criatividade e expressão artística: Incluir atividades como danças, músicas, teatros e artesanato relacionados com o Natal, permitindo que os alunos expressem a sua criatividade e talentos artísticos. Reforçar valores de solidariedade e partilha: Promover ações solidárias, como a angariação de alimentos ou brinquedos, incentivando os alunos a praticar a generosidade e a empatia com os outros. Fomentar a participação da comunidade escolar: Envolver as famílias na organização e na realização da festa, fortalecendo os laços entre escola e família e incentivando uma maior colaboração entre todos os membros da comunidade escolar.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A SSF; 2.º/3.º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG4OE 4.1; OG8OE 8.1
Dez	17	Natal na escola	Realização de uma Festa de Natal na escola, em articulação com o pré-escolar, com a Junta de freguesia e com a Associação de Pais. Entrega de presentes.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação Entidade externa	Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz; P5 Cruz)	Sem custos	OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Dez	17	Comemorações Natalícias	Peça de Teatro dinamizada pela companhia de Teatro Etecetera, no Pavilhão Multiusos de Requião: "O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá"; Vinda do Pai Natal à escola e entrega de presentes;	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Req; 2.º B Req; 3.º C Req; 3.º D Req; 4.º E Req; P5 Req 1; P5 Req 2)	Sem custos	OG1OE 1.1; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3; OG8OE 8.2
Dez	17	Festa de Natal na Escola, visita do Pai Natal, lanche partilhado, entoação de cânticos natalícios e visualização de um filme alusivo ao Natal	A atividade consiste num momento de partilha convívio, com um lanche partilhado entre turmas, com a vinda do Pai Natal à Escola EB de Brufe - Lagarinhos, com distribuição de presentes. Objetivos: valorizar a solidariedade e sensibilizar as crianças para o espírito do Natal; desenvolver os valores da partilha e da amizade; confraternizar; promover a alegria; estimular a criatividade e a cidadania.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (3.º C Lag; 4.º D Lag)	Sem custos	OG1OE 1.1; OG1OE 1.2; OG2OE 2.2; OG2OE 2.3; OG3OE 3.2; OG4OE 4.3; OG5OE 5.3; OG6OE 6.1; OG6OE 6.3; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3; OG8OE 8.4
Dez	17	Natal da Escola/ Encerramento do 1.º Período	Sessão de cinema na escola com pipocas. Visita do Pai Natal (Junta de Freguesia). Preservar as tradições. Promover o espírito natalício.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 4.º 3º/ 4º D Nine)	Sem custos	OG6OE 6.3

Dez	17	Encerramento das Atividades Letivas - 1.º Período	Os alunos cantam canções alusivas à época natalícia e recebem a visita do Pai Natal na escola.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG10E 1.2; OG60E 6.2; OG60E 6.3
Dez	17	Festa de Natal	Comemoração da época festiva com atividades alusivas ao Natal. Convívio entre todos os elementos da comunidade escolar e partilha de lanche nas salas.	Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais Departamento de Ciências Sociais e Humanas Departamento de Expressões Departamento de Línguas Pais/Encarregados de Educação Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Alunos do 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º anos (EB Conde de Arno e EB D. Maria II)	Sem custos	OG60E 6.3
Dez	17	Encerramento do 1.º período/Natal	Realização de atividades lúdicas relacionadas com a comemoração da quadra natalícia. Visita do Pai Natal e oferta de presentes aos alunos (Junta de Freguesia/Associação de Pais) A atividade tem como objetivos comemorar uma data festiva e promover o convívio com toda a comunidade educativa.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação Entidade externa	Alunos (1.º A VSM, 2.º B VSM, 3.º C VSM, 4.º D VSM)	Sem custos	OG60E 6.3
Dez	17	Encerramento do 1.º Período: Assistir ao Musical "O Planeta é a nossa casa".	Os alunos assistirão a uma peça/musical onde humanos e animais farão a sua parte para cuidar do nosso Planeta.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Programa Eco-Escolas	Alunos (2.º B Car; 3.º C Lag; 4.º D Lag; 1.º A Car; P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG40E 4.3; OG60E 6.2; OG60E 6.3; OG70E 7.1; OG80E 8.2
Dez	18	Ida ao Carrossel e Comboio de Natal	Proporcionar uma experiência lúdica e festiva: oferecer aos alunos um momento de diversão e magia associado ao espírito natalício, através da visita ao carrossel e comboio de Natal, promovendo o entusiasmo e o imaginário infantil. Reforçar o espírito de grupo e convivência: fomentar o convívio entre os alunos fora do ambiente de sala de aula, fortalecendo laços de amizade e promovendo a socialização num contexto festivo e agradável. Desenvolver o sentido de partilha e celebração: inserir a atividade no âmbito das comemorações de Natal, reforçando valores como a partilha, a alegria e o espírito de comunidade, típicos desta época do ano.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A SSF; 2.º/3.º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG60E 6.4; OG80E 8.1
Dez	20	Estágio de Natal	Atividade pontual, de curta duração, que incide fundamentalmente em experiências, estágio de formação desportiva especializada, durante a interrupção letiva.	Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atletismo Clube de Desporto Escolar Entidade externa	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG60E 6.4; OG70E 7.2; OG80E 8.2; OG80E 8.3; OG80E 8.4
Dez		Natal na escola	Entoação de canções de Natal. Decoração da escola utilizando de material reutilizáveis.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A SSF; 2.º 2º/3º B SSF; 4.º C SSF; 3.º)	Sem custos	OG40E 4.1
Dez		Natal	Decoração do Jardim de Infância, elaboração de motivos alusivos ao Natal com recurso a materiais reciclados, dramatizações, canções, poesias, visualização de curtas metragens, culinária.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Tel 1; P5 Tel 2)	Sem custos	OG60E 6.1
Dez		Festejos de Natal	- Partilhar brinquedos; - Fazer um cabaz de Natal para os mais desfavorecidos; - Elaborar um presépio com as crianças, promovendo a imaginação e criatividade nas crianças; - Ir ao monte para adquirir materiais: musgo, ramos de árvore, folhas; - Intercâmbio com as famílias para elaborar um enfeite de Natal com materiais recicláveis; - Elaborar uma prenda de Natal para os pais; - Aprender novas canções; - Visualizar/ contar histórias de Natal; - Visita do Pai Natal no último dia do 1.º período.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 VSM 1; P5 VSM 2)	Sem custos	OG40E 4.3

Dez	Ida à "Aldeia Natal" do Município de Famalicão	Ida à "Aldeia Natal/Divertimentos Natalícios". Esta atividade consiste em fazer uma viagem plena de fantasia e boa disposição no comboio de Natal, com a recriação de fantásticos ambientes natalícios e divertimentos. Objetivos: Valorizar a solidariedade e sensibilizar as crianças para o espírito do Natal; Desenvolver os valores da partilha e da amizade; Confraternizar; Promover a alegria; Estimular a criatividade e a cidadania.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (3.º C Lag; 4.º D Lag)	Sem custos	OG10E 1.1; OG20E 2.2; OG30E 3.2; OG40E 4.2; OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG50E 5.3; OG60E 6.3; OG80E 8.2; OG80E 8.3
Dez	Natal	Sensibilizar as crianças para o espírito natalício. Estimular o envolvimento das famílias nas decorações e atividades natalícias da escola.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Nin 1; P5 Nin 2)	Sem custos	OG40E 4.2; OG70E 7.1
Dez	Postais de Natal	Elaboração de postais de Natal que serão afixados na Biblioteca. Os alunos irão aplicar conhecimentos e desenvolver a capacidade criativa.	GR 320 – Francês Departamento de Línguas	Docentes Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG60E 6.1; OG60E 6.3
Dez	Natal - Teatro vai à escola "O gato malhado e a andorinha Sinhá"	Promover o gosto pela arte do teatro. Estimular a imaginação e a criatividade. Fomentar a participação e o envolvimento das famílias. Assistir à uma peça de teatro. Decoração do espaço Escolar. Convívio/participação da família. Lembrança elaborada por cada criança.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Alt 1; P5 Alt 2)	Com custos	OG80E 8.2
Dez	Natal	Atividade realizada para sinalizar/comemorar esta quadra festiva. Decoração do Jardim de Infância, elaboração de motivos alusivos ao Natal com recurso a materiais reciclados, dramatizações, canções, poesias, visualização de curtas metragens, culinária...	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG60E 6.3
Dez	Ida ao cinema ao Braga Parque, assistir a um filme alusivo à época	Criar junto do público escolar as condições para que possa desenvolver-se o gosto pelo cinema, valorizando-o enquanto forma de arte, e promover um programa de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Nacional de Cinema (PNC)	Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 3.º C Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz; P5 Cruz)	Sem custos	OG60E 6.3
Dez	Natal	- Conhecer as tradições do Natal desta região e compara-las com outras; - Exploração de histórias alusivas ao tema; - Exploração de músicas alusivas ao tema.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Mouq)	Sem custos	OG50E 5.1; OG60E 6.4
Dez	Espetáculo de Natal	Com efeitos visuais e atrativos, esta atuação promete muita animação e muitas surpresas. A magia faz parte do mundo infantil. Nesta atividade, os alunos têm contacto com o mundo da Magia, através do espetáculo.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Com custos	OG10E 1.1; OG10E 1.2; OG20E 2.3; OG60E 6.2; OG60E 6.3
Dez	Árvore de Natal Espacial	Árvore de Natal decorada com objetos relativos ao espaço. Presépio elaborado com material de laboratório.	GR 510 - Física e Química Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais	Alunos (7.º)	Sem custos	OG60E 6.4; OG80E 8.2; OG80E 8.4
Dez	Decorações de Natal	Produção de objetos e de instalações artísticas nas escolas para criar um ambiente natalício. Objetivos: - Valorizar a participação dos alunos; - Promover a criação de objetos e momentos artísticos / instalações; - Criar cenários natalícios de qualidade.	GR 240 - Educação Visual e Tecnológica GR 530 - Educação Tecnológica Departamento de Expressões	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG60E 6.3; OG60E 6.4

Out a dez		Todos Pintamos Contra o Bullying	A GIOTTO e o Instituto de Apoio à Criança uniram-se para criar o projeto solidário "Todos Pintamos Contra o Bullying". Este projeto foi desenvolvido para fazer frente a um dos problemas que mais afeta as crianças e jovens da nossa sociedade: o Bullying. Os números são deveras preocupantes: em Portugal 1 em cada 4 alunos já foi vítima de Bullying! Para lutar contra o Bullying Escolar desde a origem, a GIOTTO e o IAC criaram um Plano de Sensibilização e Prevenção Contra o Bullying e é dirigido a todos os alunos das escolas de Portugal. Este Plano está desenvolvido de forma a ser incluído como uma atividade letiva e baseia-se na realização de sessões de formação online em direto, totalmente gratuitas e realizadas por especialistas na Prevenção Contra o Bullying.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (4.º D Cruz)	Sem custos	OG10E 1.2; OG10E 1.3
Nov-dez		Desafio Masterchef	Cada aluno seleciona uma receita saudável e confeciona-a, registando em vídeo. Coloca o vídeo, de cerca de 5 minutos, na Classroom da turma, implementada pelo docente da disciplina e cada aluno apresenta o próprio vídeo à turma. No fim de todas as apresentações da turma realizar-se-á a seleção da receita mais saudável da turma.	GR 230 - Matemática e Ciências da Natureza Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais	Encarregados de educação Alunos (6.º H CA; 6.º I CA; 6.º J CA)	Sem custos	OG40E 4.1; OG40E 4.4
Nov; dez		Sensibilização para a Separação de Resíduos	Sessão de capacitação dinamizada pela RESINORTE	GR 510 - Física e Química Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais Entidade externa Programa Eco-Escolas	Alunos (7.º A DM; 7.º B DM; 7.º C DM; 7.º D DM; 7.º E DM; 7.º F DM; 7.º G DM; 5.º A DM; 5.º E DM; 5.º B DM; 5.º C DM; 5.º D DM; 5.º F DM; 5.º G DM)	Sem custos	OG10E 1.2; OG70E 7.1; OG80E 8.2; OG80E 8.3
Jan	06	Reis/Janeiras - Cantar dos Reis Infantil	Cantar os Reis, construção de coroas e entoação de canções na Escola e em locais exteriores previamente selecionados. Atividade promovida pela Câmara Municipal.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Encarregados de educação (EB Senador Sousa Fernandes)	Sem custos	OG40E 4.1; OG60E 6.3
Jan	06	Día de Reyes	Comemoração da efeméride. Reforçar a importância do dia de reis para os espanhóis. Exposição de postais com desejos para 2025, nas bibliotecas D. Maria II e Conde de Arno e entrega dos mesmos aos docentes e membros da Comunidade Escolar.	GR 350 – Espanhol Departamento de Línguas Bibliotecas Escolares	Docentes Pessoal não docente Comunidade Alunos (9.º A DM; 9.º G DM; 9.º J CA; 9.º L CA)	Sem custos	OG40E 4.1; OG60E 6.3
Jan	10	Laboratório de Energia	Atividades experimentais, em contexto de sala de aula e trabalho de campo, onde os participantes assumem o papel ativo na investigação, análise e recolha de dados sobre as temáticas abordadas. Atividade 1 - Experimentação de diferentes formas de Energia. Atividade 2 - Montagem de Circuitos elétricos simples. Atividade 3 - Manipulação de maquetas didáticas funcionais (energia solar, fotovoltaica e energia eólica).	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º/4.º A Qui)	Sem custos	OG50E 5.3; OG60E 6.1; OG60E 6.3
Jan	24	Cantar as Janeiras	Cantar as janeiras para a comunidade escolar e familiares dos alunos.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Encarregados de educação Comunidade Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC; P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG60E 6.3
Jan	24	Ida ao teatro "Auto da Barca do Inferno"	Deslocação à Casa das Artes de Vila nova de Famalicão para assistir à representação da obra de Gil Vicente "Auto da Barca do Inferno". Os objetivos são: Compreender a obra recorrendo a formas diferentes de a ver; incutir o gosto pelo teatro; consolidar os conhecimentos; propiciar o alargamento de saberes.	GR 300 – Português Departamento de Línguas	Alunos (9.º)	Com custos	OG60E 6.3; OG60E 6.4
Jan	28	Cantar dos Reis / Chá dos Avós	Receção dos Avós na escola, com a apresentação de canções tradicionais dos Reis por parte dos alunos / outras atuações por turma; partilha de um lanche e oferta de uma lembrança aos Avós. - Desenvolver as competências sociais e a participação ativa nas atividades da escola; fomentar o espírito de união familiar e intergeracional.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 4.º 3º/ 4º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2) Outro	Com custos	OG80E 8.2

Jan	28	Eco-Escolas "O Planeta limpo do Filipe Pinto"	Visita do escritor Filipe Pinto para apresentação/dramatização do seu livro e músicas do projeto de forma a sensibilizar as crianças para as questões do ambiente.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (2.º B VSM; 3.º C VSM; 4.º D VSM; 1.º A VSM; P5 VSM 1; P5 VSM 2)	Com custos	OG10E 1.2; OG40E 4.3; OG60E 6.1
Jan		Reunião de pais/entrega registos de avaliação	Avaliação 1.º período e entrega dos registos de avaliação.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Docentes Encarregados de educação (EB Telhado)	Sem custos	OG80E 8.2
Jan		Janeiras/Reis	Cantar de reis pela comunidade.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Tel 1; P5 Tel 2)	Sem custos	OG60E 6.3
Jan		Simulacro / Plano de evacuação	Testaremos a operacionalidade dos meios ao mesmo tempo que treinaremos todas as crianças e adultos para uma situação de emergência que aconteça no Jardim de Infância.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Gav1; P5 Gav2)	Sem custos	OG60E 6.1
Jan		Cantar das janeiras	Os alunos do 1.º ciclo e pré-escolar cantam as janeiras para a comunidade educativa.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Comunidade Alunos (1.º A Req; 2.º B Req; 3.º C Req; 3.º D Req; 4.º E Req; P5 Req 1; P5 Req 2)	Sem custos	OG60E 6.4
Jan		Cantar os Reis	- Ir à escola do 1.º ciclo cantar os Reis; - Manter as tradições; - Promover atividades de promoção para a socialização das crianças; - Recolher novas canções com recurso à Internet; - Contar a história dos 3 Reis Magos; - Visualização de um filme alusivo ao tema.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (P5 VSM 1; P5 VSM 2)	Sem custos	OG40E 4.3
Jan		Eu e os Outros: Vamos cuidar!	Formação e Sessões de Esclarecimento à comunidade escolar. Reconhecer a escola como um espaço de promoção de comportamentos e atitudes saudáveis. Promover a saúde através do aumento da literacia em saúde e SBV.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG10E 1.2; OG60E 6.3
Jan		Reis/Janeiras	- Conhecer a tradição das janeiras; - Cantar as janeiras pela comunidade envolvente.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Mouq) Comunidade	Sem custos	OG10E 1.2
Jan		Reunião de Pais/Encarregados de Educação	Entrega de avaliações do 1º período.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (EB Senador Sousa Fernandes)	Sem custos	OG80E 8.1
Jan		Reis/Janeiras	Preservar e valorizar a tradição de cantar os Reis. Promover o convívio na comunidade educativa.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Comunidade Alunos (P5 Alt 1; P5 Alt 2)	Sem custos	OG80E 8.2
Jan		Reis/Janeiras	Atividade de articulação entre o Pré-escolar, 1º ciclo e Centro Social e Paroquial de Requião; Cantar as Janeiras pelas ruas da Freguesia e a algumas entidades.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Comunidade Alunos (1.º A Req; 2.º B Req; 3.º C Req; 3.º D Req; 4.º E Req; P5 Req 1; P5 Req 2) Outro	Sem custos	OG40E 4.3; OG60E 6.1; OG60E 6.4; OG80E 8.2
Jan		Dia de Reis	Cantar os Reis à Comunidade.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Comunidade Alunos (1.º A Tel; 2.º B Tel; 3.º C Tel; 4.º D Tel)	Sem custos	OG40E 4.1; OG80E 8.2; OG80E 8.3
Jan		Cantar das Janeiras	Os alunos cantam as Janeiras para a comunidade educativa com o objetivo de manter a tradição.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Comunidade Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG60E 6.3
Jan		Cantar as Janeiras	Os alunos da EB de Carvalho irão cantar as Janeiras ao Centro Social e Paroquial de S. Martinho de Brufe e ao Jardim de Infância de Eiral-Brufe.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Comunidade Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG60E 6.3; OG80E 8.2; OG80E 8.4

Jan	Reis/Janeiras	Desenvolver e recriar tradições. Proporcionar momentos de convívio entre a comunidade escolar, encarregados de educação e comunidade local. Sensibilizar as crianças para os valores (Paz, fraternidade, solidariedade).	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Encarregados de Educação Comunidade Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG6OE 6.3
Jan	Reis	No sentido de estabelecer um convívio fraterno entre todos os elementos da Escola e Comunidade Educativa, os alunos irão cantar canções alusivas ao tema para pais/encarregados de educação, familiares..., devidamente caracterizados e acompanhados por alguns instrumentos musicais. Esta atividade tem como principais objetivos: preservar e valorizar as tradições; dar continuidade aos costumes e tradições; promover a socialização e proporcionar a participação dos alunos em atividades lúdicas. Serão também elaboradas coroas de reis com materiais reutilizáveis.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Encarregados de educação Comunidade Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz; P5 Cruz)	Sem custos	OG6OE 6.3
Jan	Reis/Janeiras	Comemoração das janeiras na comunidade (Primor, Junta de Freguesia e pais).	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Docentes Pessoal não docente Comunidade Alunos (P5 Gav1; P5 Gav2)	Sem custos	OG6OE 6.3
Jan	Cantar as Janeiras	Os alunos do 1.º ciclo deslocam-se ao Jardim de Infância de Fonte Cova, Casa do Povo e Junta de Freguesia para cantar as Janeiras. A Associação de Pais será convidada a vir à escola. Previamente os alunos construirão coroas recorrendo à reutilização de materiais. Preservar as tradições. Socialização dos alunos entre os dois níveis de ensino e a comunidade envolvente.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Encarregados de Educação Comunidade Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 4.º 3º/ 4º D Nine; P5 Nin 1; P5 Nin 2)	Sem custos	OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Jan	Educação para a Cidadania - Escola de Educação Rodoviária	Promover a Educação Rodoviária; Combater e prevenir a sinistralidade; Despertar nas crianças atitudes corretas de circulação na via pública enquanto peões, passageiros e ciclistas.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Cidadania e Desenvolvimento Entidade externa	Alunos (3.º C Lag; 4.º D Lag)	Sem custos	OG6OE 6.4
Jan	Reis / Janeiras	- Realçar a tradição, em que os grupos se organizam para percorrer as ruas da freguesia; - Conhecer a tradição secular portuguesa celebrada por volta do dia de Reis.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Docentes Pessoal não docente Comunidade Alunos (P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG1OE 1.2
Jan	Cantar dos Reis e Janeiras	Os alunos cantam para os Encarregados de educação músicas alusivas aos reis magos/janeiras. A turma do segundo ano, recria a história dos reis magos na oferta de presentes. De seguida abre a reunião de E.E.do 1.º Período.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos (2.º B VSM; 3.º C VSM; 4.ºD VSM; 1.ºA VSM)	Sem custos	OG3OE 3.1; OG8OE 8.2
Jan	Reunião com os Pais e Encarregados de Educação do 2.º período.	Reunião de cada Professora Titular de Turma/professor da turma, professora de Inglês e Professores dos Apoios Educativos, com os pais e encarregados de educação dos alunos, para dar a conhecer e a assinar a avaliação sumativa referente ao 1.º período letivo, a arquivar nos Processos Individuais dos Alunos, os resultados gerais da turma, bem como o comportamento dos alunos e da turma.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo GR 120 – Inglês Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (EB Conde de Amoso)	8,00 €	OG1OE 1.4; OG8OE 8.1; OG8OE 8.2
Nov; jan	Segurança Rodoviária e Mobilidade sustentável	Ação de sensibilização sobre a promoção da utilização dos meios de transporte suaves e da mobilidade ativa e sustentável, dinamizada pelo pelouro dos Transportes e Mobilidade; Segurança Rodoviária, da Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão. Objetivos: Promover a consciência sobre a importância da segurança rodoviária e os riscos associados ao comportamento inadequado no trânsito. Promover um debate sobre comportamentos seguros e inseguros no trânsito, incentivando a reflexão crítica.	GR 510 - Física e Química Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais Entidade externa Programa Eco-Escolas	Alunos (9.º A DM; 9.º B DM; 9.º C DM; 9.º D DM; 9.º E DM; 9.º F DM; 9.º G DM)	Sem custos	OG1OE 1.1; OG1OE 1.2; OG4OE 4.3; OG6OE 6.3; OG8OE 8.3

Nov; jan		"Viagens pelo Patrimônio Cultural" - maleta pedagógica Museu Nacional Ferroviário	Visita ao Museu Rodoviário, no âmbito das maletas pedagógicas. Tem como objetivo dar a conhecer o valor dos bens culturais, materiais e imateriais, para a construção do conhecimento do território, da comunidade e da identidade através da articulação dos conteúdos programáticos lecionados na disciplina de Estudo do Meio: reconhecer a importância do património e da história local.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projetos e Clubes Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA)	Docentes Pessoal não docente Alunos (2.º C Cel; 2.º D Cel)	Sem custos	OG10E 1.1; OG10E 1.2; OG6OE 6.3; OG7OE 7.1
Fev	01	Comemoração do Dia Mundial da Leitura em Voz Alta	Pretende-se estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora, reforçando a participação ativa dos alunos, envolvendo-os nas atividades propostas, nomeadamente gravação de leituras em voz alta. Esta leitura pode ser individualizada, em grupo e com familiares, envolvendo toda a comunidade educativa. Esta atividade deverá ser realizada na semana anterior ao dia comemorativo.	Bibliotecas Escolares GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo GR 120 – Inglês GR 200 - Português e Estudos Sociais/História GR 220 - Português e Inglês GR 300 – Português GR 320 – Francês GR 330 – Inglês GR 350 - Espanhol, Departamento de Línguas Plano Nacional de Leitura	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG6OE 6.3
Fev	04; 05	Projeto Mega Sprinter - fase escola	Realização de provas de salto, lançamento e corrida, adequadas aos escalões etários envolvidos. Objetivos específicos: - Motivar os alunos para as atividades escolares; - Proporcionar vivências desportivas; - Incentivar para a prática do desporto; - Incutir o Fair-Play e a convivência em grupo; - Apuramento de alunos para a fase CLDE do projeto.	Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atletismo Clube de Desporto Escolar Departamento de Expressões GR 260 - Educação Física GR 620 - Educação Física Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG4OE 4.1; OG4OE 4.4; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4
Fev	11; 12	Ida ao teatro "Ulisses"	Deslocação dos alunos ao Teatro Narciso Ferreira, em Riba D'Ave, para assistir à representação da obra "Ulisses". Esta atividade tem como objetivo compreender a obra recorrendo a formas diferentes de a ver; incutir o gosto pelo teatro; consolidar os conhecimentos; propiciar o alargamento de saberes. Devido à lotação do auditório, os alunos da EB D. Maria II irão no dia 11 de fevereiro e os da EB Conde de Arnoso no dia 12.	GR 200 - Português e Estudos Sociais/História GR 220 - Português e Inglês Departamento de Línguas	Alunos (6.º)	Com custos	OG6OE 6.3; OG6OE 6.4
Fev	14	S. Valentim/Dia dos Afetos	Realização de atividades diversas alusivas ao dia, nomeadamente construção de uma caixa dos afetos para troca de correspondência e decoração da escola.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes Pessoal não docente Alunos (1.º A SSF; 2.º/3.º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG10E 1.2
Fev	21	"Violência no Namoro"	Ação de sensibilização para consciencializar para o desafio da construção que é a construção de uma relação saudável onde a violência não é parte integrante da mesma. A problemática é abordada numa perspetiva de prevenção e intervenção de comportamentos violentos, promovendo estratégias de combate à violência no namoro. Pretende-se sensibilizar os jovens para a não violência no namoro, alertando para as dinâmicas envolvidas neste tipo de relacionamento.	Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (9.º H CA; 9.º I CA; 9.º J CA; 9.º L CA; 9.º M CA)	Sem custos	OG6OE 6.4
Fev	28	Carnaval comemoração desta efeméride	Construção de máscaras com diversos materiais de desperdício (Eco- Escolas). Exploração de músicas alusivas ao Carnaval.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Programa Eco-Escolas	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos (P5 Gav1; P5 Gav2)	Sem custos	OG6OE 6.3
Fev	28	Baile de Carnaval	Realização de um Baile de Carnaval para os alunos da escola.	Pais/Encarregados de Educação	Alunos - 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º (EB D. Maria II)	Sem custos	OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Fev	28	Carnaval	Celebrar o carnaval com música e com disfarces elaborados na escola ou com os encarregados de educação.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Most)	Sem custos	OG6OE 6.3

Fev	28	Festa/Desfile de Carnaval	Participação do desfile de Carnaval promovido pela Câmara Municipal.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (1.º A SSF; 2.º/3.º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG4OE 4.1; OG6OE 6.3
Fev	28	Carnaval	Celebração do Carnaval, na escola (decoreção das salas de aulas e da escola, desfile pelas ruas da freguesia, elaboração de máscaras, aprendizagem de músicas e baile de máscaras...).	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (2.º B VSM; 3.º C VSM; 4.º D VSM; 1.º A VSM; P5 VSM 1; P5 VSM 2)	Com custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.3; OG8OE 8.2
Fev	28	Carnaval	Comemorar na escola o Carnaval.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Mouq)	Sem custos	OG1OE 1.2
Fev	28	Comemorações de Carnaval	Estimular a criatividade imaginação. Promover a socialização. Fomentar o espírito de alegria e diversão. Decoreção do Espaço Escolar. Elaboração de máscaras com material reciclado.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Encarregados de educação Comunidade Alunos (P5 Alt 1; P5 Alt 2)	Sem custos	OG8OE 8.2
Fev	28	Carnaval no Pirâmide Bar	Festejo de Carnaval com atividades lúdicas no Pirâmide Bar.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Encarregados de educação Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC; P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG1OE 1.1; OG1OE 1.4
Fev	28	Carnaval/comemoração na escola	Celebração do Carnaval na escola.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Tel 1; P5 Tel 2)	Sem custos	OG6OE 6.3
Fev	28	Desfile de Carnaval com máscaras e fatos com materiais recicláveis	Desfile de Carnaval na escola / aldeia: - Promover a articulação entre os vários níveis de ensino; desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes corretos na escola e comunidade, reforçar a participação ativa dos alunos; dar a conhecer tradições e costumes e apelar para a sustentabilidade ambiental.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Comunidade Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 4.º 3º/ 4º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Com custos	OG8OE 8.2
Fev	28	Carnaval	A atividade decorrerá no Parque das Ribeiras. Irão realizar-se jogos, música, danças, um desfile e lanche convívio.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav; P5 Gav 2)	Sem custos	OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Fev	28	Vamos reciclar o Carnaval	Baile de Carnaval em que os alunos são desafiados a reutilizar fatos/máscaras de Carnaval ou a construí-las reaproveitando materiais. Os objetivos específicos da atividade são desenvolver competências sociais dos alunos; sensibilizar para a reutilização dos materiais, reduzir a quantidade de resíduos e promover atitudes ambientalmente responsáveis.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Programa Eco-Escolas	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 4.º 3º/ 4º D Nine; P5 Nin 1; P5 Nin 2)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG2OE 2.2; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4; OG8OE 8.2
Fev	28	Carnaval	Comemoração do Carnaval com participação no cortejo em V. N. de Famalicao promovido pela Câmara Municipal, com muita alegria, cor e brincadeira. Esta atividade é de articulação com as Associações de Pais, EE e Câmara Municipal.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Pais/Encarregados de Educação Entidade externa	Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG6OE 6.3
Fev	28	Comemoração do Carnaval	Pretende-se que os alunos recriem personagens e ídolos preferidos; desenvolvam a imaginação e a criatividade; e mantenham a tradição. Se o tempo permitir, será feito um desfile até ao largo do Sr. dos Aflitos.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz; P5 Cruz)	Sem custos	OG6OE 6.3
Fev	28	Festa do Carnaval	Desfile de Carnaval pela freguesia/escola. Convívio com músicas e danças.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Tel; 2.º B Tel ; 3.º C Tel; 4.º D Tel )	Sem custos	OG4OE 4.1; OG6OE 6.1
Fev	28	Desfile de Carnaval	Os alunos irão participar no desfile de Carnaval da Câmara Municipal.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Encarregados de educação Comunidade Alunos (2.º B Car; 1.º A Car)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG8OE 8.2; OG8OE 8.4

Fev	28	Carnaval	Atividades comemorativas do Carnaval a realizar em articulação com o pré-escolar, com saída em desfile, juntamente com as crianças das duas salas do Jardim de Infância do Altinho pelas ruas da freguesia até um local de convívio, caso o tempo meteorológico o permita.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A CA; 2.º B CA; 3.º C CA; 4.º D CA; P5 Alt 1; P5 Alt 2)	Sem custos	OG10E 1.1; OG10E 1.4; OG40E 4.3
Fev	28	Carnaval	- Reviver a tradição do Carnaval; - Desfile de Carnaval pela freguesia, terminando no Pirâmide Bar. - Perceber que o Carnaval é uma manifestação cultural e mundial; - Conhecer a sua origem e características; - Resgatar tradições.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Docentes Pessoal não docente; Comunidade Alunos (P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG10E 1.2
Fev		Mês da "Internet Mais Segura"	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media e estimular a utilização de um ambiente online mais seguro.	Bibliotecas Escolares Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG60E 6.1; OG70E 7.1; OG80E 8.1; OG80E 8.2
Fev		Exercício de Evacuação Urgente	Realização do Exercício de Evacuação Urgente, seguindo as normas de segurança adequadas à escola.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Tel; 2.º B Tel ; 3.º C Tel; 4.º D Tel )	Sem custos	OG40E 4.1; OG60E 6.1
Fev		À descoberta de Manuel Sampaio - Arquivo Municipal Alberto Sampaio	- Conhecer algumas entidades importantes que fizeram parte do património de Famalicão; - Auxiliar as crianças a compreender melhor o espaço no qual estão inseridas; o património e a história local, podem e devem unir contributos; - Contribuir para o enriquecimento das aprendizagens, ligando acontecimentos, personagens, conteúdos, à memória sobre o local.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA) Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 VSC 1; P5 VSC 2)	100 €	OG10E 1.2
Fev		S. Valentim Comemoração do dia dos namorados	Elaboração de postais alusivos ao S. Valentim. - Divulgar e difundir a língua e a cultura francesa dentro da comunidade escolar; - Desenvolver o sentido social e a sensibilidade estética; - Desenvolver a capacidade criativa; - Preservar costumes e tradições populares.	GR 320 – Francês Departamento de Línguas	Docentes Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG40E 4.4; OG60E 6.1
Fev		La chandeleur	Elaboração de trabalhos relativos à "La Chandeleur". - Divulgar e difundir a língua e a cultura francesa dentro da comunidade escolar; - Desenvolver o sentido social e a sensibilidade estética; - Desenvolver a capacidade criativa; - Preservar costumes e tradições populares.	GR 320 – Francês Departamento de Línguas	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG40E 4.3; OG60E 6.1
Fev		Nutre Jovem – Leitura de rótulos	Ação de conscientização nutricional com vista a promover a compreensão sobre a importância de ler rótulos de alimentos para escolhas alimentares saudáveis e sustentáveis. Objetivos: - Promover a compreensão sobre a importância de ler rótulos de alimentos para escolhas alimentares saudáveis. - Integrar a análise de rótulos com questões de sustentabilidade, como a origem dos ingredientes e o impacto ambiental da produção alimentar. - Fomentar habilidades de análise e avaliação das informações nutricionais e ingredientes, promovendo escolhas informadas. - Reconhecer e descrever os diferentes componentes presentes nos rótulos dos alimentos, como ingredientes, valor nutricional, aditivos e informações alérgicas. - Analisar e interpretar os valores nutricionais, entendendo a relevância de calorias, gorduras, açúcares e proteínas para uma dieta equilibrada. - Comparar diferentes produtos alimentares com base em seus rótulos, promovendo discussões sobre opções mais saudáveis e sustentáveis. - Desenvolver o pensamento crítico, fomentando habilidades de análise e avaliação das informações nutricionais e ingredientes e promovendo escolhas informadas.	GR 510 - Física e Química Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais Programa Eco-Escolas Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos – 7.º (EB D. Maria II)	Sem custos	OG10E 1.1; OG10E 1.2; OG40E 4.3; OG60E 6.3

Fev		Palestra "Os castros e a romanização no concelho de V. N. de Famalicão"	Dar a conhecer aos nossos alunos todo o património histórico e arqueológico existente no concelho. O concelho de V. N. de Famalicão apresenta um rico e abundante território patrimonial e arqueológico, que tem sido estudado por especialistas, os quais tem contribuído para o desenvolvimento e propagação da informação científica e cultural da região de V. N. de Famalicão.	GR 200 - Português e Estudos Sociais/História Departamento de Ciências Sociais e Humanas Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA)	Alunos (5.º)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.3
Nov-fev		Concurso AstroOvo	Como podemos garantir que um astronauta aterra em segurança num planeta desconhecido? Como deve ser a cápsula espacial que o transporta? Que tipo de equipamento podemos utilizar na sua construção? E quais os custos envolvidos? Estas perguntas não têm certamente uma resposta fácil. Mas agora imagine que o astronauta em questão é ... um OVO. O ESERO Portugal desafia estudantes de todas as idades a participar no Desafio Astro Ovo, um projeto escolar inspirado nas conhecidas atividades "Egglander" ou "Eggonaut". Esta adaptação pretende ser mais criativa e mais abrangente do que a atividade original, tendo em conta o nível etário e a escolaridade dos participantes.	Clube Ciência Viva	Alunos (1.º A CA, 2.º B CA, 3.º C CA, 4.º D CA)	Sem custos	OG1OE 1.1; OG1OE 1.2; OG6OE 6.3; OG8OE 8.4
Nov; fev		Concurso de Ortografia	Concurso realizado em duas fases: 1.ª fase em novembro envolvendo todos os alunos do 2.º e 3.º ciclo, onde se apuram dois alunos por turma. A 2.ª fase realizar-se-á em fevereiro com a participação dos alunos apurados na 1.ª fase. A 1.ª fase será realizada no seio de cada turma, a 2.ª em local a designar no momento. De uma forma lúdica, pretende-se incutir nos alunos a capacidade de escrever bem, de conhecer as regras fundamentais do português.	GR 200 - Português e Estudos Sociais/História GR 220 - Português e Inglês GR 300 – Português Departamento de Línguas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG3OE 3.1; OG4OE 4.2; OG8OE 8.2
Mar	12	Simulacro	Exercício para simular a evacuação urgente do edifício escolar e para que a comunidade educativa reconheça os procedimentos de emergência em várias situações (incêndio, terremotos, acidentes, ...).	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Pessoal não docente Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG6OE 6.3
Mar	14	Simulacro - Exercício de evacuação urgente	Familiarizar os alunos com as formas de atuação em caso de emergência, permitindo uma atividade prática focalizada, colocando-os numa situação simulada, requerendo uma situação equivalente à que seria esperada numa situação real.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Pessoal não docente Alunos (2.º B Car; 1.º A Car)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG8OE 8.3
Mar	10-14	SEMANA DA LEITURA	Durante uma semana são desenvolvidas várias atividades relacionadas com o livro e a leitura, envolvendo toda a comunidade. As atividades podem passar por: leituras partilhadas entre turmas, anos e ou ciclos, entre pais/encarregados de educação e educandos; visita de escritores/contadores de histórias às escolas/bibliotecas; concursos, como "O Melhor Leitor de Poesia"; atividades, como "O meu livro favorito", "1 livro, 1 título: a tua capa", e outros que possam surgir e sugeridos pelo PNL. Tem como objetivos: estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora; criar uma rede de palavras, vozes e textos que revele a leitura e a escrita como expressões de saber e de liberdade; reforçar a participação ativa dos alunos, pais/encarregados de educação na vida escolar.	Plano Nacional de Leitura GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo GR 200 - Português e Estudos Sociais/História GR 220 - Português e Inglês GR 300 – Português Departamento de Línguas Bibliotecas Escolares	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG6OE 6.2; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4
Mar	10-14	Semana da Leitura: - Concurso "O Melhor Leitor de Poesia"; - 10 minutos a ler; - Leituras em sala de aula; - Leituras partilhadas; - Famalicão a Ler...	Promover e valorizar a leitura como fonte de prazer, entretenimento, cultura e desenvolvimento do ser humano. Contribuir para a formação de leitores competentes, autónomos e críticos. Estimular o treino da leitura.	Bibliotecas Escolares Plano Nacional de Leitura Projetos/Clubes	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Outro Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4; OG7OE 7.1; OG8OE 8.2; OG8OE 8.4
Mar	10-14	Semana da Leitura	- Desenvolver o gosto pela leitura; - Valorizar e preservar os livros; - Audição e dramatização de histórias; - Desenvolver a consciência fonológica.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Plano Nacional de Leitura Projetos/Clubes	Alunos (P5 Mouq)	Sem custos	OG4OE 4.3

Mar	10-14	Semana da leitura	Troca de livros entre as crianças. Hora do conto. Elaboração de uma história e ilustração da mesma.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Plano Nacional de Leitura	Alunos (P5 Most)	Sem custos	OG10E 1.2; OG40E 4.3; OG60E 6.3
Mar	10-14	Semana da Leitura	Leitura e exploração de histórias, poemas, lengalengas. Elaboração de sugestões de leitura. Desenvolver capacidades expressivas e criativas através da leitura. Utilizar a leitura com diferentes funcionalidades nas atividades. Leitura de histórias com a participação dos Encarregados de Educação e outros. Encontro com uma escritora.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Pais/Encarregados de Educação Plano Nacional de Leitura Projetos/Clubes Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Gav1; P5 Gav2)	Sem custos	OG60E 6.4; OG80E 8.2
Mar	10-14	Semana da Leitura	Despertar o gosto pela leitura Valorizar e preservar os livros Audição e dramatização de Histórias Desenvolver a consciência fonológica	GR 100 - Educação Pré-Escolar Plano Nacional de Leitura Projetos/Clubes	Alunos (P5 Nin 1; P5 Nin 2)	Sem custos	OG40E 4.1
Mar	10-14	Semana da leitura	Promover e sensibilizar para a leitura. Promover a socialização e a desinibição face a uma plateia. Saber escutar/ estar/ prestar atenção / respeitar, ouvindo as poesias de outrem. Partilhar e declamar quadras e lenga lengas à escola do 1.º ciclo.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Plano Nacional de Leitura Projetos e Clubes	Alunos (P5 VSM 1; P5 VSM 2)	Sem custos	OG40E 4.3; OG60E 6.2
Mar	10-14	Semana da leitura	Estimular o gosto pela leitura. Fomentar a linguagem e comunicação. Envolver as famílias.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Plano Nacional de Leitura Projetos e Clubes	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos (P5 Alt 1; P5 Alt 2)	Sem custos	OG80E 8.2
Mar	10-14	Semana da Leitura - Chá com livros (encontro com o escritor)	Apresentação de livros / histórias por parte de um escritor convidado. Dinamizar e rentabilizar as bibliotecas escolares, criando o gosto pela leitura, promovendo o contacto e a curiosidade pelos livros e pelos escritores; realizar atividades de índole cultural e reforçar a identidade e imagem do Agrupamento.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Nacional de Leitura Projetos e Clubes Entidade externa	Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 3.º/ 4.º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou1; P5 Lou 2)	Com custos	OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG80E 8.4
Mar	10-14	Semana da Leitura - Concurso "O melhor leitor de poesia"	Leitura de textos / poesia ou lenga lengas; eleição do melhor leitor de poesia. Dinamizar e rentabilizar as bibliotecas escolares, criando o gosto pela leitura e melhorar a compreensão leitora; realizar atividades de índole cultural e reforçar a identidade e imagem do Agrupamento.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Nacional de Leitura Projetos e Clubes	Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 3.º/ 4.º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Com custos	OG70E 7.2; OG80E 8.4
Mar	10-14	Semana da Leitura - Leituras partilhadas	Apresentação de uma leitura por parte de um Encarregado de Educação	Bibliotecas Escolares GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação Plano Nacional de Leitura Projetos/Clubes	Encarregados de educação Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 3.º/ 4.º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Com custos	OG80E 8.2
Mar	10-14	Atividades de comemoração da semana da leitura "Melhor leitor de Poesia"	Promoção de hábitos de leitura em modo de competição. Os alunos são convidados a ler diferentes poemas, posteriormente é selecionado o aluno considerado como o melhor para representar a turma/escola num concurso.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Nacional de Leitura Projetos/Clubes	Alunos (2.º B VSM; 3.º C VSM; 4.º D VSM; 1.º A VSM)	Sem custos	OG10E 1.2; OG60E 6.1; OG70E 7.1
Mar	10-14	Famalicão a ler	Participação nas atividades da semana concelhia de leitura: "Famalicão a ler", promovida pela Câmara Municipal.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (1.º A SSF; 2.º/3.º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG10E 1.2
Mar	10-14	Semana da Leitura	Participação em algumas atividades como: Famalicão a Ler; Melhor Leitor de Poesia; participação dos pais/encarregados de educação na leitura em sala de aula.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação Plano Nacional de Leitura Projetos/Clubes Entidade externa	Encarregados de educação Alunos (1.º A Tel; 2.º B Tel; 3.º C Tel; 4.º D Tel)	Sem custos	OG40E 4.1; OG40E 4.3; OG60E 6.1; OG60E 6.3; OG80E 8.2; OG80E 8.3

Mar	10-14	Semana da Leitura	Os alunos participam no Concurso do Melhor Leitor, nas atividades concelhias «Famalicão a ler». Nesta semana na escola existe a atividade: Leituras Partilhadas. Encontro com a escritora Sandra Oliveira	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação Plano Nacional de Leitura Projetos/Clubes Entidade externa	Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG10E 1.2; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Mar	19	Comemoração do Dia do Pai	Diálogo sobre a família. Os elementos de uma família. O PAI e o seu papel e importância na família. Realização de um trabalho de Expressão Artística (Expressão Plástica) para oferecer ao Pai. Escrita de uma mensagem para o Pai. Elaboração de um embrulho para o trabalho a oferecer ao PAI.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A CA; 2.º B CA; 3.º C CA; 4.º D CA)	186,00 €	OG4OE 4.3; OG6OE 6.1
Mar	19	Dia do Pai	Preparação de uma canção, construção de uma lembrança.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Encarregados de educação (EB Senador Sousa Fernandes)	Sem custos	OG6OE 6.2
Mar	21	Visita de Estudo " Quinta pedagógica de Braga"	Proporcionar às crianças atividades de contacto com a Natureza: - Sementeiras, contacto com animais e plantas; - Comemoração do dia da árvore; - Proporcionar momentos de convívio.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Alt 1; P5 Alt 2)	Com custos	OG8OE 8.2
Mar	21	Dia Mundial a Árvore e da Floresta	Plantação de uma árvore no recreio da Escola.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação Alunos (1.º A SSF; 2.º/3.º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG10E 1.2; OG6OE 6.4
Mar	21	Dia da Árvore e da Floresta	Atividades de sensibilização para a importância da preservação das árvores e das florestas.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Programa Eco-Escolas	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine)	Sem custos	OG10E 1.2; OG6OE 6.1; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4
Mar	21	III Encontro Concelhio das Eco-Escolas na Quinta Pedagógica de Bairro	Atividade de aprendizagem ao ar livre e em contacto com a Natureza. Esta atividade tem como finalidade a interação com outras Eco-Escolas, bem como aumentar as experiências dos alunos ao nível da ecologia.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Programa Eco-Escolas	Alunos (4.º 3º/ 4º D Nine)	Sem custos	OG6OE 6.4
Mar	21	Dia Mundial da Árvore e Internacional da Floresta	No Dia Internacional das Florestas e o Dia da Árvore serão realizadas diversas atividades: tratar dos espaços verdes exteriores; cuidar das hortas biológicas; visualização de pequenos vídeos e plantação de plantas para ornamentação em pneus. Estas atividades têm como objetivo: - conscientizar sobre a importância das árvores e das florestas; - a valorização da biodiversidade; - incentivar práticas de manejo sustentável e de uso responsável dos recursos florestais; - compreender o papel das florestas no combate às mudanças climáticas.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Programa Eco-Escolas	Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	30 €	OG10E 1.2; OG6OE 6.1; OG6OE 6.3
Mar	24	Orçamento Participativo das Escolas	Desenvolvimento de um projeto que contribua para a melhoria das escolas e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar, estimulando a participação cívica, ativa, consciente e responsável.	Projetos/Clubes Entidade externa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG3OE 3.1; OG4OE 4.3; OG5OE 5.1; OG6OE 6.1; OG8OE 8.4
Mar	24	Dia Nacional do Estudante	Comemoração do Dia Nacional do Estudante.	Pais e Encarregados de Educação	Alunos - 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º (EB D. Maria II)	Sem custos	OG8OE 8.2
Mar	25	Articulação de conteúdos com o 1.º ciclo da EB Conde de	Facilitar a transição das crianças do pré-escolar para o 1.º ciclo. Promover a cooperação de Educadores com os professores do 1.º ciclo. Visitas das crianças do pré-escolar à sala de aula do 1.º ciclo.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (P5 Alt 1; P5 Alt 2)	Sem custos	OG6OE 6.2; OG8OE 8.2
Mar		Simulacro (sem aviso)	Realização de um exercício de evacuação para todas as turmas em simultâneo sem aviso prévio. Dotar os alunos de competências para a proteção e preservação da sua integridade física, manutenção da serenidade dos alunos e todos os intervenientes.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 3.º/ 4.º D Nine)	Sem custos	OG4OE 4.1

Mar	Feirinha da Primavera	Realização de uma feirinha dinamizada pela Associação de Pais de Vale de São Cosme.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC; P5 VSC 1: P5 VSC 2)	Sem custos	OG10E 1.1; OG20E 2.3; OG70E 7.1; OG80E 8.1; OG80E 8.2; OG80E 8.3; OG80E 8.4
Mar	Concerto Didático do CCM	Concerto para apresentação das diferentes famílias dos instrumentos, nas instalações do CCM, nas Caldas da Saúde.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG10E 1.1; OG10E 1.2; OG20E 2.3; OG40E 4.3; OG60E 6.3; OG70E 7.1
Mar	A abelha e o seu ciclo de vida	Explorar se a abelha será o mais importante animal do planeta Terra. Conhecer o seu fascinante ciclo de vida, as suas curiosidades e desafios diários.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Entidade externa	Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG10E 1.2; OG60E 6.3
Mar	Visita à Porto Editora	Visita de estudo ao bloco gráfico da Porto Editora.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (3.º C VSC; 4.º D VSC)	Sem custos	OG10E 1.2; OG10E 1.4; OG20E 2.2; OG40E 4.4; OG60E 6.3
Mar	Dia Internacional da proteção civil - 1 de março	Consciencialização e promoção de uma cultura de segurança e de resiliência através da promoção de dinâmicas e práticas educativas lúdicas.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (1.º A Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG40E 4.1; OG40E 4.3; OG60E 6.1; OG60E 6.3; OG60E 6.4
Mar	Visita à Quinta de Serralves	Exploração da atividade " Nas Botas do Jardineiro" -atividade de oficina no Parque de Serralves	GR 100 - Educação Pré-Escolar Entidade externa	Alunos (P5 Req 1; P5 Req 2)	Com custos	OG30E 3.1; OG40E 4.3; OG50E 5.3; OG60E 6.3
Mar	Leituras partilhadas	Pequenas leituras dinamizadas por pais ou encarregados de educação em sala de aula.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação Alunos (1.º A SSF; 2.º/3.º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG60E 6.3
Mar	Reciclagem de papel	Reciclar papel com as nossas, perceber a sua importância na proteção das florestas e conhecer melhor o ecoponto azul.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Programa Eco-Escolas Entidade externa	Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG10E 1.2; OG60E 6.3
Mar	"Feira do Livro" - EB Nine	A "Feira do Livro" da EB de Nine tem como principal objetivo a promoção do livro e da leitura. Será dinamizada pela PB em articulação com as Professoras Titulares, Associação de Pais e com a Livraria Fonte Nova (V. N. Famalicão).	Bibliotecas Escolares GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 3.º/ 4.º D Nine)	Sem custos	OG60E 6.3
Set a mar	Concurso "Miúdos a votos: Qual o Livro Mais Fixe?"	Este concurso consiste na realização de um processo eleitoral, em que os alunos elegem os livros que mais gostaram de ler, com participação ativa em todas as etapas: recenseamento, apresentação de candidaturas, campanha eleitoral, votação e escrutínio). Tem como objetivos específicos: Promover o desenvolvimento de competências de leitura e de cidadania ativa; desenvolver competências nas áreas de literacia dos media e digital; desenvolver o sentido estético e a criatividade e estimular o uso de ferramentas digitais.	Bibliotecas Escolares Plano Nacional de Leitura Entidade externa	Alunos (3.º E Cel; 3.º F Cel; 3.º/ 4.º G Cel; 4.º H Cel; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG40E 4.1

Out; mar		Simulacro/ plano de evacuação	- Promover a consciência para a segurança na escola quando houver a evacuação num possível incêndio; - Avaliar os procedimentos de prevenção e emergência; - Divulgar e aprofundar uma cultura de proteção e de segurança junto da população escolar.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG6OE 6.3
Out; mar		Simulacro/Plano de Evacuação.	Exercício realizado a nível de grupo e antes da sua execução, as crianças e adultos da instituição, tomarão conhecimento de todos os procedimentos a realizar. Pretende-se que toda a comunidade escolar saiba como atuar, contribuindo, desta forma, para a sua própria proteção e segurança.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG6OE 6.3
Out; mar		Simulacro de incêndio	- Sensibilizar as crianças para a sinalética das saídas de emergência. - Reconhecer o som (apito) que assinala o incêndio. - Promover o comportamento a tomar face ao sinal de incêndio, seguindo as saídas de emergência até ao ponto de encontro. - Eleger chefes de fila.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (P5 VSM 1; P5 VSM 2; 2.º B VSM; 3.º C VSM ; 4.º D VSM; 1.º A VSM)	Sem custos	OG6OE 6.1; OG6OE 6.3
Out; mar		Simulacro / Plano de evacuação	Esclarecimento às crianças sobre quais os procedimentos a realizar quando surge alguma situação de incêndio e/ou sismo.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Req 1; P5 Req 2)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG6OE 6.3; OG8OE 8.1; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Out; mar		Exercício de Evacuação Urgente dos Espaços Escolares	Realização de simulacros de evacuação urgente de todos os espaços escolares. Objetivos específicos: dotar a Escola de um nível de segurança eficaz. 1. Verificar a operacionalidade do Plano de Emergência e Evacuação da Escola; 2. Rotina e sistematização de procedimentos em caso de catástrofe natural e/ou sinistro na população escolar, corresponsabilizando-a no cumprimento das Normas de Segurança; 3. Corrigir as carências e as situações disfuncionais detetadas.	Direção	Docentes Pessoal não docente Alunos	Sem custos	OG6OE 6.3
Fev; mar		Visita de Estudo a Aveiro	Visita à exposição permanente do Centro Ciência Viva de Aveiro e realização de workshop. Visita às salinas de Aveiro. Vamos propor a articulação com outras disciplinas do 7º ano (Ciências, TIC, Geografia)	GR 510 - Física e Química Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais	Alunos (7.º)	Sem custos	OG1OE 1.1; OG1OE 1.2; OG5OE 5.1
Mar-abr	31-03 a 03-04	Open Days na Escola Profissional CIOR	Visitas de estudo à EP CIOR para participação em workshops no âmbito dos cursos profissionais em oferta nesta escola. Pretende-se proporcionar aos alunos do 9.º ano informação pertinente na decisão sobre o futuro académico e profissional, através da observação e experimentação e abrir expectativas à participação em atividades inovadoras.	Serviço de Psicologia e Orientação Entidade externa	Alunos (9.º)	Sem custos	OG1OE 1.2
Abr	03	Torneio de Basquetebol 3x3	Realização de um torneio interturmas de Basquetebol 3x3. Objetivos específicos: - Aumentar progressivamente o sucesso escolar; - Motivar os alunos para as atividades escolares; - Proporcionar vivências desportivas; - Incentivar para a prática do desporto; - Incutir o Fair-Play e a convivência em grupo.	Clube de Desporto Escolar GR 260 - Educação Física GR 620 - Educação Física Departamento de Expressões Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG4OE 4.1; OG4OE 4.4; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Abr	03	Basquetebol Skills Escolar	Realização de um torneio de destrezas do Basquetebol. Objetivos específicos: - Promover a modalidade através de um desafio de habilidades com bola de Basquetebol; - Aumentar progressivamente o sucesso escolar; - Motivar os alunos para as atividades escolares; - Proporcionar vivências desportivas; - Incentivar para a prática do desporto; - Incutir o Fair-Play e a convivência em grupo.	Clube de Desporto Escolar GR 260 - Educação Física GR 620 - Educação Física Departamento de Expressões Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (5.º; 6.º)	Sem custos	OG4OE 4.1; OG4OE 4.4; OG6OE 6.3

Abr	04	Hastear da Bandeira Eco-Escolas	Hastear da 2.ª Bandeira Eco-Escolas para homenagear todo o trabalho desenvolvido pela nossa Escola no âmbito do Programa Eco-Escolas no ano letivo 23/24.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Programa Eco-Escolas	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav) Outro	Sem custos	OG6OE 6.3; OG6OE 6.4; OG7OE 7.1; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Abr	04	Festa da Primavera	- Promover atividades de expressão plástica relacionadas com a primavera; - Fazer caça aos ovos; - Plantar flores.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 VSM 1; P5 VSM 2)	Sem custos	OG4OE 4.4
Abr	04	Festa da Primavera	Decoração da Escola com trabalhos realizados pelos alunos, entoação de canções e criação de várias estações com jogos de dança e jogos tradicionais. Caça aos ovos, oferta de ovos de chocolate aos alunos. Lanche partilhado.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes Pessoal não docente Alunos (1.º A SSF; 2.º/3.º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG6OE 6.3
Abr	04	Festa da Primavera	Os alunos despertam para a nova estação do ano, com decorações dos espaços interiores e exteriores da escola, entoação de musicas e danças alusivas à época.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (2.º B VSM; 3.º C VSM; 4.º D VSM; 1.º A VSM)	Sem custos	OG6OE 6.3
Abr	04	Festa da Primavera	Realização/Comemoração da vinda da Primavera com magia na escola.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes Pessoal não docente Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC; P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG1OE 1.3; OG5OE 5.1; OG5OE 5.2; OG6OE 6.3; OG8OE 8.4
Abr	04	Festa da primavera	Dar as boas vindas à nova estação com um almoço no parque exterior. Música; decoração; canções e danças.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Most)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG8OE 8.3
Abr	04	Festa da Primavera	Atividades alusivas à Primavera / coelhos e ovos da Páscoa desenvolvidas em contexto da sala de aula. - desenvolver as competências sociais e a participação ativa nas atividades da escola; dar a conhecer tradições e costumes relativos à Primavera e Páscoa e adquirir conhecimentos acerca do meio ambiente (vocabulário e gastronomia).	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 3.º/4.º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Com custos	OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Abr	04	Festa da Primavera	Realização de atividades variadas alusivas à primavera (desfiles, concursos, exposições,...). Convívio e partilha de lanche.	Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais Departamento de Ciências Sociais e Humanas Departamento de Expressões Departamento de Línguas Bibliotecas Escolares	Docentes Pessoal não docente Alunos - 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º (EB D. Maria II e Conde de Arnoso)	Sem custos	OG6OE 6.3
Abr	04	Festa da Primavera	Encerramento do 2.º período com a festa da primavera onde são incluídos jogos de acordo com a época festiva onde se promovem o gosto pelas artes.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes Pessoal não docente Alunos (1.º A Req; 2.º B Req; 3.º C Req; 3.º D Req; 4.º E Req; P5 Req 1; P5 Req 2)	Sem custos	OG6OE 6.3
Abr	04	Festa da Primavera	Festejar a chegada da Primavera, com exposição de cestas e flores feitas pelos pais/EE e elaboradas com materiais reciclados. Realização de uma caça aos ovos e lanche partilhado.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG6OE 6.3
Abr	04	Festa da Primavera	Dinamização de jogos tradicionais, caça ao ovo e lanche partilhado. Pretende-se que os alunos usufruam de momentos de partilha e de diversão, mantendo as tradições.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 3.º C Cruz; 4.º D Cruz; P5 Cruz)	Sem custos	OG6OE 6.3
Abr	04	Festa da Primavera	Painel comemorativo da primavera, passeio pela natureza para observação características da nova estação do ano. Dinamização da nossa horta com participação das famílias. Elaboração de uma peça de artesanato em barro.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Pais/Encarregados de Educação	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Gav1; P5 Gav2)	Sem custos	OG8OE 8.2; OG8OE 8.3

Abr	04	Festa da Primavera	Encerramento do 2.º período escolar com caça ao tesouro, visita à Escola do Coelhoinho da Páscoa e hastear da bandeira Eco-Escolas.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Programa Eco-Escolas	Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG6OE 6.4
Abr	04	Festa da primavera	Atividades alusivas à primavera.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Tel; 2.º B Tel; 3.º C Tel; 4.º D Tel)	Sem custos	OG4OE 4.1; OG6OE 6.3
Abr	04	Festa da Primavera/ Encerramento do 2.º Período.	Realização de atividades lúdicas com recurso a jogos tradicionais. Promover convívio entre os alunos. Promover as tradições.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 3.º/ 4.º D Nine)	Sem custos	OG6OE 6.1; OG8OE 8.3
Abr	04	Encerramento das Atividades Letivas 2.º Período	Os alunos fazem a caça ao ovo e recebem a visita do Coelho da Páscoa na escola.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Abr	04	Encerramento do 2.º Período: Festa da primavera	Serão dinamizadas várias atividades lúdicas (ex: caça aos ovos, jogos tradicionais...) e um lanche convívio. No final, todos os alunos receberão uma pequena lembrança (coelho de chocolate).	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (2.º B Car; 1.º A Car)	Sem custos	OG6OE 6.3
Abr	22	Dia Mundial da Terra	Comemoração do Dia Mundial da Terra com a replantação em áreas ardidas.	Pais/Encarregados de Educação	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos - 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º (EB D. Maria II)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Abr	22	Dia Mundial da Terra	Explorar com as crianças o impacto que a poluição tem no Planeta Terra: elaborar painéis; pesquisa; reciclagem.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Encarregados de educação Alunos (P5 Most)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.4
Abr		Campanha "Laço Azul" - Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância"	Realização do Laço Humano (vestindo uma camisola azul). Consciencializar a comunidade para a importância da prevenção de maus tratos na infância, do fortalecimento das famílias para uma parentalidade positiva e alertando para os Direitos da Criança.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 4.º 3º/ 4º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Sem custos	OG8OE 8.2
Abr		Feira de minerais	A atividade irá constar de uma mostra de minerais e rochas com vista a promover o gosto pela Geologia. Adotar práticas inovadoras de ensino das ciências. Envolver os alunos na divulgação da Feira dos Minerais.	Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais GR 520 - Biologia e Geologia	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG6OE 6.3
Abr		"Easter Bonnet Parade" (Festa da Primavera)	Esta atividade prevê pesquisa na Biblioteca Escolar e/ou em sala de aula, por forma a decidirem o design dos seus chapéus, fazendo a sua inscrição junto das respetivas docentes de Inglês e algumas, diretamente com a Equipa da BE. Esta celebração representa uma tradição não só inglesa, mas também europeia que remonta ao século IV, baseada nos costumes dos Romanos de renovarem as suas roupas nesta altura do ano. Isso manteve-se nas obras de alguns escritores, nomeadamente, W. Shakespeare e fixou-se a partir do séc. XIX. Hoje em dia, é um evento bastante popular nos Estados Unidos, celebrando a chegada da Primavera e da Páscoa, enquanto símbolos de renovação espiritual e de vida nova. Para cumprir esta tradição, será realizado um desfile, durante o qual os participantes poderão exibir os seus chapéus enfeitados com flores e outros motivos alusivos quer à estação primaveril, quer à celebração da Páscoa, usando, preferencialmente, materiais recicláveis e reutilizáveis.	Bibliotecas Escolares GR 330 – Inglês Departamento de Línguas	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos (EB Conde de Arno)	Sem custos	OG6OE 6.2
Abr		Visita ao Parque de Serralves	Exploração da História " Vida de lagarto" Exploração de atividades na oficina do Parque de Serralves.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Entidade externa	Alunos (P5 Req1; P5 Req2)	Com custos	OG1OE 1.1; OG5OE 5.3; OG7OE 7.1
Abr		Reunião de pais/ entrega dos registos de avaliação	Reunião com os Encarregados de Educação/ Pais para dar a conhecer o desenvolvimento dos alunos através da entrega das avaliações.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (JI Requião)	Sem custos	OG3OE 3.1; OG4OE 4.3; OG5OE 5.1

Abr	"La feria de abril" - 4 de abril	Esta atividade irá articular com a Festa da Primavera. Os alunos irão elaborar um leque (el abanico de colores) para posterior concurso, com materiais reciclados.	GR 350 – Espanhol Departamento de Línguas	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (7.º B DM; 7.º C DM; 7.º D DM; 7.º E DM; 7.º J CA; 7.º L CA; 8.º A DM; 8.º C DM; 8.º F DM; 8.º N; 9.º A DM; 9.º G DM; 9.º J)	Sem custos	OG4OE 4.1; OG6OE 6.3
Abr	Reunião de avaliação/entrega dos registos de avaliação	Avaliação do 2.º período, entrega dos registos de avaliação.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Pais/Encarregados de Educação	Docentes Encarregados de educação (JI Telhado)	Sem custos	OG8OE 8.2
Abr	Campanha de organização de donativos para os Bombeiros Voluntários	Campanha de organização de donativos para os Bombeiros Voluntários.	Pais/Encarregados de Educação	Docentes Pessoal não docente Comunidade Alunos Outro (EB D. Maria II)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG8OE 8.2
Abr	Reunião de Pais / Encarregados de Educação	Reunião com os Pais/ Encarregados de Educação para dar a conhecer a avaliação do 2.º período dos seus educandos e quais as estratégias pensadas para os ajudar a ultrapassar as suas dificuldades e melhorar assim os seus resultados no decorrer do 3.º período.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de educação	Encarregados de educação (EB Senador Sousa Fernandes)	Sem custos	OG4OE 4.1
Abr	Reunião de Avaliação do 3.º Período	Reunião presencial ou online, por turma, dos Professores Titulares de Turma com os Pais e Encarregados de Educação dos alunos das quatro turmas do 1.º ciclo em que participam também, os professores da turma e a professora de Inglês, no 3.º e 4.º ano, os professores dos apoios educativos e da educação especial e uma das Assistentes Operacionais. A reunião tem por objetivos dar a conhecer aos Pais e Encarregados de Educação a Avaliação Sumativa relativa ao 2.º período e assinarem os registos da avaliação para arquivo nos Processos Individuais dos Alunos. Transmitir os Pais e Encarregados de Educação dos alunos do 4.º ano informações sobre as Provas de Monitorização da Aprendizagem do 4.º ano. Dar a conhecer os resultados globais da avaliação sumativa da turma e o comportamento geral. Tratar assuntos pessoais relativos a alunos. Dar a conhecer as atividades a realizar no 3.º período letivo.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo GR 120 - Inglês GR 910 – Educação Especial Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (EB Conde de Amoso)	8,00 €	OG1OE 1.4; OG8OE 8.1; OG8OE 8.2
Abr	Congresso Cientistas em Ação	Participação em Congresso para apresentação de projetos dinamizados no Clube Ciência Viva na Escola.	Clube Ciência Viva Entidade externa	Alunos (Francisca Ferreira 8.º A DM; Martim Mesquita 7.º A DM; Joaquim Silva 7.º A DM; Afonso Novais 7.º A DM)	300 €	OG1OE 1.1; OG1OE 1.2; OG5OE 5.1; OG8OE 8.4
Out; dez; fev; abr	Projeto "Doces Intervalos Literários"	Objetivando propiciar oportunidades para dar a conhecer o fundo documental da Biblioteca (BE) e de, simultaneamente, envolver os docentes numa atmosfera do silêncio que necessitam, mas também de palavras que confortem, a Equipa da Biblioteca criou esta atividade, que se irá replicar ao longo do ano. Objetivos: - Colmatar um constrangimento detetado nos questionários de avaliação da BE; - Aproximar os docentes da Biblioteca Escolar para conhecimento dos recursos e serviços, indo ao encontro do Plano de Melhoria; - Viabilizar momentos e situações para que se estabeleça uma relação de interioridade entre a ação da BE e este público; - Proporcionar momentos para dar continuidade ao tema do MIBE: "A Biblioteca Escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar", ligando comunidades através da leitura.	Bibliotecas Escolares	Docentes	Sem custos	OG6OE 6.2; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3

nov; dez; fev; mar; abr	Make-a-Wish Vai às Escolas	1ª Fase: - venda solidária de "Estrelas de Natal", três por aluno em novembro/dezembro; - decoração de árvore de Natal nas escolas DMII e CA com 1 mensagem de Natal/turma e de apoio/ incentivo/esperança às crianças de jovens Make-a-Wish. 2ª Fase: - venda solidária de pulseiras, três por aluno, no âmbito da comemoração do 45º aniversário da Make-a-Wish, a 29 de abril; - momento "ZumbaWish - 10 minutos a dançar", no intervalo das 10h do dia 29/4/2025. Objetivos: desenvolver nos alunos o espírito de entreajuda, solidariedade, respeito social e consciência cívica.	GR 290 - Educação Moral e Religiosa Departamento de Ciências Sociais e Humanas Projeto de Cidadania e Desenvolvimento Projetos/Clubes	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG8OE 8.2; OG8OE 8.4	
Jan; abr	Simulação de uma atividade vulcânica	Simulação de uma atividade vulcânica do tipo efusivo. Promoção do gosto pela Ciência.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo GR 520 - Biologia e Geologia Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais	Alunos (4.º)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG6OE 6.2	
Jan a abr	Can Sat	Concurso de lançamento de um satélite programado pelos alunos que consiga medir grandezas (temperatura, humidade, etc). Atividade promovida pelo ESERO	Clube Ciência Viva Entidade externa	Alunos (7.º A DM)	200 €	OG1OE 1.1; OG8OE 8.4	
Mar; abr	Olimpíadas de Química	Participação na fase regional das Olimpíadas de Química organizadas pela Sociedade Portuguesa de Química.	GR 510 - Física e Química Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais Entidade externa	Alunos (8.º; 9.º)	100 €	OG1OE 1.2; OG4OE 4.1; OG6OE 6.4; OG7OE 7.2	
Mai	02	Dia da Mãe	Os alunos irão fazer um trabalho / postal para presentear as suas Mães.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Encarregados de educação Alunos (1.º A SSF; 2.º/3.º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG5OE 5.1; OG6OE 6.1
Mai	02	Comemoração do Dia da Mãe	Com o objetivo de comemorar o Dia da Mãe e no âmbito da disciplina de Cidadania e Expressões, os alunos utilizando técnicas das Artes Visuais, produzem um trabalho/lembração e mensagem escrita para entregarem à Mãe no «Dia da Mãe», dia 5 de maio.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A CA; 2.º B CA; 3.º C CA; 4.º D CA)	196,00 €	OG4OE 4.3
Mai	05	Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	No dia 5 de maio comemora-se o dia mundial da Língua portuguesa. Realização de atividades relacionadas com a língua portuguesa, sensibilizando os alunos para a importância da conservação da nossa língua. Pretende-se também estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora e reforçar a participação ativa dos alunos, envolvendo-os.	Bibliotecas Escolares Departamento de Línguas GR 200 - Português e Estudos Sociais/História GR 220 - Português e Inglês GR 300 - Português	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG6OE 6.3
Mai	09	Comemoração do Dia da Europa	Em parceria com o Gabinete da Juventude da Câmara Municipal de VNF e com a Europe Direct, levar-se-á a cabo o Jogo da Europa e uma Palestra com temática a definir. Com isto pretende-se testar os conhecimentos gerais dos alunos sobre a União Europeia e dar-lhes a conhecer aspetos, potencialidades e oportunidades que têm pelo facto de serem cidadãos europeus.	GR 420 – Geografia Departamento de Ciências Sociais e Humanas Projetos e Clubes (Clube Europeu)	Alunos (7.º)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.3
Mai	15	Dia da Família	Os alunos apresentarão canções aos familiares presentes e de seguida terá lugar um lanche convívio.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Encarregados de educação Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Com custos	OG6OE 6.3; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3; OG8OE 8.4
Mai	16	Dia Mundial da Consciencialização sobre a Doença Celíaca	Sensibilização dos alunos para o tema da Doença Celíaca através de vídeos, jogos e pintura em contexto de sala de aula / apresentação de produtos / alimentos específicos para esta doença. Adotar ações e atitudes que apelem à inclusão das necessidades e riscos alimentares específicos de determinados alunos.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Docentes Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 3.º/ 4.º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou1; P5 Lou2)	Com custos	OG6OE 6.3; OG8OE 8.3

Mai	26	Concerto de Iniciação Musical no Grande Auditório da Casa das Artes	Concerto para dar a conhecer o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo, nas aulas de Música, com os professores do CCM (Centro de Cultura Musical).	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Encarregados de educação Alunos (3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG20E 2.2; OG40E 4.1; OG60E 6.1; OG60E 6.4; OG70E 7.1; OG80E 8.2; OG80E 8.4
Mai	30	Comemoração do Dia da Criança	Realização de atividades comemorativas alusivas ao tema do dia da criança com uma surpresa final.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC; P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG10E 1.4; OG50E 5.1; OG60E 6.2; OG80E 8.1; OG80E 8.2; OG80E 8.4
Mai	30	Dia Mundial da Criança	Atividades desenvolvidas pela Associação de Pais e professores (jogos e insufláveis). - Consciencializar e apelar para os Direitos da Criança; promover a articulação entre os vários níveis de ensino; apelando para o convívio entre todos.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 3.º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Com custos	OG80E 8.2
Mai	30	Dia da Criança	Realização de jogos, música, dança e insufláveis.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG60E 6.3
Mai	30	Comemoração Dia Mundial da Criança	Festa do Dia Mundial da Criança.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (P5 Req 1; P5 Req 2; 1.º A Req; 2.º B Req; 3.º C Req; 3.º D Req; 4.º E Req)	Com custos	OG50E 5.3; OG60E 6.2; OG60E 6.3; OG80E 8.1; OG80E 8.2
Mai	30	Dia do Patrono - Conde de Arnoso	Realização de atividades de comemoração do Dia do Patrono da EB Conde de Arnoso.	Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais Departamento de Ciências Sociais e Humanas Departamento de Expressões Departamento de Línguas Entidade externa GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Docentes Pessoal não docente Comunidade Alunos	Com custos	OG60E 6.3
Mai	30	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Realização de um piquenique em articulação com a escola do 1.º ciclo.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A VSM; 2.º B VSM; 3.º C VSM; 4.º D VSM; P5 VSM 1; P5 VSM 2)	Sem custos	OG20E 2.2; OG40E 4.3; OG60E 6.1; OG60E 6.2; OG80E 8.4
Mai		Torneio de Atletismo de Pavilhão D. Maria II	Realização do Torneio de Atletismo de Pavilhão orientado para alunos do 1.º ao 7.º Ano de Escolaridade do Agrupamento e de outros Agrupamentos.	Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atletismo Clube de Desporto Escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	Com custos	OG60E 6.4; OG70E 7.2; OG80E 8.2; OG80E 8.3; OG80E 8.4
Mai		Dia Internacional da Família	Será proposto às famílias que durante o mês de Maio um familiar de cada criança poderá vir dinamizar uma atividade na sala do seu educando.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação Alunos (P5 Req1; P5 Req2)	Sem custos	OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG70E 7.1
Mai		Vista de Estudo ao Zoo da Maia	Observar a natureza e alguns animais que não é possível ver no dia-a-dia. Proporcionar momentos lúdicos de convívio.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG10E 1.1; OG10E 1.2; OG60E 6.3
Mai		Visita das crianças finalistas do Pré- Escolar à escola do 1.º Ciclo	Visita das crianças do pré-escolar ao 1.º ciclo para tornar a transição entre a Educação Pré-Escolar e o 1.º ciclo harmonioso e sem ansiedade para as crianças	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Gav1; P5 Gav2)	Sem custos	OG20E 2.2; OG30E 3.1

Mai; jun	30-05; 02-06	Dia da criança	- Almoço no parque exterior; - Jogos; - Dança.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Most)	Sem custos	OG6OE 6.3
Mai; jun		Dia da integração: articulação entre o pré-escolar e 1.º ciclo	Visita das crianças finalistas do pré-escolar à escola do primeiro ciclo com objetivo de antecipar as vivências relacionadas com o 1.º ano e facilitar a integração dos alunos, no início do próximo ciclo.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes Alunos (P5 Tel 1; P5 Tel 2)	Sem custos	OG6OE 6.2
Out a mai		Atividades de leitura, escrita e pesquisa	Produzir material de apoio à pesquisa e utilização de informação.	Bibliotecas Escolares	Docentes Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) Outro	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4; OG8OE 8.4
Out a mai		Concurso Desafios SeguraNet - 18.ª edição	Este concurso destina-se às crianças da Educação Pré-Escolar, aos alunos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos do ensino básico e ainda a pais/encarregados de educação, que podem fazer a sua inscrição, consoante a respetiva categoria. Ao longo do ano letivo, são apresentados Desafios sobre temas relacionados com a Cidadania Digital, com o objetivo de sensibilizar para a importância da utilização segura, responsável e equilibrada das tecnologias digitais.	GR 550 – Informática Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	Sem custos	OG3OE 3.1; OG4OE 4.3; OG6OE 6.4; OG8OE 8.2
Out; fev; mai		"Dançar é Divertido"	Esta atividade destina-se aos alunos do 1.º ciclo e o seu principal objetivo é dinamizar e promover o gosto pela Dança.	GR 260 - Educação Física Departamento de Expressões GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º/4.º A Qui; 2.º/3.º B Qui; 1.º A CA; 2.º B CA; 3.º C CA; 4.º D CA)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG6OE 6.4
Nov a mai		DAC "Luzes, câmara, ação" (implementação do Referencial AcBE)	Este Projeto foi perspectivado num cenário de articulação curricular horizontal das turmas do 9.º ano, cujos conteúdos curriculares e aprendizagens essenciais de várias disciplinas convergem com a temática do filme "Modern Times" de Charlie Chaplin. No desenho do Projeto foram tidas em conta as diferentes fases de elaboração do mesmo. Foi respeitada a Conceção (onde se insere o diagnóstico), a Planificação de possíveis ações e atividades, a Execução (metodologia visando o desenvolvimento de competências), assim como a Avaliação. Foram apontados como objetivos: - Implementar a literacia para o cinema junto do público escolar de divulgação de obras cinematográficas internacionais, de acordo com a legislação em vigor; - Estimular o conhecimento do património cultural e artístico, nacional ou mundial, como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver diferentes literacias; - Ampliar o leque de possibilidades de cruzamento e integração de conteúdos entre disciplinas das diversas áreas científicas do currículo, no sentido de proporcionar experiências culturais enriquecedoras aos alunos e à comunidade educativa; - Implicar docentes e discentes na literacia fílmica, valorizando uma cultura audiovisual; - Dar mais visibilidade à arte do cinema em contextos pedagógicos; - Valorizar, quer a adoção de processos de trabalho colaborativo, quer a implementação de projetos/iniciativas de integração curricular. A Biblioteca Escolar será o ponto de partida e de chegada deste Projeto, estabelecendo-se como recurso e espaço de fruição, criação e de formação (ex.: ferramentas digitais).	Bibliotecas Escolares	Docentes Alunos - 9.º (EB Conde de Arnos)	Sem custos	OG4OE 4.1; OG6OE 6.2; OG6OE 6.4; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Jan a mai		Campeonato Supertmatik de Geografia	O supertmatik é um jogo de cartas que permite fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem e promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	GR 420 – Geografia Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos - 7.º; 8.º; 9.º (EB Conde de Arnos)	3 €	OG1OE 1.2; OG6OE 6.1
Fev a mai		Concurso "Escola amiga da criança"	Concurso "Escola amiga da criança". Promover diferentes tipos de literacia.	GR 520 - Biologia e Geologia Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais	Alunos - 9.º (EB D. Maria II)	Sem custos	OG6OE 6.3

Fev a mai	Campeonato Supertmatik de Geografia	Trata-se de um campeonato entre escolas públicas e privadas onde os alunos do 3.º ciclo vão testar os seus conhecimentos sobre diferentes matérias. Permite: Fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	GR 420 – Geografia Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos - 7.º; 8.º; 9.º (EB D. Maria II)	Com custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3	
Abr; mai	Visita dos alunos finalistas do Pré-escolar à escola do 1.º ciclo	Estabelecer a continuidade educativa e apoiar a transição dos alunos finalistas para o 1.º ciclo.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (P5 Nin 1; P5 Nin 2)	Sem custos	OG4OE 4.1	
Abr; mai	Suporte Básico de Vida	Atividade desenvolvida em articulação com a Escola Profissional CIOR com vista a promover a educação para a saúde.	GR 520 - Biologia e Geologia Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais Entidade externa Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (9.º)	Sem custos	OG6OE 6.3	
Abr; mai	Mega Piquenique	O Mega Piquenique é uma atividade de articulação horizontal, envolvendo todos os Jardins de Infância deste Agrupamento de Escolas, com a colaboração dos Serviços Educativos do Parque da Devesa e do grupo “José Pedro Sampaio-Atividades Educativas, Unipessoal Lda.”. Esta atividade realiza-se no Parque da Devesa, proporcionando-se a todos os participantes momentos de convívio e lazer, com a realização de um mega piquenique, a atividade física, o contacto com a natureza, contribuindo ainda para uma boa saúde mental de todos os intervenientes.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Alunos (Todas as turmas do P5)	Com custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3	
Jun	02	Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas promovidas pela Junta de Freguesia. Promover o convívio entre as crianças do pré-escolar (Jardim de Infância de Fonte Cova e Casa do Povo) e 1.º ciclo.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 4.º 3º/ 4º D Nine; P5 Nin 1; P5 Nin 2)	Sem custos	OG6OE 6.2
Jun	02	Dia da Criança	Comemoração do dia da criança: na parte da tarde os alunos irão usufruir de insufláveis. Pinturas faciais e danças, patrocinados pela Associação de pais. Pretende-se sensibilizar os alunos para os direitos das crianças e para a necessidade de promover uma melhoria das condições de vida, tendo em vista o seu pleno desenvolvimento.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 3.º C Cruz; P5 Cruz)	Sem custos	OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Jun	02	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Os alunos irão fazer várias atividades, desde jogos, brincar num insuflável, pinturas faciais...	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A SSF; 2.º 2º/3º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG6OE 6.3
Jun	02	Dia Mundial da Criança	Dia comemorado em articulação com as EB, Junta de Freguesia e Associação de Pais. Almoço convívio no Mc Donald’s e atividades lúdicas no JI.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2; 1.º A Car; 2.º B Car)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG6OE 6.3
Jun	02	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas e desportivas.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Req; 2.º B Req; 3.º C Req; 3.º D Req; 4.º E Req; P5 Req 1; P5 Req 2)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG8OE 8.2
Jun	02	Comemoração Dia Mundial Da Criança	Diálogo sobre os Direitos da Criança. Realização de jogos lúdicos ao ar livre. Elaboração de um placar: os Direitos da criança.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Gav1; P5 Gav2)	Sem custos	OG4OE 4.4
Jun	02	Dia Mundial da Criança	Atividades de festejo do Dia Mundial da Criança.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Tel; 2.º B Tel ; 3.º C Tel; 4.º D Tel )	Sem custos	OG4OE 4.1; OG6OE 6.1; OG6OE 6.3; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Jun	02	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Atividades de animação conjunta entre as crianças do Jardim de Infância do Altinho e os alunos do 1.º ciclo. Convívio e comemoração com atividades, jogos recreativos de aprendizagem, abordagem dos Direitos da Criança e insufláveis, proporcionados pela Associação de Pais e Educação, na EB Conde de Arnos, com deslocação das crianças do pré-escolar à EB Conde de Arnos.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Alunos (1.º A CA; 2.º B CA; 3.º C CA; 4.º D CA; P5 Alt 1; P5 Alt 2)	146,00 €	OG2OE 2.2; OG4OE 4.3; OG6OE 6.1; OG6OE 6.2; OG8OE 8.4

Jun	02	Dia mundial da Bicicleta	Realização de um circuito com bicicleta. Objetivos específicos: - Promoção do uso da bicicleta como meio de transporte nas deslocações diárias e de lazer, bem como destacar a importância deste modo de transporte suave para o contributo das reduções das emissões de gases de efeito de estufa; - Proporcionar vivências desportivas; - Incentivar para a prática do desporto.	Clube de Desporto Escolar GR 260 - Educação Física GR 620 - Educação Física Departamento de Expressões Programa Eco-Escolas Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (5.º; 6.º)	Sem custos	OG6OE 6.3
Jun	05	Dia Mundial do Ambiente	Elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a Pegada Ecológica individual. Pretende-se sensibilizar os alunos para a quantidade de recursos naturais utilizada para mantermos a população mundial vestida, alimentada, hidratada e atualizada com os mais inovadores bens de consumo. É ainda propósito do Grupo Disciplinar levar os alunos a perceber se o consumo humano está dentro da biocapacidade do planeta ou não.	GR 420 – Geografia Departamento de Ciências Sociais e Humanas Programa Eco-Escolas	Alunos (9.º)	Sem custos	OG6OE 6.1; OG6OE 6.3
Jun	05	Dia Eco-Escolas - Programa Eco-Escolas	Apresentação presencial do livro "Felismina a aranha heroína" pelo autor Filipe Monteiro (leitura, momento de magia e sessão de autógrafos); entoação do Hino Eco-Escolas e atividades de sensibilização ambiental. Neste dia, os alunos serão convidados a envergar roupa de cor verde. As atividades têm como objetivo sensibilizar as crianças para a sustentabilidade e biodiversidade.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa Programa Eco-Escolas	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 3.º/ 4.º D Nine)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG6OE 6.1; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4
Jun	06	Passeio de BTT no Parque Nacional da Peneda-Gerês	Com esta atividade pretende-se promover o contacto com a natureza num modo de transporte suave (bicicleta). O passeio decorrerá na única área protegida do país com a classificação de Parque Nacional (PNPG) num percurso de cerca de 20 km.	Clube de Desporto Escolar	Docentes Pessoal não docente Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG6OE 6.4
Jun	06	Dia do Patrono - D. Maria II	Realização de atividades de comemoração do Dia do Patrono da EB D. Maria II.	Departamento de Ciências Exatas, Físicas e Naturais Departamento de Ciências Sociais e Humanas Departamento de Expressões Departamento de Línguas GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Comunidade Alunos	Com custos	OG6OE 6.3
Jun	06	Festa de Final de Ano/ Festa de Finalistas	Festa a realizar no final do ano letivo, com apresentação à comunidade de atuações das crianças do JI, entrega de diplomas aos finalistas e partilha de bolo e sumos para comemorar este dia.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2) Comunidade	Sem custos	OG6OE 6.3
Jun	12	Festa de Final de Ano	Realização de uma festa de comemoração do final do ano letivo, com o objetivo de promover o convívio entre todos.	Pais/Encarregados de Educação	Alunos - 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º (EB D. Maria II)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Jun	12	Passeio de Final de Ano	Visita ao Parque da Magikland – Penafiel.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Req 1; P5 Req 2)	Com custos	OG8OE 8.1; OG8OE 8.2; OG8OE 8.4
Jun	21	Festa de Final de Ano	Promover a interação entre as famílias e o Jardim de Infância. Fomentar a criatividade e a expressão artística. Criar nas crianças memórias positivas das vivências no pré escolar.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Docentes Pessoal não docente Encarregados de Educação Alunos (P5 Alt 1; P5 Alt 2) Outros	Com custos	OG8OE 8.2
Jun	21	Torneio de Atletismo de Rua	Realização de um Torneio de Rua, em parceria com a Equipa de Atletismo Papa Léguas de Famalicão, inserido nas comemorações do dia da Freguesia de Gavião e destinado a alunos do Agrupamento e de outros Agrupamentos do 1.º ao 7.º Ano.	Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar – Atletismo Clube de Desporto Escolar Entidade externa Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	Com custos	OG6OE 6.4; OG7OE 7.2; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3; OG8OE 8.4

Jun	23	Semana Aberta/Dia Eco-Escolas	Realização de uma caminhada com um piquenique.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC; P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG10E 1.4; OG60E 6.2; OG80E 8.2
Jun	24	Semana Aberta - Insufláveis de água	Realização de atividades lúdicas com insufláveis de água.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC; P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG10E 1.3; OG10E 1.4; OG60E 6.3; OG80E 8.2; OG80E 8.4
Jun	25	Semana Aberta - Conselho Eco-Escolas e Apadrinhamento	Realização do Conselho Eco-Escolas e Apadrinhamento dos Finalistas do Pré-Escolar.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Programa Eco-Escolas	Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC; P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG60E 6.3; OG70E 7.2; OG80E 8.4
Jun	26	Semana aberta - Passeio Final de Ano	Passeio comemorativo de final de ano letivo ao "Geopark Terras de Cavaleiro", em Macedo de Cavaleiros.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC)	Sem custos	OG10E 1.2; OG10E 1.3; OG60E 6.3
Jun	27	Encerramento do Ano Letivo	Atividade a definir.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG10E 1.2; OG60E 6.2; OG60E 6.3
Jun	27	Festa de Final de Ano	Animação de danças e peças de teatro; Entrega das cartolas e diplomas de finalistas.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Comunidade Alunos (1.º A Req; 2.º B Req; 3.º C Req; 3.º D Req; 4.º E Req; P5 Req 1; P5 Req 2)	Com custos	OG40E 4.3; OG60E 6.2; OG80E 8.1; OG80E 8.2; OG80E 8.4
Jun	27	Semana Aberta - Festa Final de Ano	Realização da Festa de Final de Ano com atividades alusivas ao tema.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes Pessoal não docente Encarregados de Educação Alunos (1.º A VSC; 2.º B VSC; 3.º C VSC; 4.º D VSC; P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG50E 5.2; OG60E 6.3
Jun	27	Festa de Encerramento do Ano letivo/Festa de Finalistas	Os alunos irão cantar, dançar e prestar homenagem aos alunos finalistas. Visionamento de um pequeno filme com as fotografias dos Finalistas. Lanche convívio.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A SSF; 2.º/3.º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG60E 6.3
Jun	27	Festa de Encerramento do Ano Letivo/Finalistas	Apresentação de músicas, danças e dramatizações entrega dos diplomas aos finalistas; lanche partilhado; sessão fotográfica.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Encarregados de educação Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz; P5 Cruz)	Sem custos	OG60E 6.3
Jun	27	Festa de Final de Ano/ Festa de Finalistas	Os alunos do 1.º ciclo apresentarão um número artístico por turma em articulação com os alunos do Jardim de Infância de Fonte Cova. Entrega dos diplomas aos alunos finalistas.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 4.º 3º/ 4º D Nine; P5 Nin 1; P5 Nin 2)	Sem custos	OG60E 6.1; OG80E 8.2; OG80E 8.3
Jun	27	Festa final de ano/Festa de finalistas	Elaboração de coreografias para a festa de fim de ano. Exploração de danças para apresentar aos pais. Lanche convívio.	GR 100 – Pré-escolar	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Gav1; P5 Gav2)	Sem custos	OG20E 2.2; OG80E 8.2
Jun	27	Festa do 1.º Ciclo da EB Conde de Arnoso de Encerramento do Ano Letivo 2024/2025.	Festa realizada no final do dia, das 18h30m às 23h, com um programa recreativo que inclui canções, danças, coreografias, música, representações, entrega de Faixas, Diplomas e Lembranças aos alunos finalistas do 4.º ano. Lanche convívio entre alunos, pais e Encarregados de Educação, Professores, Assistentes Operacionais e familiares dos alunos.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (1.º A CA; 2.º B CA; 3.º C CA; 4.º D CA)	186,00 €	OG40E 4.3; OG80E 8.2
Jun	23-27	Semana Aberta	Realização de atividades lúdicas e recreativas. Promover a socialização entre os alunos. Desenvolver atividades diversificadas de caráter recreativo.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Nine; 2.º B Nine; 3.º C Nine; 3.º/ 4.º D Nine)	Sem custos	OG60E 6.1

Jun	23-27	Semana Aberta	Atividades desenvolvidas pela Associação de Pais (Festa da Espuma e jogos tradicionais / insufláveis); recepção dos alunos finalistas da Creche D. Elzira e JI de Mouquim e Louro. Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes adequados na participação de jogos e utilização correta dos materiais; promover as tradições, usos e costumes de determinados jogos; estimular o convívio e a partilha entre todos; reforçar a participação ativa dos alunos, pais / encarregados de educação na vida escolar; promover a articulação entre os vários níveis de ensino.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 3.º/ 4.º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Com custos	OG8OE 8.2
Jun	23-27	Semana Aberta	Embelezamento de espaços escolares; realização de jogos aquáticos; saída e realização de piquenique; ensaio de apresentações para Festa de Encerramento do Ano Letivo e dos Alunos Finalistas; Jogos Tradicionais e Recreativos; Festa da espuma.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz; P5 Cruz)	Sem custos	OG6OE 6.3
Jun	23-27	Semana Aberta	Diversas atividades lúdicas, desportivas e educativas a divulgar oportunamente.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav)	Com custos	OG1OE 1.2; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Jun	23-27	Semana aberta	- Caminhada Eco-Escolas, com piquenique; - Insufláveis; - Apadrinhamento; - Festa Final do Ano; - Visita de estudo à Quinta de Covelo - S. Cosme. Objetivos: proporcionar à criança momentos lúdicos/ didáticas / ativos/ significativas / diversificadas e socializadoras; - Estimular o desenvolvimento das competências inerentes ao estágio de desenvolvimento, em que as crianças se encontram garantindo uma estratégia de intervenção.	GR 100 – Pré-escolar Programa Eco-Escolas	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos (P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG1OE 1.2
Jun	23-27	Semana Aberta - "Escola Aberta"	Durante esta semana os alunos irão realizar jogos aquáticos, jogos desportivos, ver pequenos filmes, embelezar os espaços exteriores com pinturas nos muros da escola, ensaios para a Festa de Encerramento do Ano letivo e para a Festa de Finalistas.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A SSF; 2.º 2º/3º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG8OE 8.1
Jun	23-27	Semana Aberta: Colónia Balnear	Os alunos poderão desfrutar da praia durante a semana de 23 a 27 de junho.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (2.º B Car; 1.º A Car)	Sem custos	OG6OE 6.3
Jun	23-27	Semana Aberta	Atividades recreativas e de diversão, mostra/exposição de trabalhos realizados, jogos, dança, preparação da Festa de Encerramento Final e de Finalistas do 4.º ano, ensaios de dança, coreografias e canções para apresentar na Festa de Final de Ano, Visitas de Estudo, atividades de «Ciência Viva - Ciência por Miúdos»,...	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Clube Ciência Viva	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos (1.º A CA; 2.º B CA; 3.º C CA; 4.º D CA)	279,00 €	OG2OE 2.2; OG4OE 4.3; OG4OE 4.4; OG5OE 5.3; OG6OE 6.1; OG6OE 6.2; OG8OE 8.3; OG8OE 8.4
Jun	28	Festa de Final de Ano / Finalistas	Atuações de todos os alunos e Cerimónia dos Finalistas do Pré-escolar e 1.º Ciclo (entrega de diplomas e cartolas) -Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes adequados na participação das atividades; promover as tradições, usos e costumes de determinados jogos; estimular o convívio e a partilha entre todos; reforçar a participação ativa dos alunos, pais / encarregados de educação na vida escolar; promover a articulação entre os vários níveis de ensino.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Encarregados de educação Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 4.º 3º/ 4º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Com custos	OG7OE 7.2; OG8OE 8.4
Jun		Caminhada inserida no programa da Mostra Comunitária de Gavião	Realização de uma caminhada, com a comunidade educativa, pelas ruas da freguesia de Gavião. Esta atividade é realizada em parceria com a Junta de Freguesia, com a Associação de Pais e com o AE D. Maria II. A atividade tem como objetivo fomentar a prática desportiva, o convívio e participação dos pais, encarregados de educação e outros familiares, bem como, conhecer a freguesia e as áreas envolventes à escola.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação Entidade externa	Alunos (1.º A Gav; 2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º E Gav; 4.º D Gav) Comunidade	Sem custos	OG1OE 1.2; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3

Jun	Visita das crianças finalistas do Pré-escolar à escola do 1.º ciclo.	Exploração de atividades e estabelecer contato com os alunos do 1ª ciclo; Facilitar a adaptação ao ambiente escolar do 1.º ciclo.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (4.º E Req; P5 Req 1; P5 Req 2)	Sem custos	OG10E 1.1; OG30E 3.1; OG50E 5.3; OG70E 7.1; OG80E 8.2
Jun	Ida à Magikland	Pretende-se que os alunos possam desfrutar de momentos fantásticos, de adrenalina, surpresas e de relaxamento.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz; P5 Cruz)	Sem custos	OG60E 6.3
Jun	Festa final de ano/Festa de finalistas	Elaboração de coreografias para a festa de fim de ano. Exploração de danças para apresentar aos pais. Lanche convívio.	GR 100 – Pré-escolar	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Gav1; P5 Gav2)	Sem custos	OG20E 2.2; OG80E 8.2
Jun	Colónia Balnear	As crianças irão fazer praia em junho onde terão oportunidade de contactar com a natureza e realizar atividades diversificadas de carácter, essencialmente, lúdico.	GR 100 – Pré-escolar	Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Com custos	OG60E 6.3
Jun	Visita dos alunos finalistas do Pré-escolar à EB de Gavião	Os alunos finalistas do Ensino Pré-Escolar deslocam-se à EB de Gavião, para realizarem uma visita guiada às instalações, pelos alunos das turmas do 4.º ano e realizarem algumas atividades artísticas e/ou lúdico desportivas, trocando experiências e convivendo, a fim de proporcionarem uma futura boa integração no ano letivo seguinte.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (4.º E Gav; 4.º D Gav; P5 Gav 1; P5 Gav 2)	Com custos	OG10E 1.1; OG10E 1.2; OG10E 1.4; OG40E 4.3; OG50E 5.3; OG60E 6.2
Jun	Festa de final de ano/ Festa de finalistas	Festa com todas as crianças e para todos os E./ Educação a realizar no Grupo Recreativo.	GR 100 – Pré-escolar	Encarregados de educação Alunos (P5 VSM 1; P5 VSM 2)	Sem custos	OG10E 1.2; OG80E 8.3
Jun	Mostra Comunitária de Gavião	Participação na Mostra Comunitária de Gavião com a exposição de trabalhos, fotografias, entre outros, das atividades realizadas pelos alunos do Agrupamento.	Direção Entidade externa	Comunidade	Sem custos	OG60E 6.3; OG80E 8.2; OG80E 8.4
Jun	Visita das crianças finalistas do pré-escolar à escola do 1.º ciclo	As crianças finalistas do JI deslocar-se-ão à escola do 1.º ciclo (Lagarinhos) para conhecerem melhor a escola e a professora que os irá acolher, no próximo ano letivo.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG60E 6.2
Jun	Visita de Estudo (Magik Land)	Visita de estudo à Magik Land: Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes adequados na participação de espaços de lazer e recreação; estimular o convívio e a partilha entre todos; reforçar a participação ativa dos alunos, pais / encarregados de educação na vida escolar; promover a articulação entre os vários níveis de ensino.	GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 4.º 3º/ 4º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Com custos	OG60E 6.2; OG80E 8.2
Jan; abr; jun	Reunião de avaliação/ entrega dos registos de avaliação	Informações relativas ao desenvolvimento/ aprendizagens de cada criança.	GR 100 – Pré-escolar Pais/Encarregados de Educação	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação (JI de Gavião)	Sem custos	OG80E 8.2
Abr; mai; jun	Reciclagem do papel	Atividade no âmbito do plano de atividades educativas da Câmara Municipal: vamos reciclar papel com as nossas mãos, perceber a importância na proteção das florestas e conhecer melhor o ecoponto azul.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Entidade externa	Alunos (P5 Most)	Sem custos	OG40E 4.3
Jul	Reunião de avaliação final de ano/entrega dos registos de observação	Reunião com os encarregados de Educação para entregar a avaliação do final de ano.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Pais/Encarregados de Educação	Docentes Encarregados de educação (JI Requião)	Sem custos	OG70E 7.2
Jul	Reunião de avaliação final de ano/entrega dos registos de avaliação	Informações relativas ao desenvolvimento/ aprendizagens de cada criança.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Pais/Encarregados de Educação	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação (JI Gavião)	Sem custos	OG40E 4.4
Jul	Reunião de avaliação de final de ano/entrega dos registos de avaliação	Avaliação do 3.º período e entrega dos registos de avaliação.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Pais/Encarregados de Educação	Docentes Encarregados de educação (JI Telhado)	Sem custos	OG60E 6.2

Jul	Reunião de Final do ano letivo com os Pais e Encarregados de Educação	Reunião presencial, por turma, dos Professores Titulares de Turma com os Pais e Encarregados de Educação dos alunos das quatro turmas do 1.º ciclo em que participam também, os professores da turma e a professora de Inglês, no 3.º e 4.º ano, os professores dos apoios educativos e da educação especial e uma das Assistentes Operacionais. A reunião tem por objetivos dar a conhecer aos Pais e Encarregados de Educação a Avaliação Sumativa final, relativa ao 3.º período e assinarem os registos da avaliação para arquivo nos Processos Individuais dos Alunos. Dar a conhecer os resultados globais da avaliação sumativa da turma e o comportamento geral. Tratar assuntos pessoais relativos a alunos. Encerrar os Planos de Operacionalização das Medidas Universais e os Relatórios Técnico-Pedagógicos dos alunos da Educação Inclusiva. Transmitir orientações aos pais e Encarregados de Educação dos alunos do 4.º ano sobre as matrículas para o 5.º ano de escolaridade.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo GR 120 - Inglês GR 910 – Educação Especial Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (EB Conde de Arnoso)	8,00 €	OG10E 1.4; OG8OE 8.2
Jul	II Jornadas Pedagógicas do Agrupamento	Dinamização de sessões temáticas/workshops para partilha de aprendizagens realizadas nas mobilidades Erasmus. Sessões de partilha de boas práticas no âmbito do projeto de mentoria entre pares para aprendizagem de estratégias inclusivas na sala de aula (Co)PIPA.	Projetos e Clubes	Docentes Pessoal não docente Alunos	100 €	OG10E 1.3; OG8OE 8.2; OG8OE 8.4
Jul	Baile de Finalistas	Realização de uma festa para os alunos finalistas do 9.º ano, para comemorar a conclusão do ensino básico.	Coordenação de Diretores de Turma	Alunos (9.º)	Com custos	OG6OE 6.3; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3; OG8OE 8.4
Set; jan; abr; jul	Reunião de Pais	Reunião com os Pais/EE para partilhar informações, esclarecer o funcionamento do Jardim de Infância. Solicitar a colaboração em atividades letivas. Dar a conhecer projetos e atividades. Transmitir os registos de informação individual da criança. Propor atividades extracurriculares.	GR 100 – Pré-escolar Pais/Encarregados de Educação	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação (JI de Brufe)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Set; jan; abr; jul	Reunião de Pais/Enc. de Educação	Reunião com todos os Pais/Encarregados de Educação com o intuito de dar informações gerais e sobre a avaliação dos alunos.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (EB Carvalho)	Sem custos	OG8OE 8.2
Jan; abr; jul	Reunião de Pais	Reunião de Pais / E. de Educação/ para assinatura da ficha de avaliação. Dar oportunidade aos Pais a colocarem questões ou outros assuntos.	GR 100 – Pré-escolar Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (JI Vale S. Martinho)	Sem custos	OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Jan; abr; jul	Reunião de pais/ entrega dos registos de observação das crianças	Reunião com os Encarregados de Educação/ Pais para dar a conhecer o desenvolvimento dos alunos através da entrega das fichas de observação dos seus educandos.	GR 100 – Pré-escolar Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (JI de Requião)	Sem custos	OG3OE 3.1; OG4OE 4.3; OG5OE 5.1
Jan; abr; jul	Reunião de pais: entrega dos registos de avaliações para assinarem do 1.º, 2.º e 3.º período	Debater as atividades desenvolvidas que se realizaram durante os períodos e programar outras atividades que constem no PAA.	GR 100 – Pré-escolar Pais/Encarregados de Educação	Docentes Encarregados de educação (JI Vale S. Cosme)	Sem custos	OG10E 1.2
Jan; abr; jul	Reunião de Pais e de Encarregados de Educação	Reunião de Pais / E. de Educação/ para assinatura do registo de avaliação. Esclarecimento de dúvidas.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (EB de Gavião)	30,00 €	OG8OE 8.2
Jan; abr; jul	Reuniões com os Encarregados de Educação	Reuniões trimestrais com os Encarregados de Educação para dar conhecimento das avaliações dos alunos e das medidas implementadas, assim como das atividades desenvolvidas ao longo dos períodos e outras atividades de carácter pedagógico e formativo.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (EB de Cruz)	Sem custos	OG10E 1.1; OG5OE 5.1
Ao longo do ano	Encaminhar/ Desenvolver e monitorizar implementação dos PIT	Destinado a promover a transição para a vida pós-escolar.	GR 910 - Educação Especial Departamento de Educação Especial Entidade externa	Alunos (9.º E DM; 9.º F DM; 9.º J CA; 9.º L CA)	Sem custos	OG6OE 6.4; OG7OE 7.1

Ao longo do ano	Oficina de insetos criativos	Descobrir o fantástico mundo dos insetos, como essenciais à vida. Os alunos vão conhecer desde pequenas formigas às borboletas coloridas. Os insetos surgem em todas as cores, formas e feitios. Nesta oficina criativa os alunos vão escolher o inseto que mais gostam. Juntando a arte e a ciência, os alunos vão inventar fantásticos insetos, com patas, asas, antenas e outros órgãos perfeitamente adaptados ao ambiente que habitam.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (4.º 3º/ 4º G Cel; 4.º H Cel; 3.º)	Sem custos	OG4OE 4.3
Ao longo do ano	Oficina Amores Perfeitos - Casa Museu Camilo Castelo Branco - Centro de Estudos Camilianos	Começamos por recordar a história de um grande amor, um “amor de perdição”, numa adaptação para os mais novos de um dos maiores romances portugueses de todos os tempos. Depois metemos mãos à obra, damos um pouco de amor ao nosso jardim, e vemos crescer as flores, admirando a beleza das suas cores e dos seus perfumes.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.3
Ao longo do ano	Teatro de Marionetas "Histórias do Tio Alberto" - Arquivo Municipal Alberto Sampaio	A peça de teatro de marionetas é uma adaptação do livro infantil História de Alberto. Através da magia e das cores e do encanto da música e dos sons, mostra-se, de forma muito divertida, como foi a vida de Alberto Sampaio, grande personalidade do século XIX.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel)	Sem custos	OG6OE 6.3
Ao longo do ano	Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar - Atletismo	Atividades de apoio especializado aos Grupos-Equipa na iniciação e aperfeiçoamento que favoreçam a prática de atividades desportivas, cuja especificidade técnica exija condições ou recursos materiais específicos; Atividades de apoio privilegiado no âmbito do Domínio da Autonomia Curricular e na promoção e desenvolvimento de ações nas áreas da Educação Inclusiva, Ambiente e Sustentabilidade; Atividades pontuais, de curta duração, que incidam fundamentalmente em experiências, estágios de formação desportiva especializada, durante os períodos letivos e/ou nas interrupções letivas.	Clube de Desporto Escolar Entidade externa	Docentes Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG6OE 6.4; OG7OE 7.2; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3; OG8OE 8.4
Ao longo do ano	Vamos de galochas ao parque!	Para os mais aventureiros e de galochas nos pés, vamos explorar o parque. Descobrir a natureza, saltar nas poças e brincar ao ar livre.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 Mouq)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG4OE 4.3; OG6OE 6.4
Ao longo do ano	Doce Bernardino - Museu Bernardino Machado	Partindo dos símbolos que caracterizam Bernardino Machado: a cartola, a bengala e o bigode, o grupo é convidado a preencher os símbolos identitários de Bernardino Machado em chocolate.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel)	Sem custos	OG6OE 6.4
Ao longo do ano	Grupo-equipa de Xadrez	A partir de atividades na área do "Xadrez" o projeto visa o desenvolvimento de competências ao nível intelectual e cognitivo, ao nível pessoal e de formação do carácter bem como fomentar a educação social e desportiva. Um dos principais objetivos é promover a divulgação das regras do jogo de Xadrez junto da comunidade escolar e alertar parara a vantagem deste desporto no desenvolvimento da criança e do jovem. Os alunos interessados participarão nos Encontros de Xadrez do Desporto Escolar.	Clube de Desporto Escolar Entidade externa	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4; OG8OE 8.4
Ao longo do ano	Horta Pedagógica Biológica	Proporcionar a plantação e sementeira de produtos hortícolas usados na alimentação.	GR 910 - Educação Especial Departamento de Educação Especial	Alunos (6.º D DM; 6.º F DM; 6.º G DM; 7.º D DM; 7.º E DM; 7.º I CA; 7.º J CA; 8.º A DM; 8.º D DM; 8.º G DM; 9.º E DM; 9.º F DM; 9.º J CA; 9.º L CA; 5.º H CA)	Sem custos	OG5OE 5.3
Ao longo do ano	Oficinas de Desenho e Pintura - Temática Comboio - Museu Nacional Ferroviário - Núcleo de Lousado	Oficinas de desenho e pintura: são fornecidos materiais para desenho e pinturas da temática comboios. Oficinas de reciclagem: são fornecidos materiais recicláveis para construção de locomotivas.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.3

Ao longo do ano	Atividades desenvolvidas no âmbito das Visitas de estudo ao meio próximo	Realização de visitas no meio, para: - Observação da natureza e a paisagem do meio ambiente; - Recolha de elementos da natureza; - Reconhecimento do meio, dos animais e da vegetação; - Passeio pela localidade; - Observação e pesquisas de solos, fauna e flora; - Realização de experiências com os pés descalços na terra, na relva e no asfalto.	GR 100 – Pré-escolar	Alunos (P5 Mouq)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.4
Ao longo do ano	Oficinas "Trapos e farrapos"	Oficinas relacionadas com a altura do ano em que se realizam como Natal, Carnaval, Páscoa e férias, com o mundo têxtil, desde as vivências dos operários aos materiais têxteis.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 Mouq)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG4OE 4.3; OG6OE 6.4
Ao longo do ano	Teatro de Marionetas: Histórias do Tio Alberto	A peça de teatro de marionetas é uma adaptação do livro infantil História de Alberto. Através da magia e das cores e do encanto da música e dos sons, mostra-se, de forma muito divertida, como foi a vida de Alberto Sampaio, grande personalidade do século XIX.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 Mouq)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG4OE 4.3; OG6OE 6.4
Ao longo do ano	Atividades extracurriculares	Após a componente letiva, desenvolvem-se atividades extracurriculares, organizadas em articulação com a Associação de Pais e com professores externos à escola: - 2ª feira: Capoeira; - 4ª feira: Dança; - 5ª feira: Música; - 6ª feira: Patinagem.	GR 100 – Pré-escolar Pais/Encarregados de Educação Entidade externa	Alunos (P5 Req1; P5 Req2)	Sem custos	OG1OE 1.1; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3; OG8OE 8.1; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Ao longo do ano	Vamos de galochas ao Parque	De galochas nos pés, vamos explorar o parque. Descobrir a natureza, saltar nas poças e brincar ao ar livre.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (1.º A Gav)	Sem custos	OG6OE 6.3
Ao longo do ano	Murmúrio das Árvores - Parque da Devesa	Workshop de escuta e expressão artística na paisagem sonora. Árvores tombadas no inverno tornaram-se na escultura sonora Metamorfose que agora pinta de som o Parque da Devesa.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º C Cel; 2.º D)	Sem custos	OG4OE 4.3
Ao longo do ano	Vamos de galochas ao parque	Para os mais aventureiros e de galochas nos pés, os alunos vão explorar o parque. Descobrir a natureza, saltar nas poças e brincar ao ar livre.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (3.º/ 4.º G Cel; 4.º H Cel; 3.º)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.3
Ao longo do ano	Atividades desenvolvidas no âmbito das Visitas de estudo ao meio próximo	Realização de visitas no meio, para: - Observação da natureza e a paisagem do meio ambiente; - Recolha de elementos da natureza; - Reconhecimento do meio, dos animais e da vegetação; - Passeio pela localidade; - Observação e pesquisas de solos, fauna e flora; - Realização de experiências com os pés descalços na terra, na relva e no asfalto. Estas atividades têm como objetivo fomentar o contacto direto das crianças com a natureza.	GR 100 – Pré-escolar	Alunos (P5 Brf 1; P5 Brf 2)	Sem custos	OG1OE 1.2
Ao longo do ano	Visita de estudo ao Museu Bernardino Machado "Doce Bernardino"	- Disseminar conhecimento e promover a reflexão sobre o passado e o presente da história de Portugal; - Sensibilizar as crianças para a preservação do património; - Contactar com meios diferentes de aprendizagem.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 VSC 1; P5 VSC 2)	100 €	OG1OE 1.1; OG1OE 1.2
Ao longo do ano	Horta Pedagógica	Proporcionar experiências ativas de aprendizagem sobre as hortas; Incentivar à alimentação saudável e cuidados para com a natureza; Promover a articulação dos conteúdos entre os intervenientes; Sensibilizar para a concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Programa Eco-Escolas	Alunos (1.º A SSF; 2.º 2º/3º B SSF; 4.º C SSF)	Com custos	OG8OE 8.1; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3; OG8OE 8.4
Ao longo do ano	Atividades experimentais na áreas das ciências	- Sensibilizar a criança para novos conhecimentos e investigação científica; - Promover a experimentação de novas técnicas.	GR 100 – Pré-escolar	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG1OE 1.1; OG1OE 1.2

Ao longo do ano	Viagem pelo Património Local - visita de estudo à Estação Arqueológica de Perrelos	Visita de estudo à Estação Arqueológica de Perrelos fazendo com que os alunos tenham contacto e adquiram conhecimentos sobre um local onde se encontram preservados testemunhos de atividades humanas em várias épocas cronológicas: idade do ferro, ocupação romana e época românica.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projetos e Clubes	Alunos (4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG10E 1.2; OG40E 4.3; OG60E 6.3; OG60E 6.4
Ao longo do ano	Visita de Estudo ao Museu Bernardino Machado - Projeto Viagens pelo Património	A atividade tem como finalidade fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão, reconhecer a importância do património e da história local, incentivar os alunos a serem promotores junto das suas famílias e outras pessoas das temáticas e dos espaços apresentados e apoiar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais. Objetivos específicos da visita de estudo: Visita orientada à exposição permanente do Museu, tendo como ponto de partida os diferentes temas de cada sala de forma a proporcionar a construção do conhecimento e a compreensão da vida de Bernardino Machado.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA) Projetos/Clubes	Alunos (4.º D Lag)	Sem custos	OG10E 1.1; OG10E 1.2; OG30E 3.1; OG30E 3.2; OG40E 4.1; OG40E 4.2; OG40E 4.3; OG40E 4.4; OG50E 5.1; OG60E 6.1; OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG70E 7.1; OG80E 8.2; OG80E 8.3; OG80E 8.4
Ao longo do ano	Viagens pelo Património Local - Visita de estudo ao Museu Bernardino Machado	Visita de estudo ao Museu para que os alunos conheçam mais da vida, família e obra de Bernardino Machado.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA) Projetos/Clubes	Alunos (4.º E Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG10E 1.2; OG40E 4.3; OG60E 6.3; OG60E 6.4
Ao longo do ano	Pausa Ativa em tempo letivo	O projeto "Pausa Ativa em Tempo Letivo" também tem uma forte ligação com a prevenção da obesidade, a promoção de jogos lúdicos e o desenvolvimento das relações interpessoais dos alunos. Obesidade: O projeto visa combater a obesidade infantil através da promoção de atividades físicas regulares. A "Pausa Ativa em tempo letivo" são essenciais para promover um estilo de vida ativo e saudável entre os alunos. Jogos Lúdicos: Os jogos lúdicos são uma parte importante do projeto. Eles são usados para tornar as atividades físicas mais divertidas e envolventes para os alunos. Além disso, os jogos lúdicos podem ajudar a desenvolver habilidades motoras, cognitivas e sociais. Relações Interpessoais: O projeto também visa melhorar as relações interpessoais entre os alunos. Através das atividades físicas e jogos lúdicos, os alunos têm a oportunidade de interagir uns com os outros de maneira positiva. Isso pode ajudar a melhorar a comunicação, a cooperação e a empatia entre os alunos.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (1.º A Cel; 1.º B Cel; 4.º 3º/ 4º D Nine; 4.º 3º/ 4º G Cel; 4.º H Cel; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º E Cel; 3.º F Cel)	Sem custos	OG60E 6.4
Ao longo do ano	Reunião com representantes de turma	Reunião com os representantes dos Pais/ Encarregados de Educação das turmas da escola.	Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação (EB D. Maria II)	Sem custos	OG80E 8.1; OG80E 8.2; OG80E 8.3
Ao longo do ano	Páginas da História – Informação histórica	Painel de exposição na biblioteca escolar onde se coloca informação histórica pesquisada pelos alunos sobre diversas temáticas - Páginas da História – Informação histórica.	GR 200 - Português e Estudos Sociais/História GR 400 – História Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos – 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º (EB D. Maria II)	Sem custos	OG60E 6.3
Ao longo do ano	Concurso Intermunicipal de Leitura [a confirmar]	Promover a leitura. Incentivar os membros da comunidade educativa a serem agentes ativos na dinâmica de atividades de leitura. Desenvolver projetos artísticos e culturais. Promover a articulação de vertentes artísticas.	Bibliotecas Escolares	Docentes Encarregados de educação Comunidade Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG40E 4.3; OG60E 6.3; OG70E 7.1; OG80E 8.2; OG80E 8.4

Ao longo do ano	Visita de Estudo à Estação Arqueológica de Perrelos - Projeto Viagens pelo Património Cultural	A atividade tem como finalidade fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão, reconhecer a importância do património e da história local, incentivar os alunos a serem promotores junto das suas famílias e outras pessoas das temáticas e dos espaços apresentados e apoiar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais. Objetivos específicos da visita de estudo: Fomentar a partir da História/Património Local uma abordagem de natureza inter e transdisciplinar nos processos de ensino e aprendizagem e na sua relação com a História Nacional e História Universal; Mobilizar inferências sobre fontes históricas concretas, familiares para consolidar conhecimentos e competências individuais e coletivas, promovendo a sua identidade e assumindo uma cidadania ativa.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa Projetos e Clubes	Alunos (4.º D Lag)	Sem custos	OG10E 1.1; OG10E 1.2; OG30E 3.1; OG30E 3.2; OG40E 4.1; OG40E 4.2; OG40E 4.3; OG40E 4.4; OG50E 5.1; OG50E 5.2; OG60E 6.1; OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG70E 7.1; OG80E 8.2
Ao longo do ano	3 AAA's	A atividade visa capacitar os jovens com estratégias conscientes de gestão de ansiedade e stress e as utilizem no seu dia a dia, desenvolvendo assim, fatores de proteção para uma saúde mental positiva. Tem como principal objetivo promover Saúde Mental Positiva nas crianças e jovens, dando-lhes autoconsciência, do potencial que cada um tem em desenvolver mecanismos de proteção na gestão dos momentos de stress, recorrendo a gestos simples e inócuos.	Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (7.º H CA; 7.º I CA; 7.º J CA; 7.º L CA)	Sem custos	OG60E 6.4; OG70E 7.1
Ao longo do ano	A Abelha e o seu ciclo de vida	Atividade no âmbito do plano de atividades educativas da Câmara Municipal: vamos conhecer o ciclo de vida das abelhas, as suas curiosidades e desafios diários.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 Most)	Sem custos	OG40E 4.3; OG60E 6.3
Ao longo do ano	Atividades desenvolvidas no âmbito das Visitas de estudo ao meio próximo	Realização de visitas no meio para: - Observação da natureza e a paisagem do meio ambiente; - Recolha de elementos da natureza; - Reconhecimento do meio, dos animais e da vegetação; - Passeio pela localidade; - Observação e pesquisas de solos, fauna e flora; - Realização de experiências com os pés descalços na terra, na relva e no asfalto.	GR 100 – Pré-escolar	Encarregados de educação Alunos (P5 Req1; P5 Req2)	Sem custos	OG10E 1.1; OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG60E 6.1; OG70E 7.1
Ao longo do ano	Grupo-equipa de Ténis	Desporto Escolar: Grupo-Equipa de Ténis	Clube de Desporto Escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG60E 6.4; OG80E 8.3
Ao longo do ano	Grupo-equipa de Atletismo, vários Masculino - Nível III	Treinos orientados na modalidade de Atletismo; Participação nas competições organizadas pelo Desporto Escolar.	Clube de Desporto Escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde de Sexualidade	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG60E 6.4; OG70E 7.2; OG80E 8.2; OG80E 8.3; OG80E 8.4
Ao longo do ano	Grupo-equipa de Atletismo, vários Masculino - Nível III	Treinos orientados na modalidade de Atletismo; Participação nas competições organizadas pelo Desporto Escolar.	Clube de Desporto Escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde de Sexualidade	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG60E 6.4; OG70E 7.2; OG80E 8.2; OG80E 8.3; OG80E 8.4
Ao longo do ano	Apoiar os utilizadores autónomos	Perspetivar a biblioteca como uma estrutura nuclear na escola, capaz de apoiar a produção de conhecimento, o currículo e a utilização de aplicações e equipamentos informáticos.	Bibliotecas Escolares	Alunos	Sem custos	OG40E 4.3; OG70E 7.1; OG80E 8.2; OG80E 8.4
Ao longo do ano	Grupo-Equipa de Atletismo, vários Feminino – Nível II	Treinos orientados na modalidade de Atletismo; Participação nas competições organizadas pelo Desporto Escolar.	Clube de Desporto Escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde de Sexualidade	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG60E 6.4; OG70E 7.2; OG80E 8.2; OG80E 8.3; OG80E 8.4

Ao longo do ano	Quem conta um conto conhece um inseto – Casa do Território	Quem conta um conto conhece um inseto: uma leitura encenada de uma qualquer história com insetos... As crianças vão encontrar nestas "leituras divertidas" os momentos de encanto e de espanto que só os contos podem proporcionar.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 Req1; P5 Req2)	Sem custos	OG10E 1.1; OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG50E 5.2; OG50E 5.3; OG60E 6.1; OG60E 6.2; OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG70E 7.1; OG80E 8.2; OG80E 8.3
Ao longo do ano	Abelha e o seu ciclo de vida	Será a abelha o mais importante animal do planeta Terra? Vamos conhecer o seu fascinante ciclo de vida, as suas curiosidades e desafios diários.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 Req1; P5 Req2)	Sem custos	OG10E 1.1; OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG50E 5.2; OG50E 5.3; OG60E 6.1; OG60E 6.2; OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG70E 7.1; OG80E 8.2; OG80E 8.3
Ao longo do ano	Direitos em Ação	Direitos em Ação: existem normas e princípios que promovem o bem-estar das crianças e que são fundamentais para o seu desenvolvimento. Conhecer e explorar os Direitos das Crianças.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 Req1; P5 Req2)	Sem custos	OG10E 1.1; OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG50E 5.2; OG50E 5.3; OG60E 6.1; OG60E 6.2; OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG70E 7.1; OG80E 8.2; OG80E 8.3
Ao longo do ano	Elaboração/atualização dos documentos estruturantes das Bibliotecas Escolares: Regimento, Plano Anual de Atividades, Política de Constituição e Desenvolvimento da Coleção	Definir as estratégias, objetivos e metas, bem como as áreas prioritárias de ação, de acordo com o Projeto Educativo.	Bibliotecas Escolares	Docentes Pessoal não docente Comunidade Outro Alunos	Sem custos	OG40E 4.3; OG80E 8.2; OG80E 8.4
Ao longo do ano	Atualização do fundo documental (compra/doações)	Formar leitores competentes, oferecendo diversidade do fundo documental. Responder às necessidades dos públicos do agrupamento.	Bibliotecas Escolares	Docentes Pessoal não docente Comunidade Alunos	Com custos	OG40E 4.3; OG70E 7.1; OG80E 8.2
Ao longo do ano	Reuniões da equipa da BE	Realizar reuniões de planeamento e de trabalho com a equipa das bibliotecas das escolas do agrupamento.	Bibliotecas Escolares	Docentes	Sem custos	OG60E 6.4; OG70E 7.1; OG80E 8.2; OG80E 8.4

Ao longo do ano	Teatro de Marionetas: "Histórias do Tio Alberto" - Arquivo Municipal Alberto Sampaio	Teatro de Marionetas: "Histórias do Tio Alberto"; A peça de teatro de marionetas é uma adaptação do livro infantil História de Alberto, através da magia, das cores, do encanto da música e dos sons, mostra-se, de forma divertida, como foi a vida de Alberto Sampaio, grande personalidade do sec. XIX.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 Req1; P5 Req2)	Sem custos	OG10E 1.1; OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG50E 5.2; OG50E 5.3; OG60E 6.1; OG60E 6.2; OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG70E 7.1; OG80E 8.2; OG80E 8.3
Ao longo do ano	Reciclagem de papel	Reciclagem de papel: vamos reciclar papel com as nossas mãos, perceber a sua importância na proteção das florestas e conhecer melhor o ecoponto azul.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 Req1; P5 Req2)	Sem custos	OG10E 1.1; OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG50E 5.2; OG50E 5.3; OG60E 6.1; OG60E 6.2; OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG70E 7.1; OG80E 8.2; OG80E 8.3
Ao longo do ano	Oficina de reciclagem - Museu Ferroviário de Lousado	Oficina de reciclagem: são fornecidos materiais recicláveis para construção de locomotivas.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 Req1; P5 Req2)	Sem custos	OG10E 1.1; OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG50E 5.2; OG50E 5.3; OG60E 6.1; OG60E 6.2; OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG70E 7.1; OG80E 8.2; OG80E 8.3
Ao longo do ano	Representar as Bibliotecas Escolares no Conselho Pedagógico	Contribuir para a missão da BE. Investir na melhoria dos processos de ensino/ aprendizagem.	Bibliotecas Escolares (Coord.)	Docentes	Sem custos	OG40E 4.3; OG80E 8.2; OG80E 8.4
Ao longo do ano	Realizar reuniões de planeamento e de trabalho com as equipas de projetos existentes (PNL, PNC e PNA)	Realizar reuniões de planeamento e de trabalho com as diferentes equipas de projetos.	Bibliotecas Escolares Plano Nacional de Leitura Plano Nacional de Cinema Plano Nacional das Artes	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos Outro	Sem custos	OG40E 4.3; OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG70E 7.1; OG80E 8.2; OG80E 8.4
Ao longo do ano	Teatro de Marionetas - "Histórias do Tio Alberto"	A peça de teatro de marionetas é uma adaptação do livro infantil História de Alberto. Através da magia e das cores e do encanto da música e dos sons, mostra-se, de forma muito divertida, como foi a vida de Alberto Sampaio, grande personalidade de século XIX.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 Nin 1; P5 Nin 2)	Sem custos	OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG70E 7.1
Ao longo do ano	Divulgação e promoção de iniciativas das BEs/Agrupamento	Criar mecanismos de comunicação, rentabilizando os meios digitais.	Bibliotecas Escolares	Docentes Pessoal não docente Comunidade Alunos Outro	Sem custos	OG80E 8.2; OG80E 8.4

Ao longo do ano	Exposição V Centenário do nascimento de Camões	Divulgar o percurso literário de Camões através de diferentes iniciativas.	Bibliotecas Escolares Plano Nacional de Leitura	Docentes Pessoal não docente Comunidade Outro Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4; OG7OE 7.1; OG8OE 8.2; OG8OE 8.4
Ao longo do ano	Concurso de escrita criativa "tODoS por um mundo melhor"	Reforçar a parceria em projetos com a Biblioteca Municipal Camilo Castelo Branco (BMCCB).	Bibliotecas Escolares Entidade externa	Docentes Pessoal não docentes Comunidade Outro Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4; OG8OE 8.2; OG8OE 8.4
Ao longo do ano	"Vamos de galochas ao parque"	Para os mais aventureiros e de galochas nos pés, vamos explorar o parque. Descobrir a natureza, saltar nas poças e brincar ao ar livre.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 Nin 1; P5 Nin 2)	Sem custos	OG1OE 1.1; OG5OE 5.1; OG6OE 6.1
Ao longo do ano	Atividades desenvolvidas no âmbito das Visitas de estudo ao meio próximo	Realização de visitas no meio, para: - Observação da natureza e a paisagem do meio ambiente; - Recolha de elementos da natureza; - Reconhecimento do meio, dos animais e da vegetação; - Passeio pela localidade; - Observação e pesquisas de solos, fauna e flora. Estas atividades têm como objetivo fomentar o contacto direto das crianças com a natureza.	GR 100 – Pré-escolar	Alunos (P5 Alt 1; P5 Alt 2)	Sem custos	OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
Ao longo do ano	Vamos de Galochas ao parque	Para os mais aventureiros de galochas nos pés vamos explorar o parque. Descobrir a natureza, saltar nas poças e brincar ao ar livre	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 Lou1; P5 Lou 2)	Sem custos	OG1OE 1.1; OG5OE 5.1; OG6OE 6.1
Ao longo do ano	Oficina: trapos e farrapos	Oficinas relacionadas com a altura do ano em que se realizam como: o natal, carnaval, Pascoa e ferias, com o mundo têxtil , desde as vivencia dos operários aos materiais têxteis	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 Lou1; P5 Lou 2)	Sem custos	OG6OE 6.3
Ao longo do ano	Reciclagem do Papel	Vamos reciclar papel com as nossas mãos, perceber a sua importância na proteção das florestas e conhecer melhor o ecoponto azul. Os alunos ficam a conhecer melhor a importância e o funcionamento do ecoponto azul.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Programa Eco-Escolas Entidade externa	Alunos (2.º B Gav)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Ao longo do ano	Oficina "Trapos e Farrapos"	Oficinas relacionadas com a altura do ano em que se realizam como o natal, carnaval, páscoa e férias, com o mundo têxtil, desde as vivências dos operários aos materiais têxteis.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 Nin 1; P5 Nin 2)	Sem custos	OG6OE 6.3
Ao longo do ano	Visitas à Escola Básica Conde de Arnoso para atividades em articulação com a Biblioteca Escolar	Realização de atividades no âmbito do projeto, para: - Fomentar a imaginação a criatividade e a leitura de histórias; - Visualização de filmes e vídeos; - Visitas periódicas à BE Conde de Arnoso; - Encontros com os escritores.	GR 100 – Pré-escolar Bibliotecas Escolares Entidade externa	Alunos (P5 Alt 1; P5 Alt 2)	Sem custos	OG8OE 8.2
Ao longo do ano	Serviço de empréstimo domiciliário	Pretende-se criar ficheiros ou atualizar a Base de Dados de utilizadores (Gib); proporcionar o serviço de requisições domiciliárias, para a sala de aula e presencial e criar/aplicar instrumentos para fins estatísticos e outros considerados relevantes.	Bibliotecas Escolares	Docentes Alunos	Sem custos	OG8OE 8.1
Ao longo do ano	Reciclagem de papel	A prática da reciclagem incentiva a conscientização sobre a importância da sustentabilidade e do consumo responsável. A produção de papel reciclado gera menos poluição do ar e da água.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (2.º B VSM)	Sem custos	OG6OE 6.3
Ao longo do ano	Projeto NutriEduca	Este projeto tem com objetivo (In)formar crianças e jovens e, através deles, a população em geral, acerca da importância de uma alimentação equilibrada, saudável e sustentável.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Programa Eco-Escolas Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade Entidade externa	Alunos (1.º A SSF; 2.º 2º/3º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG8OE 8.2; OG8OE 8.3

Ao longo do ano	Contacto com serviços da comunidade, enquadrado no apoio psicopedagógico	Facilitar a comunicação e a cooperação entre todos os membros da comunidade, em função de objetivos educativos (docentes, agentes educativos, técnicos de diferentes áreas, famílias). Articular com outros serviços e recursos da comunidade e da escola, constituídos por entidades com competência em matéria de infância e juventude, com ação privilegiada nas áreas da saúde, educação, formação profissional, ocupação de tempos livres, tendo em vista a promoção dos direitos e a proteção das crianças e dos jovens (do agrupamento) que se encontrem em situação de risco ou perigo, promovendo as potencialidades da intervenção através da otimização dos recursos existentes – Equipa de 1ª Linha; Equipa GADI (Gabinete de Avaliação Diagnóstico e Intervenção); Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva; CPCJ; CAFAP; EMAT;... Articular e participar na definição de propostas de prevenção ajustadas à realidade e necessidades, assim como na definição de propostas de intervenção grupal e individual.	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva Serviço de Psicologia e Orientação Entidade externa	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG3OE 3.1
Ao longo do ano	Consultadoria e articulação com professores e diretores de turma	Colaborar com outros elementos da comunidade educativa na produção coletiva de estratégias de ação dirigidas a objetivos conjuntos, para responder a um determinado problema. Favorecer a ação ecológica e sistémica, promovendo a ligação e integração entre os diferentes fatores, processos e intervenientes nos processos educativos, quer no seio do contexto educativo, quer entre estes e os sistemas familiares e comunitários mais alargados Diligenciar, por exemplo, em situações de gestão de sala de aula e resolução de problemas de indisciplina, de participação em conselhos pedagógicos e conselhos de turma, de condução de processos de tomada de decisão em grupo, de implementação de programas de formação e educação parental e de prevenção da violência. Colaborar com os Professores/ Educadores na sua ação educativa direta com os alunos e as famílias, considerando as potencialidades e limitações dos recursos à distância. Promover a adoção de estratégias facilitadoras da autonomia e autorregulação da aprendizagem dos alunos, recorrendo a formas diferenciadas de planeamento e organização das aulas à distância, das atividades de estudo e das tarefas a solicitar. Promover estratégias de gestão do apoio à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências sociais e emocionais dos alunos, ao reforço motivacional, ao feedback sistemático e à avaliação, no contexto da aprendizagem à distância.	Serviço de Psicologia e Orientação	Docentes Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG3OE 3.1; OG4OE 4.3; OG5OE 5.2
Ao longo do ano	Colaboração e articulação com o Departamento de Educação Especial e com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	Avaliar o desenvolvimento e as necessidades de suporte à aprendizagem desde as primeiras fases da vida; Detetar, intervir e prevenir os efeitos socioeducativos das dificuldades funcionais, psíquicas e sociais; Colaborar, juntamente com outros profissionais, nos processos de identificação e implementação de respostas específicas e diferenciadas para alunos com dificuldades no acesso ao currículo; Colaborar na realização de adequações curriculares ou de projetos de carreira; Intervir junto das famílias, facilitando a relação com a instituição e promovendo o conhecimento e a compreensão das especificidades de cada aluno; Analisar e discutir casos em conjunto para melhor acompanhamento e intervenção – adequando as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	Serviço de Psicologia e Orientação Departamento de Educação Especial Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Docentes Encarregados de educação Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG3OE 3.1; OG4OE 4.3
Ao longo do ano	Spelling Bee	Concurso de Soletração. 1.ª fase - a nível da turma; 2.ª fase - final, onde cada turma é representada por 2 alunos. Há vencedor por ano de escolaridade.	GR 220 - Português e Inglês GR 330 – Inglês Departamento de Línguas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	Sem custos	OG3OE 3.1; OG4OE 4.3; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3

Ao longo do ano	Dança Criativa, Yoga e Inglês	Exploração de músicas. Jogos de concentração. Exploração de posturas corporais. Exploração de canções. Exploração de danças de roda. Elaboração de coreografias. Adquirir vocabulário na língua Inglesa.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Gav1; P5 Gav2)	Sem custos	OG10E 1.1
Ao longo do ano	Realizar a Avaliação da BE: - Implementação do MABE (Modelo de Avaliação da BE); - Preenchimento Base de dados RBE/ Recursos humanos RBE; - Atualização e criação de instrumentos de recolha e registo de dados para avaliação da atividade da BE; - Relatório de avaliação	Esta atividade procura integrar e valorizar a biblioteca na escola e dar a conhecer e divulgar os impactos da BE nas escolas e nas aprendizagens dos alunos.	Bibliotecas Escolares Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG5OE 5.1; OG7OE 7.1
Ao longo do ano	Teatro de Marionetas - Histórias do Tio Alberto: Arquivo Municipal Alberto Sampaio	O teatro estimula a imaginação e a expressão criativa, permitindo que as crianças explorem diferentes papéis e narrativas. O teatro proporciona um espaço seguro para que as crianças expressem e compreendam suas emoções, ajudando-as a lidar com sentimentos e situações sociais. As atividades teatrais exigem foco e disciplina, ajudando as crianças a melhorarem sua capacidade de atenção. Através da análise de personagens e enredos, as crianças desenvolvem habilidades de pensamento crítico e resolução de problemas.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (2.º B VSM)	Sem custos	OG6OE 6.3
Ao longo do ano	Projeto Bibliomóvel	Os alunos irão requisitar, de quinze em quinze dias, livros para promover e desenvolver a leitura autónoma, a escrita e a criatividade.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (2.º 2º/3º B SSF; 4.º C SSF)	Sem custos	OG6OE 6.2
Ao longo do ano	Tratamento documental: Registo, classificação, catalogação; indexação	Pretende-se aperfeiçoar procedimentos de tratamento e gestão documental; promover a utilização dos recursos das BE em diferentes espaços e proporcionar aos utilizadores o acesso, em tempo útil, à informação.	Bibliotecas Escolares	Docentes Alunos	Sem custos	OG7OE 7.1
Ao longo do ano	"Dispositivos Móveis e Inteligência Artificial"	Num mundo em constante mudança, no qual os alunos acedem ao digital sem preverem as consequências ou potencialidades, urge formar os utilizadores da Biblioteca Escolar, mostrando que a escola também acompanha essa dinâmica, contribuindo para que se tornem cidadãos ativos, conscientes e críticos. A internet, a inteligência artificial (IA) e a segurança online são elementos cada vez mais importantes para todos. Porém pode ser uma "Caixa de Pandora". Na base desta atividade encontram-se as diretrizes da RBE, designadamente o AcBE.	Bibliotecas Escolares	Docentes Alunos - 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º (EB Conde de Amoso)	Sem custos	OG6OE 6.2; OG6OE 6.4; OG7OE 7.1; OG8OE 8.2
Ao longo do ano	Quem conta um conto conhece um inseto	Uma leitura encenada de uma qualquer história com insetos... As crianças vão encontrar nestas "leituras divertidas" os momentos de encanto e de espanto que só os contos podem proporcionar. Os alunos têm a oportunidade de ouvirem contos que lhes transmitem uma mensagem positiva sobre o quotidiano.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (2.º B Gav)	Sem custos	OG10E 1.2; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Ao longo do ano	Trapos e farrapos- museu têxtil	- Sensibilizar as crianças para a preservação do património industrial; - Contactar com meios diferentes de aprendizagem; - Disseminar conhecimentos e promover a reflexão sobre o passado e o presente da indústria têxtil.	GR 100 – Educação Pré-escolar Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 VSC 1; P5 VSC 2)	100 €	OG10E 1.2

Ao longo do ano	Atividades desenvolvidas no âmbito das visitas de estudo ao meio próximo	Realização de Visitas no meio, para: - Observação da natureza e a paisagem do meio ambiente; - Recolha de elementos da natureza; - Reconhecimento do meio, dos animais e da vegetação; - Passeio pela localidade; - Observação e pesquisa de solos, fauna e flora; - Realização de experiências com os pés descalços na terra, na relva e no asfalto. - Estas atividades têm como objetivo fomentar o contacto direto das crianças com a natureza.	GR 100 – Pré-escolar	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Gav1; P5 Gav2)	Sem custos	OG8OE 8.3
Ao longo do ano	"Apresento-me online" (4.º ano, 2.º Ciclo e turmas de 7.º ano).	A plataforma Voki.com é uma ferramenta com potencial educativo não só para as línguas estrangeiras, mas também para a leitura em voz alta. Preveem-se algumas sessões ao longo do ano para conhecimento e produção de avatares, com os docentes interessados e respetivas turmas, seguindo as diretrizes da RBE e do PASEO.	Bibliotecas Escolares	Docentes Alunos (7.º H CA; 7.º I CA; 7.º J CA; 7.º L CA; 5.º H CA; 5.º I CA; 5.º J CA; 4.º D CA)	Sem custos	OG2OE 2.1; OG3OE 3.1; OG6OE 6.1; OG6OE 6.2; OG8OE 8.2; OG8OE 8.4
Ao longo do ano	Apresento a minha freguesia	Conheces bem a freguesia onde está a tua escola? Consegues descreve-la? Os alunos são convidados a identificar os elementos que a distingue (um museu, um parque, um rio, coletividades...), através da colocação de "peças" no mapa do concelho e apontar outras "coisas" que gostassem de lá ter. Os alunos através da maquete identificam os vários locais mais representativos da freguesia.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (2.º B Gav; 3.º C Gav)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Ao longo do ano	Atendimento a Pais/Encarregados de Educação	Melhorar as relações familiares e sociais e a colaboração eficaz entre a família e a escola, promovendo a participação ativa das famílias na comunidade educativa. Ajudar as famílias a compreender a influência familiar no desenvolvimento, aprendizagem, saúde e bem-estar psicológico, bem como a importância da sua comunicação com os diferentes agentes educativos. Apoiar as famílias, dotando de estratégias de apoio ao desenvolvimento socioemocional dos seus educandos e feedback de resultados da avaliação e intervenção realizada por parte do SPO. Participar em reuniões entre a família e a instituição, no sentido de mediar e facilitar a comunicação e ajudar na resolução de conflitos. Intervir junto das famílias, facilitando a relação com a instituição e promovendo o conhecimento e a compreensão das especificidades de cada aluno.	Serviço de Psicologia e Orientação Pais/Encarregados de Educação	Encarregados de educação Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG3OE 3.1; OG4OE 4.3; OG8OE 8.3
Ao longo do ano	Contos que mudam o mundo – Biblioteca Municipal	- Dar a conhecer os 17 objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS); - Promover na criança novos hábitos de leitura; - Ter oportunidade de partilhar leituras e explorar em conjunto o mundo mágico dos livros; - Abordar e refletir sobre os 17 objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS).	GR 100 – Educação Pré-escolar Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos (P5 VSC 1; P5 VSC 2)	100 €	OG1OE 1.2
Ao longo do ano	Exposição Tempo, espaço e ser	A Exposição permanente da Casa do Território proporciona uma viagem ao longo da História de V.N de Famalicão, dando a conhecer as diversas áreas que compõem o território (cultural, ambiental, social e económico), personalidades e principais marcos históricos. Com uma forte componente multimédia e interativa os conteúdos surpreendem e estimulam ao conhecimento da nossa identidade. Os alunos graças à exposição permanente da casa do Território ficam a conhecer as diversas áreas que compõem o território.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (2.º B Gav)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Ao longo do ano	Dinamizar a Classroom da "Biblioteca Digital - 1.º Ciclo", alojada no email institucional	A Classroom da "Biblioteca Digital-1.º ciclo", tem como finalidade fomentar a articulação com a BE de todas as escolas do 1.º Ciclo do Agrupamento, no âmbito do apoio ao currículo e da exploração de obras literárias. O principal objetivo consiste em associar a leitura e a escrita, a outras formas de expressão, para o desenvolvimento de múltiplas literacias (leitura, digital, média, visual,...).	Bibliotecas Escolares	Docentes Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Sem custos	OG8OE 8.1

Ao longo do ano	Atendimento individual / acompanhamento psicológico e/ou psicopedagógico	Realizar avaliações psicológicas e psicopedagógicas e processos formais e informais (por exemplo, observação, entrevistas ou testes psicológicos) para que, com base nos resultados obtidos, possam participar em processos de identificação de necessidades e respostas adequadas. Propiciar um espaço de intervenção que possibilite aos alunos ultrapassar dificuldades relacionadas com diferentes problemáticas da vida. Ajudar na resolução de problemas para uma mais eficaz adaptação psicossocial e adequado crescimento pessoal. Definir e propor estratégias de orientação educativa. Promover o bem-estar e a saúde psicológica, assim como uma resposta mais adaptativa à situação, apoiando a regulação das emoções e dos afetos, e mobilizando os recursos pessoais e as experiências anteriores positivas das crianças ou dos jovens para minorar ou ultrapassar as dificuldades que estão a sentir.	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG3OE 3.1; OG4OE 4.3
Ao longo do ano	Avaliação psicopedagógica de alunos	Realizar avaliações psicológicas e psicopedagógicas e processos formais e informais (por exemplo, observação, entrevistas ou testes psicológicos) para que, com base nos resultados obtidos, possam participar em processos de identificação de necessidades e respostas adequadas. Propor e realizar intervenções que visam melhorar as condições educativas, as dificuldades e as necessidades identificadas. Elaborar Relatórios Psicológicos e/ou Planos de Intervenção.	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG3OE 3.1; OG4OE 4.3
Ao longo do ano	Se eu fosse	A iniciativa Se eu fosse... realiza-se nos Polos de Leitura da Biblioteca Municipal e aborda a temática das profissões e conta, trimestralmente, com a participação de convidados de associações e instituições locais. Os alunos ficam a conhecer melhor as profissões existentes nas associações e instituições locais.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (2.º B Gav)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Ao longo do ano	Contos que mudam o mundo	As sessões de conto intituladas "Contos que mudam o mundo" são dinamizadas a partir dos livros infantojuvenis do fundo documental da Biblioteca Municipal, cujo tema ou história se enquadre e/ou aborde os ODS. Será proposto à escola/turma inscrita a realização de um trabalho de expressão plástica que reflita o tema do ODS trabalhado na sessão. Os alunos participam na atividade com entusiasmo e ficam a conhecer melhor o mundo literário infanto-juvenil.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (2.º B Gav)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Ao longo do ano	Presença em linha/serviço de referência - atualização permanente do site, Facebook, Instagram, Youtube e Biblioteca Digital	Pretende-se divulgar interna e externamente as iniciativas promovidas pelas bibliotecas; aperfeiçoar a presença em linha, atualizada e sistemática, associada a uma prestação de serviços complementar à biblioteca física e garantir um serviço de referência, prestando apoio efetivo à comunidade educativa no acesso aos recursos físicos e digitais.	Rui Augusto Ribeiro Soares; Paula Cristina Meneses Ferreira; Maria José Gonçalves Fonseca Pereira	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG5OE 5.1; OG7OE 7.1
Ao longo do ano	Apresentação do livro "O Planeta Limpo" do Filipe Pinto	O projeto "O Planeta Limpo do Filipe Pinto" está a ser apresentado de forma presencial e gratuita nas escolas, mediante algumas condições associadas. Esta apresentação contempla apresentação de livro e músicas do projeto, que conta com apoio da ABAE, Projeto Eco-Escolas e está recomendado pelo Plano Nacional de Leitura, LER+. O livro está dividido em 4 capítulos (água, solos, hortas e reciclagem) e tenta sensibilizar as crianças para adotar comportamentos amigos do ambiente.	GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Nacional de Leitura Programa Eco-Escolas	Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz; P5 Cruz)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG6OE 6.4
Ao longo do ano	Teatro de marionetas Histórias do Tio Alberto	A peça de teatro de marionetas é uma adaptação do livro infantil História de Alberto. Através da magia e das cores e do encanto da música e dos sons, mostra-se, de forma muito divertida, como foi a vida de Alberto Sampaio, grande personalidade do século XIX. Os alunos conhecem a história da vida de Alberto Sampaio, de uma forma lúdica e diversificada.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (2.º B Gav; 3.º C Gav; 4.º D Gav)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3

Ao longo do ano	Comemoração de Efemérides - 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	A comemoração das efemérides visam sensibilizar os alunos para a importância de acontecimentos ou factos importantes que ocorreram numa determinada data.	Bibliotecas Escolares	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º A Req; 1.º A VSC; 1.º A Nine; 1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º B Req; 2.º B VSC; 2.º B Nine; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º C Req; 3.º D Req; 3.º C VSC; 3.º C Nine; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 4.º E Req; 4.º D VSC; 3.º/4.º D Nine; 3.º/4.º G Cel; 4.º H Cel; P5 Alt 1; P5 Alt 2; P5 Lou1; P5 Lou2)	Sem custos	OG4OE 4.1
Ao longo do ano	"Contos, Histórias, Rimas & Memórias" - Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Esta atividade visa promover e valorizar a leitura como fonte de prazer, entretenimento, cultura e desenvolvimento dos alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo do agrupamento. Contribuir para a formação de leitores competentes, autónomos e críticos e estimular o treino da leitura são objetivos a concretizar.	Bibliotecas Escolares GR 100 - Educação Pré-Escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Docentes Alunos (1.º A VSM; 1.º A Req; 1.º A VSC; 1.º A Nine; 1.º A CA; 1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º B Req; 2.º B VSC; 2.º B CA; 2.º B Nine; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º C Req; 3.º D Req; 3.º C VSC; 3.º C CA; 3.º C Nine; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 4.º E Req; 4.º D VSC; 4.º D CA; 3.º/4.º D Nine; 3.º/4.º G Cel; 4.º H Cel; P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Sem custos	OG4OE 4.1
Ao longo do ano	Reuniões de articulação com entidades externas	Presença da coordenadora em reuniões com entidades externas à escola, representando a escola, nomeadamente, microrrede de inclusão do centro de formação e do município.	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva Entidade externa	Docentes Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG1OE 1.1; OG2OE 2.1; OG5OE 5.1; OG5OE 5.2
Ao longo do ano	Grupo-Equipa de Badminton - Infantis B	Grupo equipa de badminton tem como objetivo principal cativar e motivar os alunos para a prática desportiva, proporcionar/incentivar o espírito competitivo de uma forma saudável com alunos de outras escolas.	Clube de Desporto Escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	Com custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.2; OG6OE 6.4; OG7OE 7.2; OG8OE 8.3; OG8OE 8.4
Ao longo do ano	Reunião mensal de articulação entre a EMAEI e o departamento de	Reunião de partilha de casos específicos, uniformização de procedimentos entre a EMAEI e DEE, bem como atividades de intervenção.	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva Departamento de Educação Especial	Docentes Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG1OE 1.1; OG5OE 5.1
Ao longo do ano	Grupo-equipa DE Escola Ativa	Estimular a prática da atividade física e da formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. A atividade desportiva desenvolvida ao nível do Desporto Escolar põe em jogo potencialidades físicas e psicológicas, que contribuem para o desenvolvimento global dos jovens, sendo um espaço privilegiado para fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais, de entre os quais se destacam: responsabilidade; espírito de equipa; disciplina; tolerância; perseverança; humanismo; verdade; respeito; solidariedade, dedicação, coragem.	Clube de Desporto Escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos - 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º (EB D. Maria II)	Sem custos	OG3OE 3.1; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4; OG8OE 8.4
Ao longo do ano	Visitas à Biblioteca da EB Vale S. Cosme para atividades de articulação	Articulação com a Biblioteca Escolar, quando vier uma escrito à Biblioteca.	Bibliotecas Escolares GR 100 - Educação Pré-Escolar Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG1OE 1.2

Ao longo do ano	Aconselhamento individualizado	Após encaminhamento pela equipa EMAEI ou diretores de turma e no âmbito do aconselhamento individual promover ações que permitam aos pais a aquisição de competências que foquem formas de disciplina não violenta, que promovam relações saudáveis entre pais e filhos e que orientem os pais para comportamentos de controlo disciplinar, construtivos e positivos, adequados ao desenvolvimento da criança e jovem e respeitadores dos seus interesses e opiniões. São objetivos deste projeto: - Encorajar a definição de regras claras e a imposição de limites efetivos. - Aumentar o envolvimento parental na dinâmica escolar e, desta forma, fomentar o sucesso académico dos alunos. - Aumentar a qualidade das relações entre pais e filhos, desenvolvendo estratégias que reduzam o mau comportamento do jovem em casa, na escola e entre pares. - Promover competências parentais positivas. - Promover o uso de estratégias disciplinares não violentas.	Projeto Concelhio de Educação Parental	Encarregados de educação	50 €	OG30E 3.1; OG80E 8.2; OG80E 8.3
Ao longo do ano	Encontro com escritores - Sandra Oliveira, Pedro Seromenho, Isabel Bravo, Raquel Patriarca, Filipe Monteiro, entre outros	"Promover a leitura. Desenvolver hábitos e competências de leitura. Desenvolver o sentido estético. Incrementar parcerias."	Bibliotecas Escolares Entidade externa	Docentes Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º A Req; 1.º A VSC; 1.º/4.º A Qui; 1.º A Nine; 1.º A CA; 1.º A Cel; 1.º B Cel; 2.º B Req; 2.º B VSC; 2.º B CA; 2.º B Nine; 2.º/3.º B Qui; 2.º C Cel; 2.º D Cel; 3.º D Req; 3.º C VSC; 3.º C CA; 3.º C Nine; 3.º E Cel; 3.º F Cel; 4.º E Req; 4.º D VSC; 4.º D CA; 3.º/4.º D Nine; 3.º/4.º G Cel; 4.º H Cel; P5 Alt 1; P5 Alt 2; P5 Lou 1; P5 Lou 2; P5 Req 1; P5 Req 2; P5 VSC 1; P5	Sem custos	OG80E 8.2; OG80E 8.3
Ao longo do ano	A nossa horta	Plantar/semear vários produtos hortícolas até à colheita	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos (P5 Tel 1; P5 Tel 2)	Sem custos	OG60E 6.1
Ao longo do ano	Grupo-equipa de Badminton - Escalão Iniciados	Realização de treinos semanais e participação em encontros com outras escolas.	Clube de Desporto Escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG60E 6.4; OG70E 7.2; OG80E 8.3; OG80E 8.4
Ao longo do ano	Grupo-equipa de Desportos Adaptados	Realização de atividades físicas e desportivas adaptadas às condições específicas dos alunos.	Clube de Desporto Escolar Departamento de Educação Especial Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos - 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º (EB D. Maria II)	Com custos	OG60E 6.4; OG80E 8.4
Ao longo do ano	Visita de Estudo ao "Pavilhão da Água"	Proporcionar uma visita de estudo ao Pavilhão da Água: - Proporcionar diferentes experiências com a água; - Sensibilizar para a importância da água na vida do planeta; - Promover o convívio.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Entidade externa	Alunos (P5 Alt 1; P5 Alt 2)	Com custos	OG80E 8.2
Ao longo do ano	Projeto BiblioΣ	Promover a melhoria dos resultados escolares, reforçando a articulação entre a Biblioteca e a sala de aula, desenvolvendo as competências tecnológicas dos alunos (PADDE). Criar espaços e tempos na biblioteca para incentivar os alunos à participação livre em atividades relacionadas com o uso da informação e dos média.	Bibliotecas Escolares Plano para a Transição Digital/PADDE	Alunos (EB Conde de Arnos)	Sem custos	OG30E 3.1; OG40E 4.3; OG60E 6.4

Ao longo do ano	Reuniões semanais de articulação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação e análise de situações, revisão de medidas, monitorização, ...</li> <li>- Elaboração dos documentos de suporte à monitorização (POMU, RTP, PEI) para os alunos acompanhados direta ou indiretamente pela EMAEI;</li> <li>- Recolher e monitorizar a aplicação das medidas, a sua eficácia e adequabilidade;</li> <li>- Elaboração e divulgação do Manual de Procedimentos do Agrupamento para a Educação Inclusiva;</li> <li>- Elaboração/revisão dos documentos de suporte à monitorização.</li> </ul>	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Docentes Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG10E 1.1; OG10E 1.4; OG20E 2.1; OG30E 3.1; OG50E 5.1; OG80E 8.1; OG80E 8.4
Ao longo do ano	Atividades Extracurriculares: - Dança - Inglês - Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferecer alternativas aos encarregados de educação, para ocupação de tempos da componente de apoio à família, para os seus filhos;</li> <li>- Promover atividades lúdicas, para desenvolvimento da capacidade física das crianças;</li> <li>- Promover atividades diversificadas que desenvolvam competências cognitivas diversificadas nas crianças;</li> <li>- Sensibilizar as crianças, de forma diferente, para as artes.</li> </ul>	GR 100 - Educação Pré-Escolar Entidade externa	Alunos (P5 Alt 1; P5 Alt 2)	Com custos	OG80E 8.2
Ao longo do ano	Atividades desenvolvidas no âmbito das Visitas de estudo ao meio próximo	<p>Realização de visitas no meio, para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação da natureza e a paisagem do meio ambiente;</li> <li>- Recolha de elementos da natureza;</li> <li>- Reconhecimento do meio, dos animais e da vegetação;</li> <li>- Passeio pela localidade;</li> <li>- Observação e pesquisas de solos, fauna e flora;</li> <li>- Realização de experiências com os pés descalços na terra, na relva e no asfalto. Estas atividades têm como objetivo fomentar o contacto direto das crianças com a natureza.</li> </ul>	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 Tel 1; P5 Tel 2)	Sem custos	OG60E 6.1
Ao longo do ano	Atividade Interna - Xadrez Atividade em articulação com o Clube do Desporto Escolar - Xadrez, da EB Conde de Arnoso	<p>Ensino e prática do jogo do Xadrez.</p> <p>Atividade que promove a aquisição de competências estratégicas de raciocínio, de imaginação, de paciência, de superação das dificuldades, de orientação espacial, de concentração, de partilha de conhecimento sobre jogadas e de entendimento histórico, de pensamento matemático, entre muitos mais atributos.</p>	Amélia de Lurdes Fernandes Granja	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50,00 €	OG40E 4.1; OG40E 4.3; OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG70E 7.1; OG70E 7.2; OG80E 8.1
Ao longo do ano	Interlocutora com a CPCJ	Realizar a articulação entre a comissão de proteção de crianças e jovens, quer na receção da informação, quer na sinalização dos alunos.	Serviço de Psicologia e Orientação Entidade externa	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG10E 1.1
Ao longo do ano	Grupo de trabalho temático da rede de psicólogos de VNF (rede local de educação e formação)	<p>Participar nas ações de capacitação e envolvimento dos Agentes da Rede de Psicólogos do Município para a concertação de práticas e metodologias de trabalho;</p> <p>Desenvolver materiais e iniciativas no âmbito de projetos de intervenção concelhios (intervenção de carreira, educação parental, ...);</p> <p>Uniformizar métodos e materiais de trabalho em rede municipal e CIM do Ave;</p> <p>Participar na análise da oferta formativa e divulgação junto dos alunos e rede formativa e educativa.</p>	Serviço de Psicologia e Orientação Entidade externa	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º) Outro	Sem custos	OG10E 1.1; OG30E 3.1; OG40E 4.3; OG80E 8.3
Ao longo do ano	Atividade física para docentes	Atividade física específica para a classe docente do Agrupamento, que combina exercícios de Yoga, Pilates e Ginástica Localizada, terminando a sessão com um período de Meditação.	Clube de Desporto Escolar	Docentes	Sem custos	OG80E 8.3
Ao longo do ano	Atividades desenvolvidas no âmbito das visitas de estudo ao meio próximo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação da natureza e a paisagem envolvente</li> <li>- Recolha de elementos da natureza</li> <li>- Reconhecimento do meio, dos animais e da vegetação</li> <li>- Passeio pela localidade</li> <li>- Experiências na natureza</li> </ul>	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Most)	Sem custos	OG10E 1.1; OG10E 1.2; OG40E 4.3; OG50E 5.3; OG60E 6.1; OG60E 6.2

Ao longo do ano	Intervenção de carreira individual	Atendimentos individuais no âmbito de: - Esclarecer e informar pontualmente sobre as oportunidades escolares e profissionais; - Implementar estratégias de desenvolvimento de competências de autoconhecimento e clarificação dos projetos pessoais, vocacionais e profissionais; - Disponibilizar informação e ajudar os alunos nos processos de tomada de decisão perante diferentes oportunidades educativas; - Antecipar com alunos e pais/encarregados de educação, possíveis dificuldades e soluções para lidar com a transição vocacional.	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG10E 1.1; OG30E 3.1; OG40E 4.3
Ao longo do ano	Coordenação do serviço de psicologia e orientação	Promover a articulação entre as técnicas que compõem o serviço de psicologia e orientação de forma a: - Analisar e discutir casos em conjunto para melhor acompanhamento e intervenção; - Ajudar e apoiar no desenvolvimento de capacidades para lidar mais eficazmente com os alunos e determinado problema, na produção coletiva de estratégias de ação dirigidas a objetivos conjuntos; - Definir estratégias de intervenção/avaliação ajustadas às necessidades dos alunos; - Analisar os processos de sinalização, intervenção e acompanhamento de alunos; - Desenvolver um trabalho multidisciplinar e cooperativo entre os elementos do SPO para o atendimento e acompanhamento de alunos; - Clarificar e uniformizar procedimentos, metodologias e materiais de intervenção/avaliação psicológica e canais de comunicação; - Definir projetos e programas a dinamizar ao longo do ano letivo.	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG10E 1.1; OG30E 3.1; OG40E 4.3; OG60E 6.4; OG70E 7.1; OG80E 8.3
Ao longo do ano	Pequenos geólogos	Os alunos deslocar-se-ão ao Parque da Devesa. A atividade tem como objetivos descobrir o que são rochas, como se formam e onde as podemos encontrar.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (3.º C Gav)	Sem custos	OG10E 1.2; OG60E 6.3
Ao longo do ano	Visita de estudo ao Parque da Devesa - "A abelha e o seu ciclo de vida"	- Sensibilizar para a importância deste inseto e como contribui para a polinização; - Conhecer o ciclo de vida, as suas características de desafios diários.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos (P5 VSC 1; P5 VSC 2)	100 €	OG10E 1.2
Ao longo do ano	Viagens pelo Património Cultural - Museu Indústria Têxtil	Os alunos deslocar-se-ão ao Museu da Indústria Têxtil para conhecerem um pouco da evolução da indústria têxtil na Bacia do Ave. Os objetivos desta atividade são fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão; dar a conhecer aos mais jovens o valor dos bens culturais, materiais e imateriais, para a construção do conhecimento do território, da comunidade e da sua identidade; reconhecer a importância do património e da história local; apoiar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais; incentivar os alunos a serem promotores junto das suas famílias e outras pessoas, das temáticas e dos espaços apresentados.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa Projetos e Clubes	Alunos (3.º C Gav)	Sem custos	OG10E 1.2; OG60E 6.3
Ao longo do ano	Explorar o rio Pelhe	Os alunos deslocar-se-ão ao Parque da devesa com o objetivo de conhecerem o rio que atravessa o Parque da Devesa, a sua importância, os seus dados, a fauna e a flora que o enche de vida.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (3.º C Gav)	Sem custos	OG10E 1.1; OG10E 1.2; OG60E 6.3
Ao longo do ano	Visita de estudo ao Parque da Devesa - "Explorar o Rio Pelhe"	- Conhecer o rio que atravessa o Parque da Devesa e a fauna e flora que o enche de vida; - Conhecer a nascente deste mesmo rio, que se situa perto da freguesia de S. Cosme, mais concretamente em Portela de Stª Marinha.	GR 100 - Educação Pré-Escolar Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos (P5 VSC 1; P5 VSC 2)	100 €	OG10E 1.2

Ao longo do ano	Atividades desenvolvidas no âmbito das visitas de estudo ao meio próximo	Realização de visitas no meio para: - Observação da natureza e paisagem do meio ambiente; - Recolha de elementos da natureza; - Reconhecimento do meio, dos animais e da vegetação; - Passeio pela localidade, observação e pesquisa de solos, fauna e flora; - Realização de experiências com os pés descalços na terra, na relva e no asfalto; - Fomentar o contacto direto com a natureza.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Docentes Pessoal não docente Alunos (P5 VSC 1; P5 VSC 2)	Sem custos	OG10E 1.2
Ao longo do ano	Atividades desenvolvidas no âmbito das visitas de estudo ao meio próximo	Realização de visitas no meio para: - Observação da natureza e do meio envolvente; - Recolha de elementos da natureza; - Reconhecimento do meio, dos animais e da vegetação; - Passeio pela localidade; - Observação e pesquisas de solos, fauna e flora; - Realização de experiências com os pés descalços na terra, na relva e no asfalto.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Nin 1; P5 Nin 2)	Sem custos	OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG60E 6.1
Ao longo do ano	Atividade promovida no âmbito das visitas de estudo ao meio próximo	Realização de visitas no meio, para: - Observação da natureza e do meio envolvente; - Recolha de elementos da natureza; - Reconhecimento do meio, dos animais e da vegetação; - Passeio pela localidade; - Observação e recolha de solos e fauna e flora; - Realização de experiências de pés descalços na terra na relva e no asfalto.	GR 100 - Educação Pré-Escolar	Alunos (P5 Lou 1; P5 Lou 2)	Sem custos	OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG60E 6.1
Ao longo do ano	"Viagens pelo Património Cultural... À descoberta" - Casa de Camilo - Museu	Atividade dinamizada pela Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão. Compreende duas partes: a primeira, em contexto de sala de aula com deslocação de um técnico à escola e a segunda com deslocação em visita de estudo ao contexto patrimonial com os seguintes objetivos: - Fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho; - Dar a conhecer o valor dos bens culturais; - Reconhecer a importância do património e história local; - Apoiar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais da disciplina de Estudo do Meio.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA) Projetos/Clubes Entidade externa	Alunos (3.º C Lag)	Sem custos	OG60E 6.2; OG60E 6.4
Ao longo do ano	Bibliomóvel	Biblioteca itinerante que apoia a escola, uma vez que esta que não dispõe de Biblioteca Escolar, disponibilizando o serviço de empréstimo de monografias.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (4.º D Cruz; 3.º C Cruz)	Sem custos	OG50E 5.1; OG50E 5.3; OG80E 8.2
Ao longo do ano	"Viagens pelo Património Cultural... À descoberta" - Museu da Indústria Têxtil da Bacia do Ave	Atividade dinamizada pela Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão. Compreende duas partes: a primeira, em contexto de sala de aula com deslocação de um técnico à escola e a segunda com deslocação em visita de estudo ao contexto patrimonial com os seguintes objetivos: - Fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho; - Dar a conhecer o valor dos bens culturais; - Reconhecer a importância do património e história local; - Apoiar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais da disciplina de Estudo do Meio.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA) Projetos/Clubes Entidade externa	Alunos (3.º C Lag)	Sem custos	OG60E 6.2; OG60E 6.4
Ao longo do ano	Murmúrio das árvores - Parque da Devesa	Esta atividade será dinamizada pelo Pessoal da Autarquia: - Workshop de escuta e expressão artística na paisagem sonora; - Árvores tombadas no inverno que se tornaram escultura sonora; - Metamorfose que agora pinta de som o parque da devesa.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (P5 Cruz)	Com custos	OG10E 1.2
Ao longo do ano	Visita ao Museu Bernardino Machado - Participação na atividade "Doce Bernardino"	Esta atividade será dinamizada pelo pessoal da Autarquia. - Partindo dos símbolos que identificam Bernardino Machado, a cartola, a bengala e o bigode, o grupo é convidado a preencher os símbolos com chocolate.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (P5 Cruz)	Com custos	OG10E 1.2

Ao longo do ano	Exposições de trabalhos	<p>Exposições temáticas em espaço físico e/ou virtual de trabalhos realizados pelos alunos em Educação Tecnológica do 2.º ciclo e 3.º ciclo.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar os trabalhos dos alunos junto dos seus pares</li> <li>- Dar a conhecer os trabalhos dos alunos junto da comunidade educativa</li> <li>- Partilhar boas práticas</li> <li>- Valorizar a educação artística.</li> </ul>	GR 240 - Educação Visual e Tecnológica Departamento de Expressões	Docentes Comunidade Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	Com custos	OG4OE 4.1; OG6OE 6.4
Ao longo do ano	Exposição de trabalhos	<p>Exposições temáticas em espaço físico e/ou virtual de trabalhos realizados pelos alunos em Educação Visual do 2.º ciclo e 3.º ciclo.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar os trabalhos dos alunos junto dos seus pares</li> <li>- Dar a conhecer os trabalhos dos alunos junto da comunidade educativa</li> <li>- Partilhar boas práticas</li> <li>- Valorizar a educação artística.</li> </ul>	GR 240 - Educação Visual e Tecnológica GR 600 - Artes Visuais Departamento de Expressões	Docentes Pessoal não docente Comunidade Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG10E 1.2; OG4OE 4.1; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3
Ao longo do ano	Divulgação dos filmes do Plano Nacional de Cinema (PNC)	<p>A seleção de obras cinematográficas que constam da lista de Filmes do PNC resulta de uma apreciação e seleção de obras que está a cargo da equipa técnica do PNC, que inclui elementos da Direção-Geral da Educação (DGE), da Cinemateca Portuguesa-Museu do Cinema e do Instituto do Cinema e do Audiovisual (ICA).</p> <p>Esta seleção privilegia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A articulação do PNC com a digitalização e preservação do património cinematográfico português, em curso a partir da Cinemateca Portuguesa-Museu do Cinema.</li> <li>- A consulta e seleção de propostas provenientes de entidades do setor do cinema e audiovisual.</li> <li>- A articulação com os pressupostos constantes no Perfil dos Alunos à Saída da escolaridade Obrigatória.</li> </ul> <p>Esta seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fornece aos professores uma linha orientadora que inclui um conjunto diversificado de filmes considerados significativos para serem conhecidos a nível nacional;</li> <li>- Divulga junto das escolas obras representativas da História do Cinema, quer nacional, quer internacional;</li> <li>- Respeita critérios de abrangência, contemplando diferentes categorias, géneros e cinematografias, de modo a promover o conhecimento e a valorização do património cinematográfico por parte dos alunos;</li> <li>- Sugere o visionamento dos filmes por níveis de educação e ensino;</li> <li>- Constitui-se como um ponto de partida de um plano mais vasto de literacia fílmica a desenvolver nas escolas, através dos seus respetivos planos anuais de atividades.</li> <li>- Potencia, sempre que possível, o cruzamento e integração de conteúdos entre disciplinas das diversas áreas científicas do currículo, no sentido de proporcionar experiências culturais enriquecedoras aos alunos e às comunidades educativas, visando uma articulação profícua com: o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória, a Autonomia e Flexibilização Curricular, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, a Inclusão, o Programa Escola+ 21 23; privilegia ainda o cruzamento de experiências pedagógicas e iniciativas desenvolvidas no âmbito de diversos planos, programas e redes (Plano Nacional das Artes, Plano Nacional de Leitura, Rede de Bibliotecas Escolares, Rede Portuguesa de Museus, Rede de Teatros e Cineteatros Portugueses), e/ou outras iniciativas resultantes de políticas públicas na área da Educação e da Cultura. Garante preferencialmente a divulgação de obras de produção nacional.</li> </ul>	Bibliotecas Escolares Plano Nacional de Cinema	Docentes Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG6OE 6.2

Ao longo do ano	DE Sobre Rodas	A atividade decorrerá semanalmente com a carga horária de 45m + 90m no âmbito do projeto do Desporto Escolar. Pretende-se promover o uso da bicicleta como meio de deslocamento no dia a dia. É também uma pretensão ensinar os alunos a "saber andar de bicicleta" de forma responsável, cumprindo as regras de circulação e segurança que lhe são inerentes.	Clube de Desporto Escolar Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (4.º D CA; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Sem custos	OG6OE 6.3; OG6OE 6.4
Ao longo do ano	Grupo-equipa de Desportos Adaptados	O Grupo-equipa do desporto adaptado, pretende proporcionar aos alunos da educação especial a participação de forma ativa e regular em atividades desportivas, no âmbito do Desporto Escolar. Os alunos participarão ainda no projeto municipal "Mais e melhores anos", na vertente de Boccia DI. Com este grupo-equipa é um objetivo fulcral o de considerar o desporto como sendo "de todos e para todos".	Clube de Desporto Escolar Departamento de Educação Especial Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG6OE 6.4
Ao longo do ano	"Contos que mudam o Mundo" - Biblioteca Municipal Camilo Castelo Branco	Esta sessão será dinamizada pelo pessoal da Câmara Municipal: - Sessão dinamizada a partir de livros infantis, cujo tema aborde as ODS; - Realização de um trabalho de expressão plástica que reflita o tema da ODS trabalhado na sessão.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (P5 Cruz)	Com custos	OG1OE 1.1; OG1OE 1.2; OG8OE 8.3
Ao longo do ano	Projeto "Na escola a pedalar"	Visa ensinar as crianças do 1º ciclo a andar de bicicleta, dentro da escola, em perímetro delimitado e seguro, promovendo a mobilidade sustentável, o desenvolvimento de habilidades motoras nas crianças e dotar os alunos de literacia velocipédica que lhes permita andar de bicicleta numa lógica de mobilidade. O projeto será desenvolvido no âmbito da disciplina de Educação Física e da AEC Educação Física.	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz)	Sem custos	OG6OE 6.3
Ao longo do ano	Atividades Extracurriculares (Música e Inglês)	Uma vez por semana as crianças em tempo não letivo têm duas atividades lecionadas por outro Professor. As atividades têm a duração de 40 minutos, são facultativas e são pagas pelos Encarregados de Educação. Têm como objetivo a ocupação das crianças com outras atividades diferentes e enriquecedoras.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 Cruz)	Sem custos	OG1OE 1.2; OG6OE 6.3
Ao longo do ano	DigiAprendo	Utilização do KIT Digital nas aulas do apoio ao estudo, para consolidação das aprendizagens e avaliação formativa contínua, recorrendo às plataformas digitais "Escola Virtual", "+Cidadania" e "Hypatiamat".	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (3.º C Cruz)	Sem custos	OG4OE 4.1; OG6OE 6.4
Ao longo do ano	Intervenções artísticas	Criação de uma ou várias grandes atividades (projeto) que englobem a maioria possível de alunos, docentes e encarregados de educação. Estes projetos serão realizados em parceria com instituições ou organizações externas internas, a saber: Plano Nacional das Artes, Plano nacional do Cinema, Bibliotecas escolares, PASEC, Rede de Museus, entre outras. Objetivos: - Fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão e de Portugal; - Dar a conhecer aos jovens/alunos o valor dos bens culturais, materiais e imateriais, para a construção do conhecimento do território, da comunidade e da sua identidade; - Reconhecer a importância do património e da história local; - Incentivar os alunos a serem promotores junto das suas famílias e outras pessoas, das temáticas e dos espaços apresentados.	GR 240 - Educação Visual e Tecnológica GR 600 - Artes Visuais Departamento de Expressões Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Com custos	OG4OE 4.1; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4

Ao longo do ano	Projeto "Escola Azul"	<p>De acordo com o Manifesto da IFLA/UNESCO (1999), a Biblioteca Escolar (BE) é um organismo vivo que proporciona informação e ideias fundamentais para o sucesso de cada um na sociedade atual, baseada na informação e no conhecimento. Como tal, a BE desenvolve nos estudantes competências para a aprendizagem ao longo da vida e também a imaginação, permitindo-lhes tornarem-se cidadãos responsáveis. Neste sentido, a Biblioteca Escolar Conde de Arnosó tem procurado, sempre que possível, implementar Projetos e estabelecer parcerias capazes de assegurar esse desiderato.</p> <p>No ano transato, o Agrupamento de Escolas D. Maria II renovou a candidatura ao programa educativo "Escola Azul", do Ministério da Economia, cuja missão é promover a Literacia do Oceano, criar gerações mais responsáveis e participativas, visando a sustentabilidade do Oceano. No âmbito do mesmo programa, foram desenvolvidas diversas atividades pela Biblioteca Escolar Conde de Arnosó, em articulação com o Clube Eco-Escolas, designadamente, ações de sensibilização, ações de limpeza de praias, assim como a divulgação dos microcontos produzidos em 2022-23, intitulados "Marés de Contos", com recurso à técnica ancestral japonesa Kamishibai (Teatro de Papel).</p> <p>Além do compromisso assumido para marcar a presença em reuniões regionais, são nomeados embaixadores (um aluno e uma aluna) como representantes, juntamente com a Coordenadora. Dentro deste compromisso insere-se ainda a celebração de um dia dedicado à Escola Azul ou ao Mar.</p> <p>No dia 16 de novembro de 2023, a Equipa da BE Conde de Arnosó organizou duas sessões para Assinalar o "Dia Nacional do Mar", divulgando os contos produzidos no ano letivo anterior e sensibilizar os alunos do 1.º Ciclo para a problemática dos oceanos. No dia 20 de maio, foi hasteada a bandeira e, na BE, foram partilhados mais microcontos, desta feita com alunos do 2.º Ciclo.</p>	Bibliotecas Escolares Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Comunidade Alunos - P5 Alt; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º (EB Conde de Arnosó) Outro	Sem custos	OG6OE 6.2; OG6OE 6.4
Ao longo do ano	Projeto Horta Biológica	<p>Objetivos - Nutrição/bem-estar: Produzir alimentos de qualidade nutritiva, alterando a dieta das crianças, melhorando os seus hábitos alimentares e ao mesmo tempo incentivar estilos de vida mais saudáveis num meio ambiente rodeado de plantas; Economia/marketing: vender e promover os produtos da horta durante as estações do ano; Sensibilidade ambiental: Melhorar os espaços verdes da escola e sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente tornando-se um cidadão consciente e responsável; Aprendizagem: realizar a prática de atividades experimentais, facilitando a compreensão das disciplinas do currículo escolar, como: Estudo do Meio, Matemática, Expressões Artísticas e Português; Relações humanas: fomentar as relações positivas, dinamismo, relaxamento, prazer e diversão, entre os alunos e também professores e comunidade escolar; Aquisição de competências; Gestão de tarefas, planeamento e organização, responsabilidade, trabalho em equipa e disciplina.</p>	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo	Alunos (1.º A Cruz; 2.º B Cruz; 4.º D Cruz; 3.º C Cruz)	Sem custos	OG6OE 6.4
Ao longo do ano	Atividades desenvolvidas no âmbito das Visitas de estudo ao meio próximo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação da natureza e a paisagem do meio ambiente;</li> <li>- Recolha de elementos da natureza;</li> <li>- Reconhecimento do meio, dos animais e da vegetação;</li> <li>- Passeio pela localidade;</li> <li>- Observação e pesquisa de solos, fauna e flora;</li> <li>- Realização de experiências com os pés descalços na terra, na relva e no asfalto.</li> <li>- Estas atividades têm como objetivo fomentar o contacto direto das crianças com a natureza.</li> </ul>	GR 100 – Pré-escolar	Alunos (P5 VSM 1; P5 VSM 2)	Sem custos	OG1OE 1.2

Ao longo do ano	Atividades desenvolvidas no âmbito das Visitas de estudo ao meio próximo	Realização de Visitas no meio, para: - Observação da Natureza e a paisagem do meio ambiente; - Recolha de elementos da natureza; - Reconhecimento do meio, dos animais e da vegetação; - Reconhecimento da freguesia onde o Jardim está inserido; - Observação e pesquisa de solos, fauna e flora; - Experiências com os Pés descalços na terra e na relva; Estas atividades têm como objetivo fomentar o contacto direto das crianças com a Natureza.	GR 100 – Pré-escolar	Alunos (P5 Cruz)	Sem custos	OG10E 1.2
Ao longo do ano	Atividades Extracurriculares e de Apoio à Família	Temos 1x por semana: Yoga - Promover o autocontrole o relaxamento e a concentração. Desenvolver o equilíbrio e a concentração motora. Diminuir o stress e a ansiedade. Inglês - Proporcionar o contacto com outra cultura e língua. Potenciar o desenvolvimento da linguagem. desenvolver a concentração. Patinagem - Desenvolver o equilíbrio, postura, coordenação e a confiança. Dança - Promover a expressão corporal, desenvolver a coordenação motora, potenciar a integração social e autoestima.	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (P5 VSM 1; P5 VSM 2)	Sem custos	OG10E 1.2
Ao longo do ano	Por Muros Nunca Dantes Navegados – Camões, Camilo e Eça – (Con)Tributo(s) da Escola de Arnoso para o Mundo	Este projeto interdisciplinar, apresentado nos conselhos de turma realizados em setembro de 2024, enquadra-se nas comemorações, a nível regional e nacional, da vida de 3 escritores e sua relação com o concelho de Famalicão, bem como o seu contributo literário para o retrato intemporal da sociedade do seu tempo. Delineado a partir dos objetivos do Projeto Educativo, do PCE, das diretrizes da Biblioteca Escolar, da disciplina de Português, com destaque para o projeto P10L+E, da articulação curricular nos conselhos de turma e da negociação com os alunos, encaminha-se para a realização progressiva de atividades que culminam na pintura de um mural, espelho de todo o processo.	Bibliotecas Escolares Departamento de Línguas Entidade externa GR 200 - Português e Estudos Sociais/História GR 220 - Português e Inglês Plano Cultural de Escola/Plano Nacional das Artes (PCE/PNA) Projetos/Clubes	Docentes Pessoal não docente Outro Alunos (6.º H CA; 6.º I CA; 6.º J CA; 8.º I CA; 8.º J CA; 8.º L CA; 8.º M CA; 8.º N CA)	Sem custos	OG4OE 4.1; OG4OE 4.4; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4; OG8OE 8.4

## PROJETOS E CLUBES

### AO LONGO DO ANO LETIVO

Projeto / Clube	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Estrutura(s) envolvida(s)	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	6Objetivos PE
<b>Pré-escolar</b>					
<b>Projeto de literacia “Do Falar, ao Ler”</b>	<p>Este projeto tem como público alvo o Pré-Escolar e visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenção precoce, numa lógica de promoção e colaboração entre os agentes educativos numa vertente ecológica e multidisciplinar;</li> <li>- Detecção precoce de dificuldades na linguagem e comunicação com impacto na aprendizagem da leitura e escrita;</li> <li>- Encaminhamento para serviços complementares de acordo com os princípios de intervenção multidisciplinar.</li> </ul> <p>Tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a linguagem oral, o vocabulário, a construção frásica e a compreensão da linguagem;</li> <li>- Promover a consciência fonológica e os conhecimentos acerca da linguagem escrita;</li> <li>- Promover os conhecimentos sobre as convenções da escrita e compreender a sua funcionalidade;</li> <li>- Fomentar a imaginação, a criatividade e a leitura de histórias.</li> </ul>	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (Todas as turmas do P5)	Sem custos	OG10E 1.2; OG30E 3.1; OG40E 4.1; OG50E 5.2
<b>Projeto “Brincar a Torto e a Direito”</b>	<p>Este projeto vai ter apoio semanal de acordo com os domínios trabalhados entre as educadoras e professores de Educação Física; Intervenção em terapia ocupacional e psicomotricidade em pequenos grupos; Capacitação e formação.</p> <p>Tem como objetivos:</p> <p>Avaliar e intervir sobre aquisições dos padrões de desenvolvimento motores, essenciais para uma vida autónoma e sustentada do ponto de vista pessoal e social; Melhorar as competências motoras (como a tonicidade, o equilíbrio estático e dinâmico, a noção do corpo, a lateralidade, a noção espacial e temporal e a motricidade global e fina).</p>	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (Todas as turmas do P5)	Sem custos	OG10E 1.2; OG40E 4.1; OG40E 4.2; OG40E 4.3; OG60E 6.2; OG80E 8.1
<b>Projeto “Ensino Bilingue”</b>	<p>O enquadramento deste projeto surge por termos integrados no nosso grupo dois irmãos gémeos que são bilingues. As atividades serão desenvolvidas uma vez por mês, sobre temáticas diferentes, onde se aprende vocabulário em inglês adequado à faixa etária das crianças.</p> <p>Visa atingir os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto com outras línguas e culturas;</li> <li>- Promover a participação dos pais e/ou encarregados de educação no processo educativo e na vida escolar dos seus educandos;</li> <li>- Reforçar/ consolidar as competências dos alunos no domínio da língua inglesa;</li> <li>- Dotar os nossos alunos de ferramentas que lhes permitirão interagir em qualquer parte do mundo, para além de aumentarmos o sucesso à disciplina no seu percurso escolar.</li> </ul>	GR 100 – Pré-escolar Pais/Encarregados de Educação	Alunos (P5 Req 1)	Sem custos	OG10E 1.1; OG10E 1.4; OG80E 8.1

## Pré-escolar e 1.º Ciclo

<p><b>Projeto “Eu e os Outros: Vamos cuidar”</b></p>	<p>Fomentar comportamentos e atitudes saudáveis, bem como aumentar, na comunidade escolar, literacia em saúde e Suporte Básico de Vida. Os alunos ficarão com mais conhecimentos sobre os hábitos saudáveis e como reagir em caso de emergência. Objetivos gerais: - Reconhecer a escola como um espaço de promoção de comportamentos e atitudes saudáveis; - Promover a saúde através do aumento da literacia em saúde e Suporte Básico de Vida.</p>	<p>GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa</p>	<p>Alunos (JI Brufe; JI Requião; JI Cruz)  EB Gavião (2.º B; 3.º C)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG10E 1.1; OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG50E 5.2; OG50E 5.3; OG60E 6.1; OG60E 6.2; OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG70E 7.1; OG80E 8.2; OG80E 8.3</p>
<p><b>Projeto “GADI”</b></p>	<p>O Gabinete de Avaliação, Diagnóstico e Intervenção (GADI) apresenta-se como uma estratégia educativa municipal com enfoque no diagnóstico precoce das dificuldades de aprendizagem e com propostas de intervenção centradas nos projetos educativos municipais. Assume-se como um serviço de apoio às escolas do Município, promovendo, em conjunto, com a equipa multidisciplinar de cada Escola, medidas que visam a promoção do sucesso escolar.</p>	<p>Serviço de Psicologia e Orientação Entidade externa</p>	<p>Alunos (P5; 1.º ciclo)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG10E 1.1; OG30E 3.1</p>

## 1.º Ciclo

<p><b>Projeto “Biodiversidade no Parque”</b></p>	<p>Exploração da maravilhosa natureza do parque da Devesa e conhecer melhor as plantas e os animais descobertos ao longo de um pequeno e encantador percurso. Objetivos: Dar a conhecer o património natural local evidenciando a fauna, a flora e os ecossistemas em que se inserem, contribuindo para a sensibilização, preservação da natureza, e tendo como plano de fundo o Parque da Devesa ou outros espaços de natureza local.</p>	<p>GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa</p>	<p>EB Louro-Mouquim (3.º E; 3.º F)  EB Lagarinhos (3.º C; 4.º D)  EB Gavião (2.º B; 4.º D)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG10E 1.2; OG20E 2.2; OG30E 3.1; OG30E 3.2; OG40E 4.1; OG40E 4.2; OG40E 4.3; OG40E 4.4; OG50E 5.1; OG60E 6.4; OG80E 8.3</p>
<p><b>Projeto “De Pequenino a Torcer pela Saúde Mental”</b></p>	<p>O programa ‘De Pequenino a Torcer pela Saúde Mental’ destina-se à promoção da saúde mental das crianças em contexto escolar, apresentando os conteúdos adaptados à faixa etária de forma lúdica e pedagógica. Foi concebido para ser implementado de modo fácil pelo professor, sem necessidade de formação adicional, apesar de termos também produzido recursos complementares para os facilitadores que quiserem aprofundar os temas. Tem o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian.</p>	<p>GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa</p>	<p>EB Vale S. Martinho (3.º C)  EB Louro-Mouquim (1.º A; 1.º B; 3.º E; 3.º F; 3.º F; 4.º G; 4.º H)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG60E 6.1; OG60E 6.2; OG60E 6.4; OG70E 7.1</p>
<p><b>Projeto “+ Cidadania”</b></p>	<p>Esta plataforma resulta da parceria entre a Universidade do Minho e o Quadrilátero. Com recurso às tecnologias, a plataforma promove o desenvolvimento dos níveis de cidadania participativa em crianças, mobilizando a rede social e comunitária para a construção de uma sociedade mais solidária, mais responsável e interdependente. Uma das áreas diferenciadoras do projeto “+ Cidadania” consiste na criação de um currículo de base local. Com base no património material e imaterial de cada Concelho, foram criadas diversas atividades que permitem aos alunos, de uma forma divertida e lúdica, conhecer o seu Concelho, a sua história e as suas instituições. Objetivo geral: Apoiar a implementação dos programas educativos, recursos tecnológicos e conteúdos curriculares do 1.º ciclo ao nível do ambiente, sustentabilidade, alimentação saudável, património e cidadania, afins ao trabalho da flexibilidade curricular e do Referencial de Educação para a Cidadania.</p>	<p>GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa</p>	<p>EB Louro-Mouquim (3.º E; 3.º F; 3.º/4.º G; 4.º H)  EB Vale S. Martinho (1.º A; 2.º B; 3.º C; 4.º D)  EB Senador Sousa Fernandes (1.º A; 2.º/3.º B; 4.º C)  EB Lagarinhos (3.º C; 4.º D)  EB Gavião (1.º A; 2.º B; 3.º C; 4.º E; 4.º D)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG10E 1.2; OG20E 2.2; OG30E 3.1; OG40E 4.1; OG40E 4.3; OG40E 4.4; OG50E 5.1; OG50E 5.3; OG60E 6.1; OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG70E 7.2</p>

<p><b>Projeto “Escola de Educação Rodoviária”</b></p>	<p><u>Alunos do 2.º e 3.º ano de escolaridade</u> - A ação decorre na Escola de Educação Rodoviária dividida em dois momentos: Num primeiro momento é dinamizada uma sessão teórica, onde são abordadas e aferidas as regras e sinais de trânsito de forma a promover uma boa circulação enquanto peões, ciclistas e passageiros. De seguida, passam para o segundo momento da ação, onde os alunos circularão no circuito rodoviário existente na Escola de Educação Rodoviária, aplicando todas as regras de educação e segurança rodoviária.</p> <p><u>Alunos do 4.º ano de escolaridade</u> - A ação decorre na Escola de Educação Rodoviária dividida em dois momentos: Num primeiro momento é dinamizada uma sessão teórica, onde são abordadas e aferidas as regras e sinais de trânsito de forma a promover uma boa circulação enquanto peões, ciclistas e passageiros. De seguida, passam para o segundo momento da ação, onde os alunos, circularão no circuito rodoviário existente na Escola de Educação Rodoviária, aplicando todas as regras de educação e segurança rodoviária. Aqui os alunos assumirão os papéis de peões, ciclistas, automobilistas e agentes da autoridade.</p>	<p>GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa</p>	<p>EB Vale S. Martinho (2.º B; 3.º C)</p> <p>EB Gavião (2.º B; 3.º C)</p> <p>EB Cruz (4.º D)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG5OE 5.1; OG6OE 6.3</p>
<p><b>Projeto “Viagens pelo Património Cultural”</b></p>	<p>Dar a conhecer aos mais jovens o valor dos bens culturais, materiais e imateriais, para a construção do conhecimento do território, da comunidade e da sua identidade. Reconhecer a importância do património e da história local. Apoiar o desenvolvimento das aprendizagens essenciais da disciplina de Estudo do Meio. Incentivar os alunos a serem promotores junto das suas famílias e outras pessoas, das temáticas e dos espaços apresentados. Capacitar professores sobre os conteúdos científicos de cada maleta pedagógica.</p>	<p>GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa</p>	<p>EB Louro-Mouquim (2.º C; 2.º D; 3.º E; 3.º F; 3.º/4.º G; 4.º H)</p> <p>EB Gavião (2.º B; 3.º C; 4.º E; 4.º D)</p> <p>EB Lagarinhos (4.º D)</p> <p>EB Senador Sousa Fernandes (2.º/3.º B; 4.º C)</p> <p>EB Cruz (4.º D)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG1OE 1.2; OG4OE 4.3; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4</p>
<p><b>Projeto “Viagens pelo Território Famalicense e História Local”</b></p>	<p>Apresentar a evolução do território nas suas diversas vertentes (cultural, ambiental e sociopolítico) e estimular ao conhecimento da nossa identidade. Explorar o espaço geográfico do concelho, nas suas diversas vertentes, através da maquete existente na Casa do Território; Momentos de afirmação do território - Conhecer os momentos históricos marcantes em que assenta o percurso evolutivo e identitário de Vila Nova de Famalicão a partir da exposição permanente da Casa do Território. Os alunos vão conhecer o território a história local do concelho através de exposições permanentes na Casa do Território.</p>	<p>GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa</p>	<p>EB Louro-Mouquim (3.º/4.º G; 4.º H)</p> <p>EB Vale S. Martinho (3.º C)</p> <p>EB Gavião (2.º B; 4.º D)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG1OE 1.1; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4</p>
<p><b>Projeto “Hypatiamat”</b></p>	<p>O projeto Hypatiamat é uma plataforma digital com aplicações hipermedia, criada por um grupo de investigadores da Escola de Psicologia da Universidade do Minho e de matemáticos da Universidade de Coimbra. Os conteúdos de matemática são apresentados de uma forma interativa e dinâmica, com muitos exemplos e propostas de tarefas, de modo a envolver e apoiar os utilizadores no seu processo de aprendizagem. Este projeto tem sido possível com o contributo de muitos investigadores e colaboradores do grupo GUIA (www.guia-psi.com) da Escola de Psicologia da Universidade do Minho e do Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra, mas também com a ajuda de patrocinadores. No sítio, <a href="http://www.hypatiamat.com">www.hypatiamat.com</a>, são disponibilizadas a professores, alunos e pais aplicações interativas para trabalhar conteúdos de matemática e milhares de exercícios com feedback. Objetivos: Aumentar os níveis de numeracia e competências matemáticas dos alunos de Vila Nova de Famalicão; despertar nos alunos o interesse pela matemática através do jogo; Disponibilizar, a professores, técnicos e também a pais, um conjunto de materiais e de atividades na área da Matemática.</p>	<p>GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa</p>	<p>EB Louro-Mouquim (3.ºE; 3.º F; 3.º/ 4.º G; 4.ºH)</p> <p>EB Senador Sousa Fernandes (1.º A; 2.º/3.º B; 4.º C)</p> <p>EB Carvalho (2.º B)</p> <p>EB Vale S. Martinho (2.º B; 3.º C; 4.º D)</p> <p>EB Lagarinhos (3.º C; 4.º D)</p> <p>EB Cruz (3.º C)</p> <p>EB Gavião (1.ºA; 2.ºB; 3.ºC; 4.ºE; 4.ºD)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG1OE 1.1; OG1OE 1.2; OG3OE 3.1; OG3OE 3.2; OG4OE 4.1; OG4OE 4.3; OG5OE 5.1; OG5OE 5.3; OG6OE 6.4; OG7OE 7.2</p>

<p><b>Projeto “Mobile Learning 5.1 e BE”</b></p>	<p>No mundo contemporâneo, a tecnologia tem revolucionado diversos setores da sociedade, e a educação não é exceção. A incorporação de dispositivos móveis e recursos digitais em sala de aula, através do projeto MobileLearning, representa um marco significativo na evolução do ensino. Em Portugal, este fenómeno está a ganhar cada vez mais relevância, à medida que educadores e instituições de ensino reconhecem o potencial transformador da tecnologia no processo de aprendizagem. O MobileLearning, ou aprendizagem móvel, consiste na utilização de dispositivos móveis, como smartphones e tablets, juntamente com aplicações e recursos digitais, para enriquecer a experiência educativa. Esta abordagem permite uma aprendizagem mais flexível, personalizada e interativa, que se adapta aos diferentes estilos de aprendizagem dos estudantes.</p> <p>A integração do projeto MobileLearning na Biblioteca Escolar (BE) amplia ainda mais as possibilidades de aprendizagem. A BE torna-se um centro de recursos digitais, onde os alunos podem aceder a uma vasta gama de materiais educativos, participar em atividades interativas e colaborar em projetos. Esta integração promove um ambiente de aprendizagem contínua e acessível, dentro e fora da sala de aula.</p>	<p>GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo</p>	<p>EB Louro-Mouquim (Docentes; 3.º E; 3.º F)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG10E 1.1; OG40E 4.2; OG40E 4.3; OG60E 6.1; OG60E 6.4; OG70E 7.1</p>
<p><b>Projeto “Ensinar e Aprender Português”</b></p>	<p>É um recurso tecnológico, disponível na Plataforma de Aprendizagem, Colaboração e Partilha, destinado à aprendizagem do Português no 1.º Ciclo do Ensino Básico. Este recurso pode ser utilizado para ensino, recuperação ou consolidação das aprendizagens nas áreas da leitura e da escrita: a) na sala de aula, pelo professor; b) em casa, pelo aluno com o apoio dos encarregados de educação.</p> <p>Objetivos: Apoiar a aprendizagem da leitura, essencialmente junto dos alunos que revelam dificuldades de aprendizagem de leitura; disponibilizar, a professores, técnicos e também a pais, um conjunto de materiais e de atividades de avaliação e de intervenção nas dificuldades na aprendizagem da leitura (DAL).</p>	<p>GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa</p>	<p>EB Louro-Mouquim (3.ºE; 3.º F; 3.º/ 4.º G; 4.ºH) EB Carvalho (2.º B; 1.º A) EB Senador Sousa Fernandes (1.º A; 2.º/3.º B; 4.º C) EB Gavião (1.ºA; 2.ºB; 3.ºC; 4.ºE; 4.ºD)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG10E 1.2; OG40E 4.3; OG60E 6.3</p>
<b>2.º e 3.º Ciclos</b>					
<p><b>Clube de Leitura</b></p>	<p>Funcionará um clube na EB Conde de Arnosos e outro na EB D. Maria II. Na EB D. Maria II, o clube intitula-se “Est@mos a Ler” e, entre outras atividades, os alunos produzirão Podcasts de leituras. Os alunos aderem livremente aos clubes, lendo um ou mais livros, refletindo sobre os mesmos. Ao longo do ano letivo devem existir seis sessões. A metodologia é definida por cada um dos coordenadores.</p> <p>Objetivos: Estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora. Promover simultaneamente leitura e cidadania. Dar voz aos alunos e aumentar a sua participação dentro da escola, criando renovadas oportunidades para a formação de cidadãos de pleno direito. Proporcionar aos alunos serem repórteres do projeto na escola.</p>	<p>Bibliotecas Escolares Plano Nacional de Leitura</p>	<p>EB D. Maria II EB Conde de Arnosos (2.º e 3.º ciclo)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG40E 4.3; OG60E 6.4; OG70E 7.1</p>
<p><b>Clube Europeu “Somos Europa”</b></p>	<p>O Clube Europeu do Agrupamento de Escolas D. Maria II, denominado Somos Europa, procura dinamizar atividades no domínio da educação europeia.</p> <p>Tem por finalidade/objetivos: Desenvolver a literacia europeia; Criar um espírito europeu entre os seus membros e transmitir-lo aos outros membros da comunidade escolar; Com o apoio das entidades competentes, promover ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos);</li> <li>- As instituições da União Europeia e do Conselho da Europa;</li> <li>- Os Estados-membros da União Europeia (aspetos da vida política, social, cultural);</li> <li>- O património cultural e natural da Europa;</li> <li>- Os problemas com que se defronta a Europa contemporânea;</li> </ul> <p>Pretende ainda: Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu; contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas; contribuir para a criação do sentido de responsabilidade dos alunos relativamente à paz, aos direitos dos humanos e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural.</p>	<p>GR 420 - Geografia</p>	<p>EB D. Maria II (6.º; 7.º; 8.º; 9.º)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG40E 4.3; OG60E 6.4; OG80E 8.4</p>

<p><b>Clube de Música</b></p>	<p>Pretende-se assim fazer um trabalho baseado na componente prática e formar grupos de alunos que, ao longo do ano letivo, ensaiem peças musicais de carácter instrumental e/ou vocal. Este clube irá ter ligação com o grupo disciplinar de Educação Musical e tem por objetivo desenvolver atividades paralelas, e de certa forma complementares às propostas nas aulas, nomeadamente no domínio da prática instrumental e proporcionar a todos que fazem parte do clube e que gostam de música, a possibilidade de nele participarem.</p> <p>Objetivos: desenvolver nos alunos o gosto pela música, como forma de expressão de sentimentos e de desenvolvimento global de ser humano; potenciar a criatividade dos alunos; conviver em grupo e desenvolver capacidades; desenvolver práticas vocais e instrumentais; dinamizar atividades da escola que vão decorrendo ao longo do ano letivo, com canções e músicas apropriadas; promover a melhoria dos resultados.</p>	<p>GR 250 – Educação Musical</p>	<p>EB D. Maria II EB Conde de Arroso (2.º e 3.º ciclo)</p>	<p>Com custos</p>	<p>OG10E 1.1; OG10E 1.3; OG20E 2.2; OG30E 3.2; OG30E 3.5; OG40E 4.1; OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG50E 5.2; OG70E 7.1; OG70E 7.3; OG80E 8.1</p>
<p><b>Clube de Dança</b></p>	<p>No Projeto do Clube de Dança, iremos realizar atividades que desenvolvam o conhecimento do próprio corpo, a expressão corporal, noções de ritmos e de espaço, a relação com o outro e a energia, para posteriormente criarmos em conjunto de diferentes momentos artísticos, individuais e em grupo. Exercitar a libertação e o expressar, através do corpo e dos seus movimentos, aquilo que sentimos ao ouvir a vibração da música. Dançar livremente para exprimir o que sentimos.</p> <p>Objetivos: dinamizar, expandir, cooperar, partilhar e coordenar, em vários estilos de dança e movimentos corporais, assim como, criar a conexão a diferentes e variados estilos musicais.</p> <p>Decorre na base de uma realização de trabalho individual e em pequeno e grande grupo, reforçando sempre a ligação alunos/grupo e comunidade escolar, através da possibilidade de participar em atividades/comemorações /festas escolares.</p>	<p>GR 260 – Educação Física (2.º ciclo) GR 620 – Educação Física (3.º ciclo)</p>	<p>EB D. Maria II (2.º e 3.º ciclo)  EB Conde de Arroso (3.º; 4.º; 2.º e 3.º ciclo)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG40E 4.1; OG50E 5.5; OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG80E 8.3; OG80E 8.4</p>
<p><b>Clube de Artes / Embelezamento de Espaços</b></p>	<p>O Clube de Artes / Embelezamento de espaços colabora com toda a comunidade Escolar no sentido de criar um espaço de criação artística direcionada principalmente para os alunos, mas aberta a todos. Reabilita alguns espaços escolares, das EB D. Maria II e Conde de Arroso, tornando-os mais agradáveis e interessantes.</p> <p>Objetivos: promover a cooperação e sentido de responsabilidade; contribuir para a ocupação dos tempos livres dos alunos; contribuir para a formação social e pessoal dos alunos; adequar meios à ideia que se pretende materializar; ser sensível ao valor estético de diferentes formas de expressão visual; experimentação de diferentes técnicas; promover a reutilização de materiais; participar em atividades que propiciem o desenvolvimento do trabalho em equipa; promover de forma lúdica, a pesquisa e a aplicação de conhecimentos; conceber e divulgar diferentes formas de expressão visual; desenvolver a criatividade e a sensibilidade; promover a sensibilidade estética dos alunos; promover a preservação de espaços e materiais escolares.</p>	<p>GR 240 - Educação Visual e Tecnológica GR 600 - Artes Visuais</p>	<p>EB D. Maria II EB Conde de Arroso (2.º e 3.º ciclo)</p>	<p>100 €</p>	<p>OG40E 4.3; OG60E 6.4; OG80E 8.3</p>
<p><b>Clube de Programação e Robótica</b></p>	<p>O Clube de Programação e Robótica é um projeto desenvolvido na área da Robótica que fomenta a ligação entre a programação, a eletrónica, a física, a matemática, as áreas artísticas, bem como as outras áreas do saber, favorecendo o trabalho colaborativo entre professores e alunos.</p> <p>“Aprender a criar, aprender a planejar, aprender a resolver problemas, aprender a programar ligando artefatos tangíveis, construindo algo com alguma finalidade, proporcionando também a articulação com conteúdos das diferentes áreas do saber, pode ser implementado recorrendo à robótica. Esta opção permite uma aprendizagem mais profunda da tecnologia, proporcionando momentos para «aprender fazendo», de forma tátil, na relação que o aluno estabelece ao relacionar as suas ideias com os artefactos, processo durante o qual o aluno obtém e visualiza resultados imediatos.”</p> <p>A Programação e a Robótica contribuem assim, para o desenvolvimento das crianças e jovens em diversas áreas: raciocínio lógico, resolução de problemas, criatividade, domínio da tecnologia, autoconfiança, foco e determinação, trabalho em equipa, empreendedorismo entre outras.</p>	<p>GR 550 - Informática</p>	<p>EB D. Maria II EB Conde de Arroso (2.º e 3.º ciclo)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG30E 3.1; OG40E 4.3; OG60E 6.4</p>

<p><b>Clube Aventura / Intervenção Socioeducativa em Contexto Letivo / Grupos de Capacitação (PASEC)</b></p>	<p>Clube escolar promovido no âmbito do Programa Acompanhar do Município de V. N. Famalicão e a PASEC. Foca-se na promoção da Educação para a Cidadania Europeia através da Educação Não Formal, promovendo competências como as tomadas de decisão, focalização, concentração, concertação e reflexão crítica. Também é aplicado em contexto letivo sob a designação de Intervenção Socioeducativa em contexto letivo e através de grupos informais em contexto escolar com a designação de Grupos de Capacitação.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a Educação para a Cidadania;</li> <li>- Promover a inclusão e o combate ao absentismo escolar dos alunos em especial risco de exclusão através de estratégias de educação não formal inclusiva e participativa;</li> <li>- Desenvolver nos alunos competências como as tomadas de decisão, focalização, concentração, concertação e reflexão crítica através da meditação, reflexão simbólica, debate livre e outras técnicas de debate e promoção da assertividade;</li> <li>- Promover o Trabalho de Equipa e a coesão grupal;</li> <li>- Dar a conhecer exercícios de reflexão, relaxamento e simbologia corporal e descoberta dos significados das experiências mais significativas que valorizamos no nosso dia-a-dia;</li> <li>- Desenvolver a inteligência emocional através do Desporto Aventura, Campos de Férias Aventura realizados nas férias escolares entre outras experiências.</li> </ul>	<p>Entidade externa</p>	<p>EB D. Maria II (2.º e 3.º ciclo)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG4OE 4.3; OG6OE 6.1; OG6OE 6.4</p>
<p><b>Clube de Dança e Expressão Corporal Arena (PASEC)</b></p>	<p>Clube escolar promovido no âmbito do Programa Acompanhar do Município de V. N. Famalicão e da PASEC que pretende promover a Educação Artística e Inclusão através da Dança e Expressão Corporal.</p> <p>Objetivos: desenvolver as suas competências de socialização, interpretação de papéis e reflexão crítica através da Dança; promover o Trabalho de Equipa e a coesão grupal; promover a inclusão e o combate ao absentismo escolar dos alunos em especial risco de exclusão através de estratégias de educação não formal inclusiva e participativa; exercícios de Expressão Dramática e Expressão Corporal com base nas experiências que valorizamos no nosso dia-a-dia; ter noção do Espaço e do Tempo através do corpo; combater os preconceitos acerca do corpo e combater o medo de estar em palco promovendo a autoestima, autoconceito e capacidade de comunicação através da expressão corporal; aprender a contar histórias com o corpo.</p>	<p>Entidade externa</p>	<p>EB D. Maria II (2.º e 3.º ciclo)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG4OE 4.3; OG6OE 6.1; OG6OE 6.4</p>
<p><b>Intervenção Socioeducativa para a Cidadania Global (PASEC)</b></p>	<p>Clube escolar promovido no âmbito do Programa Acompanhar do Município de V. N. Famalicão e a PASEC. Foca-se na promoção da Educação para a Cidadania Europeia através da Educação Não Formal, promovendo competências como as tomadas de decisão, focalização, concentração, concertação e reflexão crítica.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a Educação para a Cidadania Global e Democracia Participativa;</li> <li>- Promover a inclusão e o combate ao absentismo escolar dos alunos em especial risco de exclusão através de estratégias de educação não formal inclusiva e participativa;</li> <li>- Desenvolver nos alunos competências como as tomadas de decisão, focalização, concentração, concertação e reflexão crítica através da meditação, reflexão simbólica, debate livre e outras técnicas de debate e promoção da assertividade;</li> <li>- Promover o Trabalho de Equipa e a coesão grupal;</li> <li>- Dar a conhecer exercícios de reflexão, relaxamento e simbologia corporal e descoberta dos significados das experiências mais significativas que valorizamos no nosso dia-a-dia;</li> <li>- Desenvolver a inteligência emocional através do Desporto Aventura, Campos de Férias Aventura realizados nas férias escolares entre outras experiências.</li> </ul>	<p>Entidade externa</p>	<p>EB D. Maria II (2.º e 3.º ciclo)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG4OE 4.3; OG6OE 6.1; OG6OE 6.4</p>

<b>Projeto “Plano Nacional de Leitura – 10 Minutos a Ler”</b>	<p>Levar os alunos a adquirir rotina diária de leitura. Nos dias que a turma tem Português, a leitura será feita nesta aula. Nos outros dias, aderiram outras disciplinas, nomeadamente as que têm aulas de 90 minutos. Depois de motivados pelos professores de Português, os alunos escolherão livremente livros, recorrendo à biblioteca da escola, biblioteca municipal ou a livros que tenham em casa. Para além de livros, poderão ler revistas, jornais...</p> <p>Objetivo: Instituir no quotidiano a atividade diária de leitura por prazer.</p>	Plano Nacional de Leitura GR 200 - Português e Estudos Sociais/História GR 220 - Português e Inglês GR 300 - Português	EB D. Maria II EB Conde de Arroso (2.º e 3.º ciclo)	Sem custos	OG6OE 6.4
<b>Projeto “P10L + E”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura autónoma e silenciosa de livros propostos pelos professores no âmbito do “Projeto Camões, Camilo e Eça   Por Muros Nunca Dantes Navegados” e/ou sugeridos pelos alunos, para criar hábitos de leitura, fomentar a concentração/atenção e desenvolver a competência leitora, a oralidade e a escrita;</li> <li>- Apresentação oral e/ou escrita formal de um tema, de um livro ou de um projeto;</li> <li>- Leitura de imagens;</li> <li>- Visionamento de filmes conectados com livros e com a rubrica criada neste projeto "Encontro com personagens" (filme "Coração de Tinta") /articulação com o clube de leitura da biblioteca;</li> <li>- Conhecimento de obras literárias e de obras que promovam amplitude cultural em várias disciplinas;</li> <li>- Literacia da informação e tecnológica (recurso a ferramentas digitais e/ou vídeo). Criação de avatares (VOKI e VIDNOZ).</li> </ul>	Bibliotecas Escolares GR 300 – Português	EB Conde de Arroso (6.º H; 6.º I; 6.º J; 8.º I; 8.º J; 8.º L; 8.º M; 8.º N)	Sem custos	OG4OE 4.1; OG4OE 4.4; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4
<b>Projeto “FITescola”</b>	<p>O programa FITescola tem como finalidade diagnosticar a aptidão física de cada aluno e da população escolar e, ainda, incentivar a prática de atividade física/exercício adequada (o) a cada jovem.</p> <p>A avaliação da aptidão física e da atividade física constitui o objetivo principal do FITescola. A descrição detalhada dos testes a aplicar é acompanhada de um conjunto de materiais de apoio, em formato áudio, vídeo ou texto, como forma de facilitar a correta aplicação da bateria de testes que é concretizada pelos professores de Ed. Física.</p>	Clube de Desporto Escolar GR 260 - Educação Física GR 620 - Educação Física Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade	EB D. Maria II EB Conde de Arroso (2.º e 3.º ciclo)	Sem custos	OG3OE 3.1; OG5OE 5.1; OG8OE 8.3
<b>Projeto “Mais e Melhores Anos – Boccia”</b>	<p>O projeto é da responsabilidade do Município de V. N. Famalicão. Organiza-se em 4 encontros anuais, sendo 3 em modo de competição em grupos e o último destinado à realização das finais.</p> <p>As competições decorrem no complexo desportivo de Vale S. Cosme em V. N. Famalicão e têm início no mês de novembro.</p> <p>Objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos momentos de competição e contacto com atletas/participantes de outras instituições do concelho;</li> <li>- Promover a prática desportiva regular bem como experimentar atividades fora do âmbito escolar;</li> <li>- Respeitar as decisões da arbitragem bem como o cumprimento das regras e a manifestação do espírito desportivo.</li> </ul>	GR 260 - Educação Física	EB Conde de Arroso (9.º L; 5.º H)	300 €	OG6OE 6.3; OG6OE 6.4; OG7OE 7.1; OG8OE 8.2
<b>Projeto “Erasmus+”</b>	<p>Execução do financiamento aprovado para 2024/2025 (2024-1-PT01-KA121-SCH-000229167) no âmbito da acreditação Erasmus (2021-1-PT01-KA120-SCH-000046581).</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar em todos os níveis de ensino respostas pedagógicas diversificadas e inclusivas, com recurso à apropriação de práticas de referência à escala europeia;</li> <li>- Capacitar professores e alunos para a produção e uso de recursos e ferramentas digitais nos processos de ensino, aprendizagem e avaliação;</li> <li>- Inovar ao nível das práticas de avaliação pedagógica e organizacional, com efeitos na aprendizagem dos alunos e autorregulação de práticas e procedimentos;</li> <li>- Criar espaços e tempos de trabalho colaborativo, tirando partido das ferramentas digitais para comunicar e transferir conhecimento, aplicadas à execução de projetos de articulação.</li> </ul>	Erasmus	Docentes Psicólogos Assistentes operacionais Alunos (2.º e 3.º ciclo)	Sem custos	OG1OE 1.1; OG1OE 1.2; OG4OE 4.3; OG5OE 5.1; OG5OE 5.2; OG5OE 5.3; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4; OG7OE 7.1; OG8OE 8.4; OG8OE 8.5

<b>Projeto “Parlamento dos Jovens”</b>	Projeto desenvolvido pela Assembleia da República Portuguesa com o objetivo de promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos do Ensino Básico e Secundário. Simulando o processo das Eleições Legislativas de Portugal. Objetivo: Estimular a participação cívica, ativa, consciente e responsável.	Projeto de Cidadania e Desenvolvimento Entidade externa	EB D. Maria II EB Conde de Arnoso (2.º e 3.º ciclo)	Sem custos	OG30E 3.1; OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG60E 6.1; OG80E 8.4
<b>3.º Ciclo</b>					
<b>Projeto “Gabinete de Apoio e Promoção da Empregabilidade”</b>	O Gabinete de Apoio e Promoção da Empregabilidade tem como principais objetivos a implementação de atividades, projetos e iniciativas de apoio à inserção profissional e desenvolvimento de carreira, promovendo o desenvolvimento de competências pessoais, vocacionais e transversais, preparando os jovens para a transição do mundo escolar para o mundo do trabalho. Objetivos: - Promover a tomada de consciência do desenvolvimento de uma identidade pessoal e profissional; - Promover o desenvolvimento de competências transversais, pessoais e sociais exigidas no mercado de trabalho.	Serviço de Psicologia e Orientação Entidade externa	EB D. Maria II EB Conde de Arnoso (3.º ciclo)	Sem custos	OG40E 4.3; OG60E 6.4; OG70E 7.1; OG80E 8.3
<b>Projeto “Orçamento Participativo das Escolas”</b>	Desenvolvimento de um projeto que contribua para a melhoria das escolas e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar. Objetivos: Fomentar o espírito de cidadania e valorizar a opinião e a capacidade argumentativa dos estudantes nos processos de decisão.	Projeto de Cidadania e Desenvolvimento Entidade externa	EB D. Maria II EB Conde de Arnoso (3.º ciclo)	Sem custos	OG30E 3.1; OG40E 4.3; OG50E 5.1; OG60E 6.1; OG80E 8.4
<b>Projeto “Eu Pertença ao Meu Futuro”</b>	A intervenção vocacional e de carreira tem como âmbito a implementação de estratégias de desenvolvimento de competências de autoconhecimento e clarificação de projetos pessoais, vocacionais e profissionais, uma vez que disponibiliza informação e apoio aos alunos no seu processo de tomada de decisão perante as diferentes oportunidades educativas e/ou profissionais, envolvendo as escolhas iniciais, construção de planos de carreira, tarefas de vida diária, entre outras. Os principais objetivos da intervenção ao nível vocacional são: - Promover o planeamento, a tomada de decisão, a exploração, e a confiança vocacionais; - Promover a avaliação e o desenvolvimento não só de condições cognitivas, mas também de atitudes, motivações e comportamentos vocacionais; - Esclarecer sobre a natureza da decisão vocacional a tomar no final do 9.º ano; - Apoiar os alunos no processo de (in) decisão sobre o futuro próximo; - Ajudar a inscrever esta tarefa vocacional numa visão mais abrangente da vida/carreira; - Apoiar o diálogo e a ação conjunta entre alunos e familiares a este respeito; - Antecipar com alunos e pais/encarregados de educação, possíveis dificuldades e soluções para lidar com a transição; vocacional.	Serviço de Psicologia e Orientação Entidade externa	EB D. Maria II EB Conde de Arnoso (Encarregados de educação; Alunos do 9.º ano)	Sem custos	OG30E 3.1; OG40E 4.3; OG70E 7.1
<b>Projeto “Make-a-Wish Vai às Escolas”</b>	Campanha solidária Make-a-Wish com a venda de estrelas de Natal, em novembro/dezembro e de pulseiras em março/abril, no âmbito da comemoração do 45.º aniversário Make-a-Wish. Objetivos: - Desenvolver nos alunos o espírito de entretajuda, solidariedade, respeito social e consciência cívica; - Contribuir para a concretização dos desejos (às vezes o último) de crianças e jovens com problemas oncológicos - Make-a-Wish Portugal.	Projeto de Cidadania e Desenvolvimento GR 290 - Educação Moral e Religiosa Entidade externa	EB D. Maria II EB Conde de Arnoso (Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; Comunidade; Alunos do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º)	Sem custos	OG60E 6.3; OG80E 8.2; OG80E 8.4

## 1.º, 2.º e 3.º Ciclos

<p><b>Clube de Desporto Escolar</b></p>	<p>O Desporto Escolar é o conjunto de práticas lúdico-desportivas e de formação com objeto desportivo, desenvolvidas como complemento curricular e ocupação dos tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha, integradas no plano de atividades da escola e coordenadas no âmbito do sistema educativo. Objetivos: proporcionar o acesso à prática desportiva regular e de qualidade, contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, dos estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa; contribuir para o desenvolvimento global e eclético de crianças e jovens, fomentando as suas potencialidades, quer físicas quer psicológicas, e criando condições para o desenvolvimento de hábitos saudáveis, de competências sociais e valores morais, de entre os quais se destacam: responsabilidade, espírito de equipa, disciplina, tolerância, perseverança, humanismo, verdade, respeito, solidariedade, dedicação; desenvolver atitudes de vida saudável no combate ao sedentarismo, integrando e sensibilizando a comunidade educativa para a importância/necessidade da prática regular de atividade física.</p>	<p>GR 260 - Educação Física GR 620 - Educação Física Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade Projeto de Cidadania e Desenvolvimento Projeto "Futuro Sustentável" Observatório da Atividade Física e Obesidade</p>	<p>EB D. Maria II (2.º e 3.º ciclo)  EB Conde de Arnoso (3.º; 4.º; 2.º e 3.º ciclo)</p>	<p>Com custos</p>	<p>OG30E 3.1; OG40E 4.3; OG60E 6.2; OG60E 6.4; OG70E 7.2; OG80E 8.3; OG80E 8.4</p>
<p><b>Clube de Teatro – Companhia de Teatro ADN – Artes Dramáticas do Nada (PASEC)</b></p>	<p>Clube escolar promovido no âmbito do Programa Acompanhar do Município de V. N. Famalicão e a PASEC e financiado pelo Projeto Eurobairro do Programa Escolhas. Objetivos: desenvolver as suas competências de socialização, interpretação de papéis e reflexão crítica através do Teatro; promover a inclusão e o combate ao absentismo escolar dos alunos em especial risco de exclusão através de estratégias de educação não formal inclusiva e participativa; promover o Trabalho de Equipa e a Coesão grupal; promover a capacidade de autocrítica, autoanálise e autoconceito através de Exercícios de Expressão Dramática e Expressão Corporal com base nas experiências que valorizamos no nosso dia-a-dia; combater o isolamento, baixa autoestima e o medo de comunicar.</p>	<p>Entidade externa</p>	<p>EB Conde de Arnoso (1.º, 2.º e 3.º Ciclos)  EB D. Maria II (2.º e 3.º Ciclos)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG40E 4.3; OG60E 6.1; OG60E 6.4</p>
<p><b>Observatório da Atividade Física e Obesidade</b></p>	<p>Este projeto tem como pressupostos o contributo para a promoção da atividade física e a sua importância nos determinantes da saúde. Por outro lado, será feita uma análise global do perfil morfológico da população escolar, com base na aferição do IMC (Índice de Massa Corporal), resultante dos valores obtidos aquando da medição dos valores nos testes do projeto "FITescola". Objetivos: aferir/monitorizar anualmente os níveis de excesso de peso e obesidade dos alunos; consciencializar a comunidade educativa para a importância da atividade física; promover a realização de encontros/sessões informativas com especialistas nas áreas da atividade física, nutrição e saúde pública; promover ações que mobilizem a comunidade educativa, por exemplo, organização de caminhadas, passeios em BTT, dia da "Atividade Física"; contribuir para que a escola seja um espaço de PROMOÇÃO DA SAÚDE.</p>	<p>GR 260 - Educação Física GR 620 - Educação Física Projeto de Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade</p>	<p>EB Conde de Arnoso (1.º, 2.º e 3.º Ciclos)  EB D. Maria II (2.º e 3.º Ciclos)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG60E 6.4; OG80E 8.3; OG80E 8.4</p>
<p><b>Projeto "Plano Nacional de Leitura – Miúdos a Votos"</b></p>	<p>Iniciativa da Visão Júnior e da Rede de Bibliotecas Escolares com o apoio do PNL. Os alunos são chamados a elegerem os livros que mais gostaram de ler, num projeto que lhes permite perceber para que serve e como se organiza um processo eleitoral. Desenrola-se ao longo de todo o ano letivo, segue as regras e procedimentos de umas eleições políticas (recenseamento, apresentação de candidaturas, campanha eleitoral, votação, escrutínio), permitindo aos jovens compreenderem, participando, como se desenrola todo o processo eleitoral. Os alunos são chamados a participar em todas as fases desta iniciativa, desde a escolha dos livros que devem figurar nas eleições até à festa final. Objetivos: estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora; promover simultaneamente leitura e cidadania; dar voz aos alunos e aumentar a sua participação dentro da escola, criando renovadas oportunidades para a formação de cidadãos de pleno direito; proporcionar aos alunos serem repórteres do projeto na escola.</p>	<p>Plano Nacional de Leitura Bibliotecas Escolares Entidade externa</p>	<p>Alunos do 1.º ciclo  EB D. Maria II EB Conde de Arnoso (2.º e 3.º ciclos)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG60E 6.4; OG70E 7.1; OG80E 8.2</p>

<p><b>Projeto “Futuro Sustentável”</b></p>	<p>Projeto integrador e transversal que surge na sequência das graves alterações climáticas e, baseando-se no Projeto Educativo do Agrupamento e no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, pretende informar, consciencializar e mobilizar a escola e as famílias, implementando mudanças estruturais e comportamentais efetivas nas várias áreas da vida dos alunos, assumindo a sustentabilidade como elemento fundamental da ação/intervenção humana e principal garante de um futuro promissor.</p> <p><u>Objetivos:</u> O PFS tem por base o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e pretende informar, consciencializar e mobilizar a escola e as famílias, implementando mudanças estruturais e comportamentais efetivas nas várias áreas da vida dos alunos, assumindo a sustentabilidade como elemento fundamental da ação/intervenção humana e principal garante de um futuro promissor.</p>	<p>Todos os grupos disciplinares</p>	<p>EB D. Maria II EB Conde de Arnoso (2.º e 3.º ciclos)</p> <p>Alunos 4.º ano</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG4OE 4.3; OG6OE 6.1; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4; OG8OE 8.3</p>
<p><b>Projeto Concelhio de Educação Parental</b></p>	<p>O projeto concelhio de educação parental tem como principal missão tornar as “escolas amigas da família “. Uma equipa de profissionais encontra-se disponível para apoiar os pais no exercício dos seus papéis parentais. Esta equipa trabalha em estreita parceria com a equipa municipal da Parentalidade.</p> <p><u>Objetivos:</u> encorajar a definição de regras claras e a imposição de limites efetivos; aumentar o envolvimento parental na dinâmica escolar e, desta forma, fomentar o sucesso académico dos alunos; aumentar a qualidade das relações entre pais e filhos, desenvolvendo estratégias que reduzam o mau comportamento do jovem em casa, na escola e entre pares; desenvolver medidas de apoio que fortaleçam a capacidade da família e as competências dos pais para preservarem o ambiente familiar e as condições suficientes e adequadas, com vista a promover o desenvolvimento do jovem; promover competências parentais positivas; promover o uso de estratégias disciplinares não violentas.</p>	<p>Coordenação de Diretores de Turma Pais/Encarregados de Educação Entidade externa</p>	<p>Encarregados de Educação</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG8OE 8.2</p>
<p><b>Todos os níveis de ensino</b></p>					
<p><b>Projeto “Plano Nacional de Leitura – Semana da Leitura”</b></p>	<p>Durante uma semana são desenvolvidas várias atividades relacionados com o livro e a leitura, envolvendo toda a comunidade.</p> <p><u>Objetivos:</u> estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora; criar uma rede de palavras, vozes e textos que revele a leitura e a escrita como expressões de saber e de liberdade; reforçar a participação ativa dos alunos, pais/encarregados de educação na vida escolar.</p>	<p>Plano Nacional de Leitura Pais/Encarregados de Educação Entidade externa</p>	<p>Docentes Não docentes Encarregados de Educação Comunidade</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG6OE 6.2; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4; OG8OE 8.2</p>
<p><b>Projeto “Promoção e Educação para a Saúde e Sexualidade”</b></p>	<p>A Educação para a Saúde deverá ocorrer numa perspetiva interdisciplinar e de transversalidade, indo, sempre que possível, ao encontro das problemáticas específicas de cada grupo/turma. Deverá ser utilizada uma metodologia de projeto, com desenvolvimento de atividades adequadas ao nível etário e conducentes à pesquisa e organização de informação, sob orientação do(s) professor(es), implementando, na medida do possível, a metodologia de trabalho de pares, por forma a conduzir à aquisição de hábitos e práticas saudáveis, capacitando os alunos para AGIR. Neste sentido, a escola é um lugar privilegiado para Promover a Educação para a Saúde.</p> <p><u>Objetivos:</u> desenvolver hábitos de vida saudáveis, que favoreçam a robustez física e o equilíbrio psico-emocional; desenvolver competências que permitam evitar comportamentos de risco; adotar práticas/hábitos salutareos que conduzam a comportamentos seguros e conducentes à adoção de atitudes preventivas em matérias de saúde, aumentando a capacidade de tomar decisões; desenvolver competências que tornem os alunos capazes de relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida; desenvolver a capacidade de defender posições com assertividade e respeito, resistindo à pressão que outros possam exercer para a adoção de práticas prejudiciais e autodestrutivas; criar condições para uma vivência mais informada, mais autónoma e responsável da sexualidade.</p>	<p>Todos os Departamentos Disciplinares Entidade externa</p>	<p>Docentes Não docentes Alunos Pais/Encarregados de educação</p>	<p>Com custos</p>	<p>OG6OE 6.4; OG7OE 7.1</p>

<p style="text-align: center;"><b>Clube Ciência Viva</b></p>	<p><b>“Ciência com Sentido(s): Micromundo”</b> Dinamização de atividades no Jardim de Infância sobre o mundo submicroscópico e articulação com Educadores de Infância para que sejam elaboradas obras de arte. Será realizada uma exposição em cada JI e no final do ano (p.e, Dia do Patrono) a exposição ficará patente na escola sede. Esta atividade pode articular com o PCE.</p>	<p>GR 100 – Pré-escolar</p>	<p>Alunos (Todas as turmas do P5)</p>	<p>200 €</p>	<p>OG1OE 1.1; OG6OE 6.4; OG8OE 8.4</p>
	<p><b>“Ciência por Miúdos”</b> (EB Conde de Arnos) <b>“Ciência no Pátio da Nossa Escola”</b>(EB D. Maria II)</p> <p>- Os Clubes têm um horário de funcionamento fixo (terça-feira com alunos do 1.º ciclo na Escola Conde de Arnos e quarta-feira com alunos dos 2.º e 3.º ciclos da Escola D. Maria II), nos quais estes frequentam os espaços destinados às “sedes” dos CCV e desenvolvem um conjunto de atividades especialmente pensadas para eles.</p> <p>Nestes espaços e horários, há docentes que estão presentes e dinamizam essas atividades com os alunos que se inscrevem para a frequência dos Clubes numa base semanal. No caso do Clube CCV da EB Conde de Arnos, encontra-se em execução o projeto cujo financiamento foi atribuído (PRR) que tem como público alvo apenas o 1.º ciclo. As atividades dinamizadas no 1.º ciclo são todas em articulação com os professores titulares de turma e procuram ir ao encontro das aprendizagens essenciais de Estudo do Meio.</p> <p>- No caso da EB D. Maria II durante os momentos de encontro formal são dinamizados projetos com enfoque STE(A)M e agendadas tarefas que cada um tem de levar a cabo durante cada semana, no caso de se tratar de atividades investigativas de iniciativa dos alunos. Alguns desses projetos serão submetidos a candidaturas a prémios, concursos, congressos, etc.</p> <p>- No projeto a dinamizar com os alunos do 1.º ciclo da EB Conde de Arnos existe também a possibilidade de execução de atividades de promoção do Pensamento Computacional com recurso à programação tangível, com recurso a brinquedos programáveis como os “Bee Bots” e outros recursos similares.</p> <p>- Também está previsto o desenvolvimento de atividades destinadas à divulgação dos clubes e ao envolvimento da comunidade, como por exemplo a dinamização de um stand na Feira de Clubes Ciência Viva do Município de Vila Nova de Famalicão ou na Festa do Patrono do nosso agrupamento.</p> <p>- Será incentivada e apoiada a participação em congressos, com comunicações orais ou em poster, onde o trabalho dinamizado nos nossos clubes será divulgado.</p> <p>- Contaremos com o apoio das entidades parceiras do Clube, como é o caso da Universidade do Minho (Departamento de Engenharia de Polímeros e Departamento de Biologia), da Escola Superior de Educação, o Centro Ciência Viva de Guimarães, do INIAV - Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, entre outros. No âmbito destas parcerias está prevista a realização de estágios científicos, no final do ano letivo, destinados a alunos que se distingam na área das ciências.</p> <p>- Os Clubes Ciência Viva do agrupamento desenvolvem também atividades em articulação com outros clubes e projetos dinamizados no agrupamento, nomeadamente: Erasmus, eTwinning, Eco-Escolas, Clube de Robótica, Empreendedorismo e Clube de Artes.</p> <p>- No presente ano letivo, no âmbito do PADDE, iremos tentar desenvolver cenários de aprendizagem com recurso ao LED (Laboratório de Educação Digital) que sirvam de exemplo para outros docentes e áreas disciplinares.</p> <p><u>Objetivos gerais:</u> Os Clubes Ciência Viva do Agrupamento de Escolas D. Maria II pretendem ser espaços abertos a toda a comunidade e onde se promove o acesso a práticas científicas inovadoras. Por serem espaços abertos, procuramos desenvolver atividades que não fiquem apenas restritas a um “espaço” físico, mas que se estendam para além dos muros da sala de aula ou da própria escola. Este foi precisamente o mote que deu origem ao nome do nosso blog de divulgação de atividades: “Ciência no pátio da nossa escola”.</p>	<p>GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo GR 510 – Física e Química GR 520 – Biologia e Geologia Projeto Erasmus+ eTwinning Programa Eco-Escolas Clube de Programação e Robótica Empreendedorismo Clube de Artes</p>	<p>EB Conde de Arnos (1.º ciclo)</p> <p>EB D. Maria II (2.º e 3.º ciclo)</p>		<p>OG2OE 2.2; OG4OE 4.3; OG5OE 5.3; OG6OE 6.1; OG6OE 6.4; OG8OE 8.4</p>

<b>Projeto “Eco-Escolas”</b>	<p>Projeto a ser implementado em todos os Jardins de Infância em articulação horizontal, vertical, com a comunidade, com a ABAE e com o Departamento do Ambiente. Pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrição de todas as instituições educativas;</li> <li>- Apoio e colaboração nos conselhos Eco-Escolas e na elaboração e implementação do Plano de Ação;</li> <li>- Apoiar a implementação de ações temáticas sobre a Água, Ciclo Urbano da Água, Resíduos, Floresta e Biodiversidade com os parceiros Águas do Norte, Resinorte, Liga para a Proteção da Natureza.</li> </ul> <p>Tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela Escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade;</li> <li>- Desenvolver atividades que visam a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações;</li> <li>- Criar hábitos de participação e de cidadania que permitam criar soluções para melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.</li> </ul>	GR 100 – Pré-escolar Entidade externa	Alunos (Todas as turmas do P5)	Sem custos	OG10E 1.2; OG4OE 4.3; OG5OE 5.3; OG6OE 6.2; OG6OE 6.3; OG8OE 8.2
	<p>Desenvolvimento de atividades que visam a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações. Criação de hábitos de participação e de cidadania que permitam criar soluções para melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. Pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrição de todas as instituições educativas;</li> <li>- Apoio e colaboração nos conselhos Eco-Escolas e na elaboração e implementação do Plano de Ação;</li> <li>- Apoiar a implementação de ações temáticas sobre a Água, Ciclo Urbano da Água, Resíduos, Floresta e Biodiversidade com os parceiros Águas do Norte, Resinorte, Liga para a Proteção da Natureza.</li> </ul>	GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Entidade externa	Alunos (Todas as turmas do 1.º Ciclo)	Sem custos	OG10E 1.1; OG2OE 2.2; OG4OE 4.1; OG4OE 4.3; OG6OE 6.1; OG6OE 6.4; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3
	<p>O projeto Eco-Escolas pretende contribuir para a formação de alunos/cidadãos conscientes da importância das questões ambientais para as suas vidas. Abrange 14 temas de acordo com o programa internacional desenvolvido em mais de 70 países. Em Portugal é coordenado pela ABAE - Associação Bandeira Azul da Europa e funciona numa estreita colaboração com o GSA - Gabinete de Sensibilização ambiental do Município de Vila Nova de Famalicão. Anualmente os responsáveis pelo projeto, elaboram um "Plano de Ação" que norteia todo o funcionamento do mesmo.</p> <p>“Eco-Escolas” é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.</p> <p>O programa é coordenado a nível internacional, nacional, regional e de escola. Esta coordenação multinível permite a confluência para objetivos, metodologias e critérios comuns que respeitam a especificidade de cada escola relativamente aos seus alunos e características do meio envolvente”. Tem como objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a formação cívica dos alunos;</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico de observação e de intervenção;</li> <li>- Fomentar a relação professor-aluno-comunidade;</li> <li>- Desenvolver capacidades e atitudes nos jovens de modo a contribuir para a mudança de mentalidades;</li> <li>- Formar cidadãos conscientes do valor do ambiente na qualidade de vida;</li> <li>- Fomentar nos jovens conceitos, princípios, valores, comportamentos e atitudes ambientais.</li> </ul>	Programa Eco-Escolas Entidade externa	EB Conde de Arnoso (Docentes e Alunos)	Sem custos	OG4OE 4.3; OG6OE 6.3; OG6OE 6.4; OG7OE 7.1; OG8OE 8.3
		Programa Eco-Escolas Entidade externa	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (EB D. Maria II)	Com custos	OG10E 1.1; OG10E 1.2; OG2OE 2.2; OG6OE 6.4; OG8OE 8.2; OG8OE 8.3; OG8OE 8.4

<p><b>Plano Nacional de Leitura</b></p>	<p>A dinamização das ações do Plano Nacional de Leitura realiza-se em parceria com todos os professores, principalmente os professores de Português e professores titulares de Turma com as Bibliotecas Escolares, em todos os ciclos do Agrupamento, através de um conjunto diversificado de atividades que procuram colocar a leitura e a escrita no centro da escola, estimulando a leitura por prazer e valorizando todas as literacias, conforme a Resolução do Conselho de Ministros nº 48-D/2017 e o Quadro Estratégico Plano Nacional de Leitura 2027.</p> <p>Desenvolvimento de atividades variadas: 10 Minutos a Ler; Miúdos a Votos; Leitura em Família – Leitura Em Vai e Vem (pré-escolar); Dia Mundial da Leitura em Voz alta; Semana da Leitura; 1 livro, 1 título: a tua capa; Aforismos de leitura; Leituras Partilhadas; Reconto de histórias; Ilustração de histórias; Leituras no Parque, na horta...; Concurso “O Melhor Leitor de Poesia”; Dia Mundial da Língua Portuguesa;</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o prazer e o gosto pela leitura;</li> <li>- Desenvolver e valorizar todas as literacias;</li> <li>- Contactar com textos de géneros e temas variados da literatura nacional e universal;</li> <li>- Promover a leitura orientada das obras da Educação Literária;</li> <li>- Promover a articulação entre os diversos ciclos do Agrupamento.</li> </ul>	<p>GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Nacional de Leitura Bibliotecas Escolares Pais/Encarregados de Educação Entidade externa</p>	<p>Alunos (P5; 1.º, 2.º e 3.º Ciclo)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG10E 1.2; OG20E 2.3; OG40E 4.1; OG40E 4.3; OG60E 6.1; OG60E 6.2; OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG70E 7.1; OG80E 8.2;</p>
<p><b>Plano Nacional de Cinema</b></p>	<p>Com o recurso à plataforma PNC pretende-se criar junto do público escolar condições para que se possa desenvolver o gosto pelo cinema, valorizando-o enquanto forma de arte, e promover um programa de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclos de filmes na Escola, realização de exposições de trabalhos dos alunos, visionamento de filmes/excertos de filmes em aula, com apoio da coleção de dossiês pedagógicos do PNC;</li> <li>- Protocolo com a “Cinanima Vem à Escola”;</li> <li>- Protocolo com o Close-Up;</li> <li>- Utilização da plataforma filmes PNC;</li> <li>- Divulgação das atividades desenvolvidas;</li> <li>- Participação no YMOTION.</li> </ul>	<p>GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo GR 600 – Educação Visual Bibliotecas Escolares</p>	<p>Alunos (P5; 1.º, 2.º e 3.º Ciclo)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG10E 1.2; OG60E 6.2; OG60E 6.3; OG60E 6.4</p>
<p><b>Plano Cultural de Escola "Cultura e Identidade Local"</b></p>	<p>Todos os cidadãos que integram um território devem conhecer, preservar e valorizar o Património Cultural e a sua Identidade Local. Um povo deve conhecer e valorizar a sua herança cultural e identidade para saber para onde e como caminhar.</p> <p>Todos os assentamentos humanos desenvolveram uma cultura e identidade própria, alicerçada em saberes que passaram de geração em geração e que estão vertidos em contos, lendas, tradições, festas, romarias, construções humanas, etc. Urge conhecê-las e divulgá-las!</p> <p>Objetivos gerais:</p> <p>Pretendemos dar primazia às dinâmicas criativas que englobem as disciplinas artísticas, em estreita relação com as restantes áreas do conhecimento, quer sejam áreas disciplinares, clubes ou projetos, respondendo e trabalhando em conjunto com a autarquia, as instituições e organizações sociais ou culturais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a descoberta e o interesse pelo Património Cultural do concelho de Vila Nova de Famalicão;</li> <li>- Dar a conhecer aos jovens/alunos o valor dos bens culturais, materiais e imateriais, para a construção do conhecimento do território, da comunidade e da sua identidade;</li> <li>- Reconhecer a importância do património e da história local;</li> <li>- Incentivar os alunos a serem promotores junto das suas famílias e outras pessoas, das temáticas e dos espaços apresentados.</li> </ul> <p>In <a href="http://www.famalicaoeducativo.pt/_viagens_pelo_patrimonio_cultural">http://www.famalicaoeducativo.pt/_viagens_pelo_patrimonio_cultural</a></p>	<p>Departamento de Expressões Departamento de Ciências Sociais e Humanas Projeto de Cidadania e Desenvolvimento GR 100 – Pré-escolar GR 110 - Ensino Básico - 1º Ciclo Plano Nacional de Cinema Bibliotecas Escolares</p>	<p>Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Comunidade Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)</p>	<p>Sem custos</p>	<p>OG10E 1.2; OG40E 4.1; OG40E 4.4; OG60E 6.2; OG60E 6.3; OG60E 6.4; OG80E 8.4</p>

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

O Plano Anual de Atividades será divulgado à Comunidade Escolar através da sua apresentação nas reuniões de Pais/Encarregados de educação e estará disponível para consulta, em suporte informático através da página *Web* do Agrupamento, *Classroom* - espaço digital e na Plataforma Inovar PAA.

O acompanhamento e avaliação da execução do Plano Anual de Atividades será efetuado pela equipa responsável, que apresentará os relatórios trimestrais e o relatório final ao Conselho Pedagógico e, posteriormente, enviados para apreciação e aprovação pelo Conselho Geral de acordo com o estabelecido na alínea f), do artigo 13.º do DL n.º 137/2012 de 2 de julho. Estes relatórios terão por base a avaliação efetuada pelos proponentes de cada uma das atividades / projetos.

A equipa do Plano Anual de Atividades

Emitido o parecer favorável em reunião de Conselho Pedagógico do dia 23/10/2024

A Presidente do Conselho Pedagógico \_\_\_\_\_  
(Cândida Pinto)

Aprovado em reunião de Conselho Geral do dia \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

A Presidente do Conselho Geral \_\_\_\_\_  
(Cidália Alves)